

## Паспорт программы

|                                       |   |
|---------------------------------------|---|
| <b>Полное название программы</b>      | «Через тернии к звездам»  |
| <b>Автор и руководитель программы</b> | Алтунина С.А  |
| <b>Место реализации программы</b>     | МКОУ «СШ №6»  |
| <b>Сроки реализации программы</b>     | 5 лет   |
| <b>Цель программы</b>                 | создание условий для социального становления личности ребенка через общение и деятельность в объединении, обогащенную социальным опытом.  |
| <b>Задачи программы</b>               | <ul style="list-style-type: none"><li>- обеспечить адекватность всей работы с детьми в детском объединении новыми социально-экономическими отношениями;</li><li>- способствовать решению самых актуальных проблем детства, добиваясь социального благополучия каждого ребенка;</li><li>- обеспечить равные возможности в социальном становлении детей и подростков;</li><li>- создать условия для самореализации личности на основе индивидуального и дифференцированного подхода.</li></ul>  |
| <b>Направления деятельности</b>       | Социально-педагогическая  |
| <b>Ожидаемые результаты</b>           | <p>осмысление с детьми (в рамках своего возраста) досуга как ценности, его значимости для развития и самореализации личности;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- осознание детьми своих возможностей и способностей, путей и способов их реализации в свободное от учебы время;</li><li>- изменение установок детей на способы и формы проведения своего досуга;</li><li>- приобретение детьми практических навыков организации досуговых дел, умения содержательно и разнообразно проводить свободное время;</li><li>- освоение детьми основных средств общения, основ зрительской культуры;</li><li>- повышение культуры взаимоотношений детей и их поведения во взаимодействии со сверстниками и взрослыми;</li></ul> |

|  |  |   |                 |   |                                     |                         |   |                                |                            |   |  |                 |   |
|--|--|---|-----------------|---|-------------------------------------|-------------------------|---|--------------------------------|----------------------------|---|--|-----------------|---|
|  | - формирование патриотизма, духовности и традиций  |   |                 |   |                                     |                         |   |                                |                            |   |  |                 |   |
| <b>Направленность программы</b>  | Социально -педагогическая  |   |                 |   |                                     |                         |   |                                |                            |   |  |                 |   |
| <b>Формы реализации содержания программы</b>   | <p>Освоение различной деятельности на разных этапах программы:</p> <table border="1"> <tr> <td><i>Познавательная деятельность</i></td> <td>Диагностический</td> <td>Знания о своих важных качествах, самооценка способностей, индивидуальных качеств, умений: познавательных, исполнительных, творческих, организаторских</td> </tr> <tr> <td><i>Исполнительская деятельность</i></td> <td>Мотивационно-ценностный</td> <td>Адекватное отношение к себе как субъекту социума, творческое отношение к разнообразным видам деятельности</td> </tr> <tr> <td><i>Творческая деятельность</i></td> <td>Деятельностно-практический</td> <td>Способность к самореализации, ориентация на творчество, стремление к мастерству, способность найти помощников, консультантов. Способность к самосовершенствованию (самоанализ, самореализация, самообразование)</td> </tr> <tr> <td><i>Эмоционально-ценностные отношения</i></td> <td>Диагностический</td> <td>Участие в конкурсах, диспутах, морально-нравственные ценности, самоопределение в принятии решений, адаптация в социуме.</td> </tr> </table> | <i>Познавательная деятельность</i>  | Диагностический | Знания о своих важных качествах, самооценка способностей, индивидуальных качеств, умений: познавательных, исполнительных, творческих, организаторских | <i>Исполнительская деятельность</i> | Мотивационно-ценностный | Адекватное отношение к себе как субъекту социума, творческое отношение к разнообразным видам деятельности | <i>Творческая деятельность</i> | Деятельностно-практический | Способность к самореализации, ориентация на творчество, стремление к мастерству, способность найти помощников, консультантов. Способность к самосовершенствованию (самоанализ, самореализация, самообразование) | <i>Эмоционально-ценностные отношения</i> | Диагностический | Участие в конкурсах, диспутах, морально-нравственные ценности, самоопределение в принятии решений, адаптация в социуме. |
| <i>Познавательная деятельность</i>   | Диагностический  | Знания о своих важных качествах, самооценка способностей, индивидуальных качеств, умений: познавательных, исполнительных, творческих, организаторских   |                 |   |                                     |                         |   |                                |                            |   |  |                 |   |
| <i>Исполнительская деятельность</i>  | Мотивационно-ценностный  | Адекватное отношение к себе как субъекту социума, творческое отношение к разнообразным видам деятельности   |                 |   |                                     |                         |   |                                |                            |   |  |                 |   |
| <i>Творческая деятельность</i>   | Деятельностно-практический   | Способность к самореализации, ориентация на творчество, стремление к мастерству, способность найти помощников, консультантов. Способность к самосовершенствованию (самоанализ, самореализация, самообразование) |                 |   |                                     |                         |   |                                |                            |   |  |                 |   |
| <i>Эмоционально-ценностные отношения</i>   | Диагностический  | Участие в конкурсах, диспутах, морально-нравственные ценности, самоопределение в принятии решений, адаптация в социуме.   |                 |   |                                     |                         |   |                                |                            |   |  |                 |   |
| <b>Количество членов ДО</b>  | 147  |   |                 |   |                                     |                         |   |                                |                            |   |  |                 |   |
| <b>Информационные ресурсы организации (взаимодействие со СМИ, интернет-ресурсы и т.д.)</b> | <a href="https://shkola6efremov-r71.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/meropriyatiya/">https://shkola6efremov-r71.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/meropriyatiya/</a><br><a href="https://vk.com/club199580638">https://vk.com/club199580638</a>   |   |                 |   |                                     |                         |   |                                |                            |   |  |                 |   |
| <b>Награды и благодарности организации</b>   | Грамоты КО   |   |                 |   |                                     |                         |   |                                |                            |   |  |                 |   |
| <b>Награды и благодарности педагога-организатора</b>                                       | Благодарности и грамоты КО и администрации ММЦ «Октябрьский», Краеведческого музея, администрации МКОУ «СШ №10», благодарности МКОУ «СШ №6», Дипломы и грамоты Всероссийских профессиональных конкурсов.   |   |                 |   |                                     |                         |   |                                |                            |   |  |                 |   |
| <b>Возраст участников программы</b>  | 6-55   |   |                 |   |                                     |                         |   |                                |                            |   |  |                 |   |