

## Паспорт программы

<b>Полное название программы</b>	«Через тернии к звездам»
<b>Автор и руководитель программы</b>	Алтунина С.А
<b>Место реализации программы</b>	МКОУ «СШ №6»
<b>Сроки реализации программы</b>	5 лет
<b>Цель программы</b>	создание условий для социального становления личности ребенка через общение и деятельность в объединении, обогащенную социальным опытом.
<b>Задачи программы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечить адекватность всей работы с детьми в детском объединении новыми социально-экономическими отношениями;</li> <li>- способствовать решению самых актуальных проблем детства, добиваясь социального благополучия каждого ребенка;</li> <li>- обеспечить равные возможности в социальном становлении детей и подростков;</li> <li>- создать условия для самореализации личности на основе индивидуального и дифференцированного подхода.</li> </ul>
<b>Направления деятельности</b>	Социально-педагогическая
<b>Ожидаемые результаты</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осмысление детьми (в рамках своего возраста) духовно-нравственных ценностей, понятия «Патриотизм», социально-значимых дел и поступков;</li> <li>- формирование патриотизма, духовности и традиций;</li> <li>- осмысление с детьми (в рамках своего возраста) досуга как ценности, его значимости для развития и самореализации личности;</li> <li>- осознание детьми своих возможностей и способностей, путей и способов их реализации в свободное от учебы время;</li> <li>- изменение установок детей на способы и формы проведения своего досуга;</li> <li>- приобретение детьми практических навыков организации досуговых дел, умения содержательно и разнообразно проводить свободное время;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- освоение детьми основных средств общения, основ зрительской культуры;</li> <li>- повышение культуры взаимоотношений детей и их поведения во взаимодействии со сверстниками и взрослыми</li> </ul>												
<b>Направленность программы</b>	Социально -педагогическая												
<b>Формы реализации содержания программы</b>	<p>Освоение различной деятельности на разных этапах программы:</p> <table border="1"> <tr> <td><i>Познавательная деятельность</i></td> <td>Диагностический</td> <td>Знания о своих важных качествах, самооценка способностей, индивидуальных качеств, умений: познавательных, исполнительных, творческих, организаторских</td> </tr> <tr> <td><i>Исполнительская деятельность</i></td> <td>Мотивационно-ценностный</td> <td>Адекватное отношение к себе как субъекту социума, творческое отношение к разнообразным видам деятельности</td> </tr> <tr> <td><i>Творческая деятельность</i></td> <td>Деятельностно-практический</td> <td>Способность к самореализации, ориентация на творчество, стремление к мастерству, способность найти помощников, консультантов. Способность к самосовершенствованию (самоанализ, самореализация, самообразование)</td> </tr> <tr> <td><i>Эмоционально-ценностные отношения</i></td> <td>Диагностический</td> <td>Участие в конкурсах, диспутах, морально-нравственные ценности, самоопределение в принятии решений, адаптация в социуме.</td> </tr> </table>	<i>Познавательная деятельность</i>	Диагностический	Знания о своих важных качествах, самооценка способностей, индивидуальных качеств, умений: познавательных, исполнительных, творческих, организаторских	<i>Исполнительская деятельность</i>	Мотивационно-ценностный	Адекватное отношение к себе как субъекту социума, творческое отношение к разнообразным видам деятельности	<i>Творческая деятельность</i>	Деятельностно-практический	Способность к самореализации, ориентация на творчество, стремление к мастерству, способность найти помощников, консультантов. Способность к самосовершенствованию (самоанализ, самореализация, самообразование)	<i>Эмоционально-ценностные отношения</i>	Диагностический	Участие в конкурсах, диспутах, морально-нравственные ценности, самоопределение в принятии решений, адаптация в социуме.
<i>Познавательная деятельность</i>	Диагностический	Знания о своих важных качествах, самооценка способностей, индивидуальных качеств, умений: познавательных, исполнительных, творческих, организаторских											
<i>Исполнительская деятельность</i>	Мотивационно-ценностный	Адекватное отношение к себе как субъекту социума, творческое отношение к разнообразным видам деятельности											
<i>Творческая деятельность</i>	Деятельностно-практический	Способность к самореализации, ориентация на творчество, стремление к мастерству, способность найти помощников, консультантов. Способность к самосовершенствованию (самоанализ, самореализация, самообразование)											
<i>Эмоционально-ценностные отношения</i>	Диагностический	Участие в конкурсах, диспутах, морально-нравственные ценности, самоопределение в принятии решений, адаптация в социуме.											
<b>Количество членов ДО</b>	145												
<b>Информационные ресурсы организации (взаимодействие со СМИ, интернет-ресурсы и т.д.)</b>	<a href="https://shkola6efremov-r71.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/meropriyatiya/">https://shkola6efremov-r71.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/meropriyatiya/</a> <a href="https://vk.com/club199580638">https://vk.com/club199580638</a>												
<b>Награды и благодарности организации</b>	Грамоты КО												
<b>Награды и благодарности педагога-организатора</b>	Благодарности и грамоты КО и администрации ММЦ «Октябрьский», Краеведческого музея, администрации МКОУ «СШ №10», благодарности МКОУ «СШ № 6», Дипломы и грамоты Всероссийских профессиональных конкурсов.												
<b>Возраст участников программы</b>	6-70												