

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа №6»
г. Ефремов Тульской области**

Принята на заседании
Методического (педагогического) совета
Протокол № 1 от 30.08.2024г.



Утверждаю
Директор МКОУ «СШ№6»
Приказ № 88 от 30.08.2024г.
Комиссарова Т.А.

**Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа
кружка**

Пальчиковый театр

Направленность:

Уровень программы: ознакомительный

Возраст учащихся: 12-14 лет с ОВЗ

Срок реализации: 1 год (102 часа)

Автор составитель:

Иванникова Елена Витальевна

педагог дополнительного образования

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В проекте Федерального компонента государственного Образовательного стандарта общего образования одной из целей, связанных с модернизацией содержания общего образования, является гуманистическая направленность образования. Она обуславливает личностно ориентированную модель взаимодействия, развитие личности ребёнка, его творческого потенциала. Процесс глубоких перемен, происходящих в современном образовании, выдвигает в качестве приоритетной проблему развития творчества, креативного мышления, способствующего формированию разносторонне-развитой личности, отличающейся неповторимостью, оригинальностью.

Деятельность детей направлена на решение и воплощение в материале разнообразных задач, связанных с изготовлением вначале простейших, затем более сложных изделий и их художественным оформлением.

На основе предложенных для просмотра изделий происходит ознакомление с профессиями режиссера, дизайнера, художника - оформителя, художника, швеи, скульптора уже в начальной школе учащиеся пробуют себя в роли специалиста той или иной профессии в области театров. Ученики фантазируют, выражают свое мнение, доказывают свою точку зрения по выполнению той или иной работы, развивают художественный вкус.

Занятия «Пальчиковый театр» развивают творческие способности - процесс, который пронизывает все этапы развития личности ребёнка, пробуждает инициативу и самостоятельность принимаемых решений, привычку к свободному самовыражению, уверенность в себе.

Для развития творческих способностей необходимо дать ребенку возможность проявить себя в активной деятельности широкого диапазона наиболее эффективный путь развития индивидуальных способностей, развития творческого подхода к своему труду - приобщение детей к продуктивной творческой деятельности.

Уровень программы: базовый 1 год обучения

Актуальность программы:

Программа актуальна, поскольку является комплексной, вариативной. Программа предполагает формирование ценностных, эстетических ориентиров, художественно – эстетической оценки и овладение основами творческой деятельности, дает возможность каждому воспитаннику реально открывать для себя волшебный мир искусства, проявить и реализовать свои творческие способности.

Данная программа соответствует закону Российской Федерации «Об образовании» (статья № 9) и определяет содержание образования определенного уровня и направленности.

Программа реализуется в общеобразовательных учреждениях на ступени начального общего образования.

Содержание программы

Для занятий объединяются учащиеся, проявляющие достаточно устойчивый, длительный интерес к конкретным видам практической деятельности: конструированию и изготовлению изделий, выполнению практических работ. Детям предлагаются художественно-технические приемы изготовления простейших изделий, доступных для младших школьников объектов труда.

Содержание программы представлено различными видами трудовой деятельности (работа с бумагой, тканью, фетром) и направлена на овладение школьниками необходимыми в жизни элементарными приемами ручной работы с разными материалами.

ВОЗРАСТ УЧАЩИХСЯ: 12-14 лет с ОВЗ

Наполняемость в группе кружка 10 человек. В объединении вместе с девочками могут заниматься и мальчики, которые также любят мастерить, конструировать, работать с бумагой и фетром.

ОБЪЕМ ПРОГРАММЫ: в год – 102 часа, 3 часа в неделю.

Педагогические технологии:

1. Развитие творческой и активной личности;
2. Личностно-ориентированный подход;
3. Дифференцированность обучения.

Программа курса предусматривает использование традиционных и нетрадиционных (игры пальчиками рук, составление сказок используя различные материалы). В план работы включены такие виды деятельности: работа с бумагой, картоном, материалом и фетром.

Формы проведения занятий различны. Предусмотрены как теоретические (рассказ педагога, показ педагогом способа действия, показ видеоматериалов, беседа с детьми, чтение сказок, рассказы детей и сочинения своих сказок), так и практические занятия, проведения конкурсов

работ учащихся, подготовка и проведение выставок детских работ, вручение готовых работ родителям в качестве подарков.

Цели курса:

1. Развитие творческих способностей школьников с ОВЗ, детского сплоченного коллектива через воспитание трудолюбия, усидчивости, терпеливости, взаимопомощи, взаимовыручки.

2. Обеспечение дополнительных знаний по трудовому обучению.

3. Воспитание любви и уважения к своей деятельности и труду взрослого человека, любви к родному краю и себе.

Цели будут достигнуты при условии «Я хочу это сделать сам». Девизом внеурочной деятельности по трудовому обучению является: Я слышу - и забываю, Я вижу - и запоминаю, Я делаю - и понимаю.

Задачи:

- развивать воображение и фантазию, внимание, память, терпение, трудолюбие, интерес к истории родного края, его культуре;
- учить изготавливать поделки и сувениры с использованием различных материалов: ткани, меха, бумаги, картона, пластилина, бисера, пряжи, бросового и природного материала;
- учить выполнять работу коллективно, развивать проектные способности младших школьников;
- воспитывать эстетический вкус, чувство прекрасного, гордость за свою выполненную работу.

Календарно-тематическое планирование:

№	тема	Виды деятельности	Кол-во часов	Дата проведения
1	Знакомство с видами театров. Техника безопасности	Ознакомительная групповая	3	09.09.24
2	Виртуальное посещения театра. Просмотр	Ознакомительная групповая	3	16.09.24
3	Кто работает в театре? Какие функции выполняет каждый из них?	Ознакомительная	3	23.09.24
4	Что такое теневой театр? Как его показывать?	Практическая работа	3	30.09.24

5	Пальчиковые куклы		Практическая, самостоятельная работа.	3	07.10.24
6	История возникновения славянской куклы. Изготовление кукол из ткани.		Коллективная работа	3	14.10.24
7	Цыплёнок из помпонов.		Практическая работа	3	21.10.24
8	Изготовление кукол из пряжи.		Самостоятельная, творческая работа	3	28.10.24
9	Техника изготовления ручного шитья. Работа с выкройками, делаем раскрой.		Практическая работа	3	04.11.24
10	Сказка «Три поросенка». Изготовление кукол.		Практическая работа.	3	11.11.24
11	Показ зрителям сказки «Три поросёнка»		Самостоятельная, творческая работа	3	18.11.24
12	Русская народная сказка «Теремок». Готовые куклы.		Самостоятельная работа.	3	25.11.24
13	Кукольный театр по мотивам русской народной сказки «Рукавичка». Готовые куклы.		Самостоятельная, творческая работа. Коллективная работа	3	02.12.24
14	Показ сказки «Рукавичка» для зрителей.		Самостоятельная, творческая работа	3	09.12.24
15	Подготовка к новому году. Персонажи нового года: дед мороз и снегурочка.		Самостоятельная, творческая работа	3	16.12.24
16	Гном и шапочка из пряжи.		Самостоятельная, индивидуальная работа.	3	23.12.24
17	Снежинки из разных материалов		Самостоятельная, творческая работа.	3	13.01.25
18	Посещение и экскурсия школьного музея.		Коллективная работа.	3	20.01.25
19	Пальчиковые куклы из фетра.		Самостоятельная, индивидуальная работа.	3	27.01.25

20	Широкая масленица. Изготовление куклы.	Самостоятельная, творческая работа.	3	03.02.25
21	Русская народная сказка «Курочка Ряба» с готовыми куклами.	Самостоятельная, творческая работа.	3	10.02.25
22	Подарки для настоящих мужчин	Самостоятельная, творческая работа	3	17.02.25
23	Показ зрителям сказки «Курочка Ряба»	Самостоятельная работа	3	24.02.25
24	Подарки мамам	Самостоятельная работа.	3	03.03.25
25	Цветы из синельной проволоки	Самостоятельная работа.	3	10.03.25
26	Синельная проволока. Изготовление кукол из проволоки	Практическая работа. Индивидуальная.	3	17.03.25
27	Экскурсия на Красную площадь в г. Ефремов	Коллективная работа	3	24.03.25
28	Виртуальная экскурсия в музей Образцова	Коллективная работа	3	31.03.25
29	Сказочный лес. Три медведя.	Коллективная работа	3	07.04.25
30	Из готовых персонажей зверюшек, придумать свою сказку	Самостоятельная работа	3	14.04.25
31	Теневого театр.	Коллективная работа	3	21.04.25
32	Посещение краеведческого музея	Коллективная работа	3	28.04.25
33	Сказка про репку из деревни «Мухоморы»	Коллективная работа.	3	12.05.25
34	Подведение итогов за год, чему мы научились.	Коллективная работа	3	19.05.25

Всего: 102 часа

Личностные результаты

У обучающегося будут сформированы:

- широкая мотивационная основа художественно-творческой деятельности, включающая социальные, учебно-познавательные и внешние мотивы;
- интерес к новым видам прикладного творчества, к новым способам самовыражения;

- устойчивый познавательный интерес к новым способам исследования технологий и материалов;
- адекватное понимания причин успешности/неуспешности творческой деятельности

Обучающийся получит возможность для формирования:

- внутренней позиции обучающегося на уровне понимания необходимости творческой деятельности, как одного из средств самовыражения в социальной жизни;
- выраженной познавательной мотивации;
- устойчивого интереса к новым способам познания;
- адекватного понимания причин успешности/неуспешности творческой деятельности

Метапредметные результаты

Регулятивные универсальные учебные действия

Обучающийся получит возможность:

- принимать и сохранять учебно-творческую задачу;
- учитывать выделенные в пособиях этапы работы;
- планировать свои действия;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль
- адекватно воспринимать оценку учителя;
- различать способ и результат действия;
- вносить коррективы в действия на основе их оценки и учета сделанных ошибок;
- выполнять учебные действия в материале, речи, в уме;
- проявлять познавательную инициативу;
- самостоятельно учитывать выделенные учителем ориентиры действия в незнакомом материале;
- преобразовывать практическую задачу в познавательную;
- самостоятельно находить варианты решения творческой задачи.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Учащиеся смогут:

- допускать существование различных точек зрения и различных вариантов выполнения поставленной творческой задачи;
- учитывать разные мнения, стремиться к координации при выполнении коллективных работ;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться, приходить к общему решению;
- соблюдать корректность в высказываниях;
- задавать вопросы по существу;
- использовать речь для регуляции своего действия;
- контролировать действия партнера

Обучающийся получит возможность:

- учитывать разные мнения и обосновывать свою позицию;
- с учетом целей коммуникации достаточно полно и точно передавать партнеру необходимую информацию как ориентир для построения действия;
- владеть монологической и диалогической формой речи;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать партнерам в сотрудничестве необходимую взаимопомощь

Познавательные универсальные учебные действия

Создадим условия:

- осуществлять поиск нужной информации для выполнения художественно-творческой задачи с использованием учебной и дополнительной литературы в открытом информационном пространстве, в т.ч. контролируемом пространстве Интернет;
- использовать знаки, символы, модели, схемы для решения познавательных и творческих задач и представления их результатов;
- высказываться в устной и письменной форме;
- анализировать объекты, выделять главное;
- осуществлять синтез (целое из частей);
- проводить сравнение, сериацию, классификацию по разным критериям;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения об объекте

Методы и формы, реализуемые в программе:

- по внешним признакам деятельности преподавателя и учащихся:
беседа, рассказ, инструктаж, демонстрация, упражнения, решение задач, работа с книгой,
- по источнику получения знаний: словесные; наглядные: демонстрация плакатов, схем, таблиц. Использование технических средств:
- практические: практические задания, деловые игры;
- по степени активности познавательной деятельности учащихся:
объяснительный,
иллюстративный, проблемный, частично-поисковый, исследовательский.
- по логичности подхода: аналитический, синтетический.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Прогнозируемый результат:

- скоординированы движения кистей рук воспитанников;
- развито творческое воображение у воспитанников;

- сформирован интерес к творческой деятельности;
- развита культура общения воспитанников, трудолюбие, усидчивость, терпение.

Литература:

1. Елена Кубрина. Развивающие пальчиковые игрушки. (Москва Издательство АСТ. 2019г.)
2. Юлия Круглякова. Волшебная бумага. (Москва. Издательство АСТ 2019г.)
3. Энциклопедия рукоделия. (Издание второе, стереотипное. Книжный клуб. Харьков Белгород 2008г.)
4. Рукоделие в начальных классах. (Москва.» Просвещение» 1985г.)
5. А.Д. Жилкина, В.Ф. Жилкин. Рукоделие. (Государственное учебно-педагогическое издательство министерства просвещения РСФСР. Москва. 1959г.)