



Утверждаю

Директор МКОУ «СШ №6»

Т.А. Комиссарова
Т.А. Комиссарова

**Отчет
по самоанализу деятельности МКОУ «СШ №6» в
2016/2017 учебном году.**

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

1.1. Наименование учреждения

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №6»
города Ефремов Тульской области**

Годом основания -1957 г.

Организационно-правовая форма: казенное учреждение

Адрес места нахождения: 301840, Тульская область, город Ефремов, улица
Красноармейская, дом 41

Адрес места осуществления образовательной деятельности 301840, Тульская
область, город Ефремов, улица Красноармейская, дом 41

Основной государственный регистрационный номер юридического
лица

Учредитель: АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД ЕФРЕМОВ
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ

Место нахождения Комитета: 301840, Тульская область, город Ефремов, улица
Комсомольская, дом 74

МКОУ «СШ №6» является юридическим лицом, весь пакет учредительных документов
имеется в наличии. Государственные документы МКОУ «СШ №6» :

- устав, утверждённый Постановлением администрацией муниципального образования
город Ефремов №169 от 29.01.2015
- регистрационное свидетельство №1027102874831
- лицензия на право образовательной деятельности №0133/02405 от 22.04.2015
- свидетельство о государственной аккредитации №0134/01183 от 14.05.2015
- правоустанавливающие документы на здание и землю: свидетельство о
государственной регистрации №71-71-08/009/2014-602 от 23.05.2014 и свидетельство
о государственной регистрации №71-71-08/009/2014-598 от 23.05.2014

Основная цель деятельности учреждения: Целью деятельности Образовательного учреждения является организация образовательной деятельности по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования

Предметом деятельности Образовательного учреждения является реализация основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, начального общего, основного общего и среднего общего образования. В своей деятельности учреждение руководствуется Гражданским кодексом Российской Федерации, федеральным законом «Об образовании в РФ» и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, законами и иными нормативными правовыми, локальными актами, регламентирующими деятельность учреждения, а также Уставом.

2. Система управления учреждением

Свою деятельность МКОУ «СШ №6» строит на основании Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», типового положения об образовательном учреждении дополнительного образования детей, постановлений правительства Российской Федерации в части касающейся деятельности образовательных учреждений.

Внутри школьная деятельность регулируется нормами и требованиями Устава учреждения, **локальными актами школы:**

1. Положение о локальной сети школы Компьютерная сеть – часть единого информационного пространства школы, целостная структура, функционирование которой требует реализации организационно-технических мероприятий, жесткой дисциплины пользователей и служб сопровождения
2. Положение об интернете сайта школы
3. Положение о запрете пользования мобильными телефонами и мобильным «Интернетом» во время учебного процесса
4. Кодекс этики и служебного поведения работников МКОУ «СШ №6»
5. Положение о профессиональной этике педагогических работников МКОУ «СШ №6»
6. Положение о порядке разработки и утверждения программы развития школы
7. Положение о школьной библиотеке
8. Положение о порядке обеспечения учебниками обучающихся в соответствии с федеральным перечнем и учебными пособиями, допущенными к использованию при реализации общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования МКОУ «СШ №6»
9. Порядок предоставления в пользование обучающимся осваивающим основные образовательные программы в пределах федеральных государственных образовательных стандартов, учебников, учебных пособий МКОУ «СШ №6»
10. Порядок использования учебниками и учебными пособиями обучающихся, осваивающими учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) за пределами федеральных государственных образовательных стандартов МКОУ «СШ №6»
11. Положение о школьной службе медиации (примирения)
12. Положение об электронном журнале
13. Положение об условном переводе неуспевающих учащихся
14. Положение о порядке и основании перевода, отчисления и восстановления учащихся
15. Положение о порядке проведения противопожарного инструктажа и обучения мерам пожарной безопасности (пожарно-технический минимум) сотрудников МКОУ «СШ №6»
16. Положение о конфликтной комиссии МКОУ «СШ №6»
17. Положение о контрольно-пропускном режиме в МКОУ «СШ №6»
18. Положение об условиях оплаты труда работников МКОУ «СШ №6»
19. Положение о расследовании и учете несчастных случаев с обучающимися МКОУ «СШ №6»

20. Положение о правилах пребывания на территории МКОУ «СШ №6» родителей, законных представителей обучающихся
21. Положение о дружине юных пожарных МКОУ «СШ №6»
22. Положение о конфликте интересов педагогических работников МКОУ «СШ №6»
23. Положение об очно-заочном отделении МКОУ «СШ №6»
24. Положение о закупке товаров, работ, услуг для нужд МКОУ «СШ №6»
25. Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений МКОУ «СШ №6»
26. Положение об организации безопасных условий труда для обучающихся в МКОУ «СШ №6» при прохождении трудовой производственной практики
27. Положение о порядке передачи подарков, полученных работниками школы в связи с их должностным положением или исполнением ими должностных обязанностей, сдачи и оценки подарка, реализации (выкупа) и зачисления средств, вырученных от его реализации МКОУ «СШ №6»
28. Положение о внутришкольном контроле МКОУ «СШ №6»
29. Правила приема в Положение МКОУ «СШ №6»
30. Положение о группе продленного дня МКОУ «СШ №6»
31. Положение о методическом объединении учителей-предметников МКОУ «СШ №6»
32. Положение об организации пропускного режима в МКОУ «СШ №6»
33. Правила внутреннего трудового распорядка для работников МКОУ «СШ №6»
34. Правила приема учащихся в МКОУ «СШ №6»
35. Положение об установлении требований к одежде обучающихся МКОУ «СШ №6»
36. Положение МКОУ «СШ №6» о методическом объединении классных руководителей
37. Положение о правилах внутреннего распорядка обучающихся МКОУ «СШ №6»
38. Положение о Совете Казенного учреждения МКОУ «СШ №6»
39. Положение о нормах оценки знаний, умений, навыков учащихся МКОУ «СШ №6»
40. Положение о работе с персональными данными работников и обучающихся МКОУ «СШ №6»
41. Положение МКОУ «СШ №6» по разработке и оформлению рабочих программ по общеобразовательным предметам
42. Положение о Совете профилактики МКОУ «СШ №6»
43. Положение об освоении наряду с учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями) по осваиваемой образовательной программе любых других учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), преподаваемых в МКОУ «СШ №6», в установленном им порядке, а также преподаваемых в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), одновременное освоение нескольких основных профессиональных образовательных программ
44. Положение об антикоррупционной политике МКОУ «СШ №6»
45. Положение о педагогическом совете МКОУ «СШ №6»
46. Правила поведения учащихся МКОУ «СШ №6»
47. Порядок пользования лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и спорта в МКОУ «СШ №6»
48. Положение об учебном кабинете (ФГОС НОО)
49. Положение о публичном докладе в МКОУ «СШ №6»
50. Положение об информационной открытости МКОУ «СШ №6»
51. Положение об аттестационной комиссии по проведению аттестации педагогических работников с целью подтверждения соответствия занимаемой должности
52. Положение о порядке и форме итоговой аттестации, завершающей освоение основных образовательных программ основного общего образования среднего общего образовании МКОУ «СШ №6».

53. Положение об индивидуальном обучении на дому МКОУ «СШ №6»
54. Положение о рабочей группе по введению новых ВГОС основного общего образования
55. Положение об обучении по индивидуальному учебному плану обучающихся МКОУ «СШ №6»
56. Положение об организации внеурочной деятельности обучающихся в классах, работающих в условиях ФГОС МКОУ «СШ №6»
57. Положение о поощрениях и взысканиях обучающихся МКОУ «СШ №6»
58. Положение о порядке оформления, возникновения, приостановления и прекращения отношений между МКОУ «СШ №6» и учащимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних учащихся
59. Положение об учебной рабочей программе педагога, реализующего ФГОС второго поколения МКОУ «СШ №6»
60. Положение о режиме занятий учащихся МКОУ «СШ №6»
61. Положение о требованиях, предъявляемых к одежде обучающихся в части гигиены, безопасности и внешнем виде обучающихся МКОУ «СШ №6»
62. Положение о содействии деятельности общественных объединений обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, осуществляемой в МКОУ «СШ №6»
63. Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений МКОУ «СШ №6»
64. Порядок освоения учащимися МКОУ «СШ №6» наряду с учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями) по осваиваемой образовательной программе любых других учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), преподаваемых в МКОУ «СШ №6», а также преподаваемых в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)
65. Положение о добровольном пожертвовании родителей (законных представителей) обучающихся
66. Положение о порядке проверки тетрадей и проведении письменных работ
67. Положение о мониторинге качества образования
68. Инструкция по внедрению классных журналов МКОУ «СШ №6»
69. Положение о родительском комитете МКОУ «СШ №6»
70. Положение о постановке учащихся МКОУ «СШ №6» на внутришкольный учет
71. Об официальных ритуалах в МКОУ «СШ №6», связанных с применением государственных символов Российской Федерации
72. Положение о порядке хранения, выдачи и учета документов государственного образца об основном общем и среднем (полном) общем образовании.

Система управления школы включает в себя управление педагогическим коллективом (повышение квалификации, научная организация педагогического труда), управление системой образования школы в целом (правовое, административное, экономическое, кадровое, научно-методическое, информационное, социально-психологическое, материально-техническое), управление образованием и воспитанием обучающихся

Наличие системы контроля в учреждении.

Внутришкольный контроль и система внутреннего мониторинга качества образования – одна из основных функций управления, направленная на получение информации о деятельности преподавателя и на ее оценку с целью принятия конструктивных решений по дальнейшей оптимизации управления и самоуправления в школе.

Система контроля основывается на следующих принципах:

- стимулирование творческого и профессионального роста педагога;
- доброжелательность;
- взаимоуважение и взаимообогащение;
- мотивационная и информационная основа;
- системность;
- цикличность;
- открытость и доступность результатов.

Задачи контроля:

- создать благоприятные условия для развития МКОУ «СШ№6» обеспечить взаимодействие управляющей и управляемой системами;
- обеспечить сочетание административного и общественного контроля в школе с самоанализом и самоконтролем участников педагогического процесса;
- побуждать к устранению существенных недостатков и использованию новых возможностей;
- мотивировать педагогов на улучшение результатов труда.
- обеспечить повышение качества предоставления образовательной услуги

Систему контроля в МКОУ «СШ№6» осуществляют директор и заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

Контроль за внутришкольным контролем является прерогативой директора образовательного учреждения. Он связан с выявлением и оценкой образовательной деятельности и определением эффективности резервов развития как всего учреждения, так и отдельных участников педагогического процесса.

3. Материально-техническое оснащение.

3.1. Материально-техническое оснащение осуществляется согласно требованиям, представляемым к учреждениям образования. Все учебные классы оборудованы необходимой мебелью, которая обновляется по мере требования, техническими средствами обучения.

3.2 Освещение и оборудование кабинетов соответствует требованиям и обеспечивает нормальные условия для осуществления учебного процесса. Начальная школа оснащена в соответствии с требованиями ФГОС НОО.

3.4 Материально-техническая и финансово-хозяйственная деятельность направлена на реализацию уставных задач в соответствии с действующим законодательством.

3.5. Санитарно-гигиенические условия соответствуют нормам, предъявляемым к образовательному учреждению отсутствуют.

| № п/п | Наименование помещения | количество |
|------------------|---------------------------------|-------------------|
| 1 | Кабинеты для проведения занятий | 10 |
| 2 | Спортзал | 1 |
| 3 | Комната приёма пищи | 1 |
| 4 | Медицинский кабинет | 1 |
| 5 | Библиотека | 1 |
| 6 | Административные помещения | 3 |
| 7 | Служебные помещения | 3 |
| 8 | Спортивная площадка | 1 |
| 9 | Оборудованный кабинет ОБЖ | 1 |
| 10 | Мастерская | 1 |

2.5.Наличие технических средств обучения (какие, количество).

| Показатель | |
|--|----|
| Количество компьютеров, ноутбуков всего | 34 |
| Из них используются в образовательном процессе | 32 |
| имеется доступ к Internet | 33 |
| Мультимедийный проектор | 5 |
| Интерактивные доски | 4 |
| МФУ,принтер | 7 |

Разумное включение компьютерных технологий в тематические планы учителей-предметников обеспечивает развитие целостного мировоззрения и подготовку учащихся и педагогов к восприятию и усвоению современных регалий жизни.

4. Результативность учебной деятельности.

Основное начальное образование

В начальных классах в 2016-17 уч. году работало 3 учителя начальных классов, 2 человека имеют среднее специальное образование, 1 – высшее образование. Все учителя имеют первую квалификационную категорию. Учителя имеют большой стаж работы – 14 и более 20 лет.

На 2016-17 учебный год перед учителями начальных классов ставились следующие задачи:

1. Совершенствовать различные виды и формы уроков с целью активизации познавательной деятельности учащихся.
2. Повышать уровень качества обученности учащихся.
3. Продолжать работу по развивающему обучению, внедряя ФГОС 2 поколения.
4. В целях сохранения жизни и здоровья детей усилить работу по выполнению режимных моментов и санитарно-гигиенических норм в учебно-воспитательном процессе.
5. Принять активное участие в мероприятиях школы, района и города

Первая задача.

Совершенствовать различные виды и формы уроков с целью активизации познавательной деятельности учащихся.

В начальных классах МКОУ «СШ№6» на 1 сентября обучалось 60 человек. На конец учебного года – 61 человек. В начальной школе с 1 сентября функционировало 3 класса.

Обучение в начальной школе строится с учетом индивидуальных особенностей школьника, его интересов и возможностей, основываясь на ФГОС 2 поколения. Решение первой задачи – обеспечение совершенствования урока как основной формы учебно- воспитательного процесса – возможно с помощью:

- 1) усвоения существенных признаков урока как целостной динамической системы;
- 2) развитие умения строить урок как единую динамичную систему;
- 3) усвоения активных методов обучения;
- 4) Усвоения системного подхода к анализу урока.

В этом году были проведены следующие мероприятия:

1. Анкетирование учителей начальных классов с целью выявления затруднений и причин их возникновения.
2. Учителя ознакомлены:
 - а) с психолого- педагогическими и гигиеническими требованиями к современному уроку;
 - б) требованиями к планированию уроков разных типов;
 - в) типами и структурами уроков;
 - г) формами и методами проверки и оценки знаний учащихся.
3. Проводились инструктивно- методические совещания, открытые уроки, консультации и беседы с учителями и учащимися, малые педсоветы, а также обобщение, изучение и внедрение передового педагогического опыта, выставка- отчет проектных работ у учителей и учащихся.

Все учителя овладевают приемами конструирования и анализа изучения первичного закрепления новых знаний, отбором содержания форм и методов учебно- познавательной деятельности учащихся с учетом целей урока; значительно повысили свое мастерство в реализации ФГОС; овладели проблемно-поисковыми методами обучения. Все это позволило учителям повысить мотивацию учебной деятельности учащихся, демократизировать процесс обучения. Таким образом, задача, поставлена я на этот учебный год, выполнена.

Вторая задача.

Повышение уровня качества обученности учащихся.

Учителя начальных классов обеспечивают средний уровень качества преподавания по русскому, математике, литературному чтению, окружающему миру.

В начальной школе в 2016-17 учебном году обучались 61 человек. Во 2-3 классах проводилась промежуточная аттестация (1-й класс - безотметочное обучение). В следующий класс переведены все. Из них на «5» закончили - 2 человека, **столько же было в прошлом году**. На повторный курс оставлены 4 учащихся: 2уч. во 2 классе, 2уч. в 3-ем классе.

Успевают на «4 и 5» - 9 человек, что на 4 человек больше, чем в прошлом году.

Результаты обученности по классам

| класс | Отличники, % | На «4» и «5», % |
|-------|--------------|-----------------|
| 2 | 1-5,9% | 5-29% |
| 3 | 1-4,3% | 4-17% |
| 4 | - | - |

Уровень качества обученности в начальной школе за год составил – 27,5%. Это на 15,4 % больше, чем в прошлом году. Анализ контрольных работ позволил установить динамику формирования конечных результатов, вскрыть недостатки и установить их причины.

Результаты административных работ следующие

| | предмет | Класс | Результативность | Качество |
|---|-----------------|-------|------------------|----------|
| 1 | Русский язык | 2 | Диктант 91,7% | 75% |
| | | | Грам.зад.83,3% | 66,7% |
| 2 | математика | 2 | 83,3% | 50% |
| 3 | английский язык | 2 | 100% | 80% |
| 4 | математика | 3 | 70% | 30% |
| 5 | Русский язык | 3 | Диктант 71,4% | 38,1% |
| | | | Грам.зад.95,2% | 38,1% |
| 6 | английский язык | 3 | 100% | 45,5% |

Результаты ВПР в 2016-2017 уч.году

| предмет | класс | Количество выполнявших работу | «5» | «4» | «3» | «2» | рез | качество |
|--------------|-------|-------------------------------|-----|-----|-----|-----|------|----------|
| Русский язык | 2 | 14 | 6 | 5 | 3 | 0 | 100% | 78,6% |

Третья задача.

Продолжать работу по развивающему обучению, внедряя ФГОС 2 поколения.

В настоящее время в начальной школе по ФГОС 2 поколения работают 1-4 классы. УМК «Школа России». Комплекты учебников построены на единых психолого-педагогических концептуальных основах. Содержание выдержано в единой логике, которой соответствуют и методические пособия, и технологии обучения. На методических заседаниях подводились итоги по введению ФГОС. Были отмечены положительные результаты и недостатки. Учителям были даны методические рекомендации. Следует отметить, что ФГОС помогает наиболее эффективно организовывать личностный подход в обучении, проводить работу с детьми разного уровня готовности к школе. В следующем году продолжить повышение квалификации учителя 3 класса Турченковой О.В. по ОРКСЭ.

Четвертая задача.

В целях сохранения жизни и здоровья детей усилить работу по выполнению режимных моментов и санитарно-гигиенических норм в учебно-воспитательном процессе.

Здоровье –необходимое условие для гармоничного развития личности. Начальная школа понимает необходимость в программе по сохранению здоровья и активно воплощает в жизнь эту идею. В начальной школе постоянно действует программа «Здоровейка «Первые шаги к здоровью»

В реализации этих программ начальная школа действует вместе с семьей: регулярно проводятся родительские собрания на которых рассматриваются темы «Совместные усилия школы и семьи по оздоровлению учащихся», «Основные пути оздоровления младших школьников»; перед родителями выступает врач, школьная медсестра с целью формирования ответственности за здоровье детей. Ученики начальной школы вместе с родителями приняли участие в районном мероприятии «Мама, папа, я – спортивная семья», «Конкурс песни и строя» и других спортивных проектах.

Наши учителя уделяют большое внимание мероприятиям, связанными со здоровьесберегающими технологиями. Педагоги начальной школы стараются выполнять гигиенические требования к условиям обучения школьников. В течение учебного года рассматриваются такие вопросы, как: «Домашнее задание как важная организационная форма обучения», «Проведение физкультурных минуток и гимнастики для глаз», «Утренняя зарядка», на классных часах проводятся уроки здоровья. Правильная организация обучения дает возможность предотвратить перегрузки и усталость школьников, а также помогает детям осознать важность сохранения здоровья.

Пятая задача.

Принять активное участие в мероприятиях школы, района и города.

Учителя начальных классов всегда принимают активное участие во всех школьных мероприятиях и предметных неделях. Педагоги начальной школы давали открытые уроки и мероприятия, демонстрировали свои педагогические находки на различных сайтах и в печатных изданиях

Основное общее и среднее общее образование

В основной и средней школе работали 12 учителей, десять учителей школы в течение учебного года прошли курсы повышения квалификации. В 2016-2017 учебном году вели педагогическую деятельность – 4 учителя высшей категории, 4–первой категории, 3-с соответствием с занимаемой должности, 1-молодой специалист

| классы | Кол-во учащихся на начало учебного года | Переведено в следующий класс | Оставлено на повторное обучение | Успевают | |
|-------------|---|------------------------------|---------------------------------|----------|-------------|
| | | | | на «5» | на «5на «4» |
| 5 класс | 19 | 19 | 0 | 0 | 2 |
| 6 класс | 26 | 24 | 5 | 0 | 2 |
| 7-ые классы | 33 | 33 | 3 | 0 | 1 |
| 8-ые классы | 43 | 46 | 1 | 0 | 0 |
| 9ые классы | 37 | 24 | 11 | 0 | 3 |
| всего | 158 | 146(88%) | 20(12%) | 0 | 8 |

(очно-заочное обучение)

| классы | Кол-во учащихся на конец учебного года | Переведено в следующий класс | Оставлено на повторное обучение | Успевают | |
|--------------|--|------------------------------|---------------------------------|----------|--------------|
| | | | | на «5» | на «5на «4» |
| 8 класс | 10 | 7 | 3 | 0 | 0 |
| 9 класс | 30 | 17 | 13 | 0 | 0 |
| 10 класс | 12 | 12 | 0 | 0 | 0 |
| 11 класс | 11 | 11 | 0 | 0 | 0 |
| 12 класс | 19 | 12 | 7 | | 1 |
| ИТОГО | 82 | 59(72%) | 23(28%) | 0 | 1(1%) |

С неуспевающими учащимися в течение года проводилась работа классными руководителями и заместителями директора по УВР. Учащихся и их родителей вызывали на административные совещания, классные руководители информировали родителей об успеваемости учащихся, проводили индивидуальные беседы с учащимися и их родителями. Всем учащимся была дана возможность сдать зачеты, с неуспевающими учащимися учителя-предметники занимались летом. Количество неуспевающих по учебным годам:

| | 2014/2015 | 2015/2016 | 2016/2017 |
|-----------------------|-----------|-----------|-----------|
| Оставлены на 2-ой год | 20 | 20 | 24 |

Для повышения успеваемости была проведена большая работа как классными руководителями, так и заместителем директора по УВР, составлен план работы с неуспевающими, за выполнением которого следили заместители директора. Классные руководители: своевременно информировали родителей об успеваемости учащихся, проводили классные часы, родительские собрания по предупреждению неуспеваемости. Заместитель директора по УВР проводила индивидуальные беседы с учащимися и их родителями, посещала родительские собрания, вызывала учащихся на административные совещания, посылала родителям уведомления об успеваемости их детей, посещала уроки у учителей, поставивших неудовлетворительные отметки учащимся, осуществлялась психологическая поддержка слабоуспевающих учащихся. Учителя-предметники: работали в тесном контакте с классными руководителями, заместителем директора по УВР, осуществляли дифференцированный подход к учащимся, работали по индивидуальному плану, проводили зачеты, встречи с родителями.

В течение года учебной частью проводились административные работы. Каждая работа была проанализирована. Типичные ошибки разобраны с учащимися.

| | предмет | Класс | Результативность | Качество |
|----|------------------|-------|------------------|----------|
| 1 | география | 5 | 93,3% | 26,7% |
| 2 | английский язык | 5 | 63,6% | 36,4% |
| 3 | немецкий язык | 5 | 100% | 0% |
| 4 | обществознание | 5 | 87,5% | 36,8% |
| 5 | математика | 5 | 61,5% | 23,1% |
| 6 | всеобщая история | 5 | 62,5% | 12,5% |
| 7 | Русский язык | 5 | 90,9% | 18,2% |
| 8 | биология | 5 | 100% | 35,3% |
| 9 | всеобщая история | 6 | 90,9% | 27,3% |
| 10 | математика | 6 | 43,8% | 18,8% |
| 11 | география | 6 | 80% | 20% |
| 12 | немецкий язык | 6 | 66,7% | 66,7% |
| 13 | английский язык | 6 | 64,3% | 7,1% |
| 14 | обществознание | 6 | 94,7% | 36,8% |
| 15 | Русский язык | 6 | 50% | 11,1% |
| 16 | Биология | 6 | 100% | 38,5% |
| 17 | физика | 7А | 87,5% | 18,8% |
| 18 | информатика | 7А | 83,3% | 38,9% |
| 19 | Русский язык | 7А | 61,1% | 27,8% |
| 20 | Алгебра | 7А | 82,4% | 23,5% |
| 21 | обществознание | 7А | 100% | 50% |
| 22 | география | 7А | 100% | 37,5% |
| 23 | биология | 7А | 52,9% | 5,9% |
| 24 | английский язык | 7А | 82,4% | 11,8% |
| 25 | всеобщая история | 7А | 100% | 31,3% |
| 26 | физика | 7Б | 58,3% | 16,7% |
| 27 | информатика | 7Б | 80% | 40% |
| 28 | Немецкий язык | 7Б | 66,7% | 0% |
| 29 | Русский язык | 7Б | 36,4% | 0% |
| 30 | Алгебра | 7Б | 60% | 10% |
| 31 | география | 7Б | 66,7% | 33,3% |
| 32 | обществознание | 7Б | 100% | 55,6% |

| | | | | |
|----|------------------------------|----|-------|-------|
| 33 | биология | 7Б | 28,6% | 14,3% |
| 34 | английский язык | 7Б | 70% | 10% |
| 35 | всеобщая история | 7Б | 100% | 50% |
| 36 | физика | 8А | 79% | 26,3% |
| 37 | химия | 8А | 46,2% | 30,8% |
| 38 | обществознание | 8А | 100% | 54,2; |
| 39 | Немецкий язык | 8А | 83,3% | 33,3% |
| 40 | Математика (в формате ОГЭ) | 8А | 44,4% | 5,6% |
| 41 | всеобщая история | 8А | 92,3% | 15,4% |
| 42 | информатика | 8А | 100% | 69,2% |
| 43 | биология | 8А | 25% | 0% |
| 44 | Русский язык (в формате ОГЭ) | 8А | 73,3% | 53,3% |
| 45 | английский язык | 8А | 100% | 10% |
| 46 | физика | 8Б | 80% | 26,7% |
| 47 | химия | 8Б | 55,6% | 22,2% |
| 48 | всеобщая история | 8Б | 83,3% | 27,8% |
| 49 | Математика (в формате ОГЭ) | 8Б | 35% | 10% |
| 50 | информатика | 8Б | 89,5% | 52,6% |
| 51 | обществознание | 8Б | 95,5% | 31,8% |
| 52 | Русский язык (в формате ОГЭ) | 8Б | 100% | 58,8% |
| 53 | английский язык | 8Б | 68,8% | 6,3% |
| 54 | биология | 8Б | 76,5% | 23,5% |
| 55 | физика | 9А | 73,3% | 6,7% |
| 56 | информатика | 9А | 100% | 57,1% |
| 57 | обществознание | 9А | 61,5% | 7,7% |
| 58 | Математика (в формате ОГЭ) | 9А | 68,4% | 21,1% |
| 59 | английский язык | 9А | 100% | 70% |
| 60 | Немецкий язык | 9А | 100% | 75% |
| 61 | история России | 9А | 73,3% | 26,7% |
| 62 | Русский язык (в формате ОГЭ) | 9А | 81% | 37,5% |
| 63 | химия | 9А | 89,5% | 57,9% |
| 64 | биология | 9А | 64,3% | 7,1% |
| 65 | физика | 9Б | 73,3% | 6,7% |
| 66 | информатика | 9Б | 100% | 50% |
| 67 | обществознание | 9Б | 90,9% | 9,1% |
| 68 | Математика (в формате ОГЭ) | 9Б | 33,3% | 13,3% |
| 69 | английский язык | 9Б | 91,7% | 66,7% |
| 70 | Немецкий язык | 9Б | 50% | 0% |
| 71 | история России | 9Б | 27,3% | 18,2% |
| 72 | Русский язык (в формате ОГЭ) | 9Б | 60% | 20% |
| 73 | химия | 9Б | 21,4% | 0% |
| 74 | биология | 9Б | 75% | 33,3% |

Результаты промежуточной аттестации в 2016-2017 учебный год

| предмет | класс (кол-во чел) | форма сдачи (билеты, тест, реферат, к/р, др.) | результат (если оценка) кол-во чел. | | | | % | |
|---------|-----------------------|---|--|---|---|---|---------|----------|
| | | | 5 | 4 | 3 | 2 | результ | качество |
| | | | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|--------------|----|--------------------|---|----|----|---|-----|-----|
| алгебра | 7А | контрольная работа | 1 | 4 | 13 | 2 | 90 | 25 |
| алгебра | 7Б | контрольная работа | 0 | 1 | 9 | 3 | 77 | 7,7 |
| русский язык | 7А | тесты | 0 | 2 | 18 | 0 | 100 | 10 |
| русский язык | 7Б | тесты | 0 | 0 | 12 | 3 | 80 | 0 |
| математика | 8А | формат ОГЭ | 1 | 6 | 13 | 5 | 80 | 28 |
| математика | 8Б | формат ОГЭ | 1 | 3 | 15 | 3 | 91 | 18 |
| русский язык | 8А | тесты | 2 | 6 | 14 | 2 | 92 | 33 |
| русский язык | 8Б | тесты | 1 | 5 | 11 | 4 | 81 | 29 |
| география | 8А | билеты | 0 | 11 | 11 | 0 | 100 | 50 |
| география | 8Б | билеты | 0 | 8 | 13 | 0 | 100 | 38 |

Результаты ОГЭ и ЕГЭ в 2017 году
Очное обучение 9-ые классы

| предмет | Сдавали | «5» | «4» | «3» | «2» | рез | кач |
|----------------|---------|-----|-----|-----|-----|------|-----|
| Русский язык | 24 | 2 | 14 | 8 | 0 | 100% | 67% |
| Математика | 24 | 0 | 17 | 7 | 0 | 100% | 71% |
| Биология | 17 | 0 | 2 | 15 | 0 | 100% | 12% |
| Обществознание | 22 | 1 | 13 | 8 | 0 | 100% | 64% |
| Информатика | 6 | 0 | 1 | 5 | 0 | 100% | 17% |
| Химия | 3 | 1 | 1 | 1 | 0 | 100% | 67% |

Очно-заочное обучение 9-ый класс

| предмет | Сдавали | «5» | «4» | «3» | «2» | рез | кач |
|----------------|---------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| Русский язык | 18 | 1 | 2 | 11 | 4 | 78% | 17% |
| Математика | 18 | 0 | 12 | 5 | 1 | 94% | 67% |
| Биология | 14 | 0 | 1 | 9 | 4 | 71% | 7% |
| Обществознание | 14 | 0 | 3 | 7 | 4 | 71% | 21% |

12 класс

| предмет | Сдавали | «5» | «4» | «3» | «2» | рез | Ср.балл | |
|--------------|---------|------------------|-----|-----|-----|------|---------|----|
| Русский язык | 6 | преодолели порог | | | 6 | 0 | 100% | 54 |
| Математика | 6 | 0 | 2 | 4 | 0 | 100% | 3,3 | |

Итого в 9 классах (очное) сдавали 24 учащихся. Получено 24 аттестата.

Очно-заочное обучение сдавали 18 учащихся. Получено 17 аттестатов

1 учащийся призван в армию

Результаты ВПР в 2016-2017 уч.году

| предмет | класс | Количество выполнявших работу | «5» | «4» | «3» | «2» | рез | качество |
|--------------|-------|-------------------------------|-----|-----|-----|-----|------|----------|
| Русский язык | 2 | 14 | 6 | 5 | 3 | 0 | 100% | 78,6% |
| история | 5 | 18 | 2 | 3 | 6 | 7 | 61% | 28% |
| математика | 5 | 17 | 0 | 3 | 7 | 7 | 59% | 0% |
| биология | 5 | 16 | 0 | 3 | 7 | 6 | 63% | 19% |
| Русский язык | 5 | 17 | 0 | 0 | 7 | 10 | 41% | 0% |

Результаты РКР в 2016-2017 Результаты РКР в 2017-2018 уч.году

| предмет | класс | Количество выполнявших работу | «5» | «4» | «3» | «2» | рез | качество |
|--------------|---------------------------|-------------------------------|-----|-----|-----|-----|------|----------|
| Русский язык | 10(очно-заочное обучение) | 9 | 0 | 1 | 8 | 0 | 100% | 11% |

Результаты ВПР в 2017-2018 уч.году

| предмет | класс | Количество выполнявших работу | «5» | «4» | «3» | «2» | рез | качество |
|--------------|-------|-------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|----------|
| Русский язык | 2 | 18 | 2 | 11 | 4 | 1 | 94% | 72% |

Результаты РКР в 2017-2018 уч.году

| предмет | класс | Количество выполнявших работу | «5» | «4» | «3» | «2» | рез | качество |
|--------------|---------------------------|-------------------------------|-----|-----|-----|-----|------|----------|
| Русский язык | 12(очно-заочное обучение) | 6 | 0 | 2 | 4 | 0 | 100% | 33% |

Все учителя-предметники выполнили государственные учебные программы .

У всех учителей- предметников количество контрольных, самостоятельных, лабораторных и практических работ соответствует запланированному.

В течение учебного года систематически проверялся электронный классный журнал, делались замечания учителям-предметникам и классным руководителям по ведению журналов и составлялись справки о проверке .

По сравнению с прошлым учебным годом немного увеличилось качество образования. Это связано с ростом педмастерства учителей, индивидуальной работой с учащимися, работой в тесном контакте с классными руководителями.

В течении учебного года учащиеся принимали активное участие в олимпиадах по предметам: история, обществознание, русский язык, математика,

Учебная часть в течение года осуществляла руководство и контроль за учебной деятельностью учителей- предметников и классных руководителей, в результате чего достигнуты положительные результаты в работе школы.

Учебный план выполнен полностью за счет корректировки программ по некоторым предметам.

Исходя из возможностей школы, соответствующего контингента вести работу над темой «Повышение качества образования на основе инновационных образовательных технологий, реализующих стандарты нового поколения».

Направление образовательной деятельности «Краеведение». на основе разработанной программы - «Моя малая Родина: мои истоки». В основу всей своей работы школа стремится придерживаться гуманитарного подхода в обучении и воспитании.

Основные задачи 2017-2018 уч. года.

1. Повышение качества образования учащихся через усовершенствование работы коллектива школы.
2. Укрепление связи школы с родительской общественностью для получения благоприятных результатов. Обучение и воспитание – как основа для инновационного развития знаний, умений, поисковой и сознательной активности.
3. Совершенствовать методы психологического сопровождения образовательного процесса. Работать над формированием грамотного отношения учащихся к гуманистическим ценностям (терпимость, патриотизм, мотивация ученья)

5. Самообразование учителей

| № п/п | Ф.И.О. | Должность или преподаваемый предмет | Курсовая подготовка за послед. 5 лет | Методическая тема |
|-------|-------------------|-------------------------------------|--|---|
| 1. | Комиссарова Т.А. | химия | Удостоверение №712403499234 2017 | Использование активных форм и методов работы на уроках химии в целях развития и воспитания творческой и одаренной личности в условиях внедрения ФГОС |
| 2. | Колесникова И.В. | математика | Удостоверение № 712403496818 от 21.04.2013 Удостоверение № 713100101250 от 02.06.2017 | Элементарные и сложные события. Рассмотрение случаев и вероятность суммы несовместных событий, вероятность противоположного события. Понятие о независимости события. Вероятность и статистическая частота наступления события. Решение практических задач с применением вероятностных методов. |
| 3. | Козлова О.А. | Немецкий язык | Удостоверение № 24558 от 18.05.2017 | Обучение коммуникативной компетенции на средней ступени учащихся немецкому языку |
| 4 | Хомякова Т.Н. | физика | Удостоверение № 712401869255 от 22.01.2016 | Система оценки деятельности в контексте ФГОС по физике |
| 5 | Михайловский А.В. | Преподаватель ОБЖ | удостоверение № 713100097192 от 26.04.2017 | Работа с интеллектуально высокоодаренными детьми на уроках ОБЖ и технологии |
| 6 | Савина С.К. | Русский язык и литература | Удостоверение № 712401869887 от 12.04.2016 | Развитие творческого потенциала одаренных детей на уровне русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС |
| 7 | Снежкова Н.Н. | История, обществознания | Удостоверение № 712401869158 от 04.02.2016 | Использование наглядных средств обучения на уроках истории и обществознания |
| 8 | Турченкова О.В. | Начальные классы | Удостоверение № 712403498438 от 20.01.2017 | Формирование оценочной деятельности младших школьников в условиях ФГОС |
| 9 | Сидоркова С.А. | Начальные классы | Удостоверение № 712403498433 от 20.01.2017 | Формирование орфографической зоркости у учащихся начальных классов |
| 10 | Антонова Г.Н. | Начальные классы | Удостоверение № 712403498496 от 20.01.2017 | Развитие интереса к уроку русского языка в начальных классах |
| 11 | Самойлова Е.Н. | физика | Удостоверение № 712401869255 от 01.02.2016 | Система оценки деятельности в контексте ФГОС по физике |
| 12 | Филатова М.Ю. | Учитель музыки | Удостоверение № 402404127792 от 26.08.2016 | Инновационные технологии в ОУ на уроке музыки |
| 13 | Никулина Н.С. | Английский язык | - | Использование педагогических и информационных технологий на уроках английского языка с целью повышения эффективности и качества обучения учащихся. |
| 14 | Беккер Ю.В. | Биология | - | Формирование умение и навыков при работе с заданиями повышенной сложности при подготовке к ОГЭ |
| 15 | Колкова Л.А. | математика | Удостоверение № 712403496008 от 14.06.2016 | Приемы и методы инновационных технология для учебно-познавательной деятельности в процессе обучения математики |
| 16 | Ткаченко И.И. | Русский язык и | Удостоверение | Инновационные технологии в системе русского |

| | | литература | № 712401869892 от 12.04.2016 | языка |
|----|--------------------|------------------------------|---------------------------------|---|
| 17 | Насонова И.Ю. | математика | - | Применение средств ИКТ в контексте ФГОС |
| 18 | Куприянова Н.А. | Учитель начальных классов | - | Развитие интереса к уроку русского языка в начальных классах |
| 19 | Афанасьева Т.В. | Зав.библиотекой | - | Роль книги в воспитании учащихся |
| 20 | Неделяева С.С. | Социальный педагог | - | Педагогическое сопровождение семьи в вопросах воспитания детей |

6. Мероприятия, проведенные с участием учеников МКОУ «СШ№6» в школе, районе . Количество победителей и призеров на:

- победителей федеральных интеллектуальных праздниках, конкурсах, марафонах, акциях - 1 человек – Легостаева Елена Международная акция «Totales Diktat»;
- призеров федеральных интеллектуальных праздниках, конкурсах, марафонах, акциях - 5 человек – Крюков В., Дроздова К., Кашира К., Чуклинов А., Терентьева Д.

Участие в интеллектуальных праздниках, конкурсах, марафонах

Международный конкурс-игра «Кенгуру — математика для всех» - 70 чел.

Количество призеров и победителей на городских научно - исследовательских конкурсах:

1. 3 место «Счастливый случай» по физике – команда 7-9 кл.
2. 3 место «Умники и умницы» по математике – команда 5-6 кл.
3. 3 место Фестиваль научных опытов по физике – команда 7-9 кл.

Количество учащихся, удостоенных за особые успехи:

Сертификат на получение Премии главы администрации МО город Ефремов Баскаковой И.С. в номинации «Любительский и профессиональный спорт» - постановление №1733 от 08.12.2016

Наличие подпрограмм воспитания – 13 шт.:

1. Подпрограмма здоровьесберегающего воспитания – «Подумай о себе сегодня: завтра может быть уже поздно»
2. Подпрограмма семейного воспитания – «Семья – это семь Я»;
3. Подпрограмма «Одаренные дети»;
4. Подпрограмма «Работа с детьми девиантного поведения»
5. Подпрограмма по профилактике наркомании среди несовершеннолетних и формированию ЗОЖ;
6. Подпрограмма воспитания и развития школьного самоуправления «Наш – дружный коллектив»;
7. Подпрограмма интеллектуально-профориентационного воспитания «Vivat Academia, Vivat professores!»
8. Подпрограмма развития культурно-досугового воспитания «В мире прекрасного»;
9. Подпрограмма организации системы социально-психологической поддержки подростков «Взаимопонимание»;
10. Подпрограмма гражданско-патриотического воспитания «Я – гражданин России»;
11. Подпрограмма духовно-нравственного воспитания «Путь к себе»;
12. Подпрограмма профилактики экстремизма, гармонизации межэтнических и межкультурных отношений, укрепление толерантности в школе «Школа 6 – территория толерантности»;
13. Подпрограмма «Совершенствование организации питания обучающихся в школе».

Количество призовых мест:

▪ в районных (городских) спортивных соревнованиях, конкурсах, фестивалях и других мероприятиях - **3 место** в муниципальном конкурсе программ деятельности инновационных площадок в номинации «Муниципальная инновационная базовая площадка»; **2 место** в районном конкурсе среди детских общественных объединений ОУ «Город, в котором я живу»; **3 место (2 шт.) и 2 место (2 шт.)** – Районная выставка детского творчества «Люблю тебя, мой край родной», посвященной 380-летию города Ефремова и году экологии, **1 место** в лыжной гонке, посвященной 75-летию освобождения города Ефремов от немецко-фашистских захватчиков на дистанции 3 км с результатами 8.48 мин., **1 место** в первенстве города Ефремов по спортивному ориентированию бегом среди учащихся, **3 место** в соревнованиях по спортивному ориентированию среди учащихся г.Ефремов на дистанции 2 км с результатом 15,12 мин.; **2 место** в «Осеннем кроссе» среди учащихся города Ефремов на дистанции 0,5 км с результатом 1,41 мин.; **2 место** в соревнованиях по спортивному ориентированию среди учащихся г. Ефремов, посвященных Всемирному дню ориентирования, **2 место** в кроссе «Каргилл 2017»; **1 место** в муниципальном конкурсе «Дубль».

▪ в областных (зональных) спортивных соревнованиях, конкурсах, фестивалях и других мероприятиях – **3 место** в сгибании и разгибании рук в упоре лежа на полу в открытом первенстве Тульской области «Двоеборье – 2017» с результатом 48 раз; **2 место** в открытом первенстве Тульской области «Двоеборье – 2017»; **2 место** в кроссе на дистанции 5 км в открытом первенстве «Двоеборье - 2017» с результатом 27.07 мин., **2 место** в Чемпионате Тульской области по лыжероллерам среди девушек 2002-2003 г.р. на дистанции 5 км с результатом 14.06,3; **3 место** на первом этапе областного летнего Кубка по лыжным гонкам среди девушек 2002-2003 г.р. на дистанции 5 км с результатом 13.54,8;

▪ в российских, международных соревнованиях, конкурсах, фестивалях и других мероприятиях - **2 место** в соревнованиях по лыжероллерам «Гонка преследования» в Головино 18-й этап ФЛРД – 2016 на дистанции 4,8 км с результатом 13.15,5; **1 место** в лыжных соревнованиях «Открытие нового сезона» категория 2001-2002 г.р., дистанция 3,5 км, время 12 мин. 45 сек.; **1 место** в легкоатлетическом кроссе «Петровская дорога» категория 14-17 лет на дистанции 2 км, со временем 9.24 мин.; **3 место** во Всероссийских массовых соревнованиях по спортивному ориентированию «Российский азимут -2017»; **2 место** в традиционных соревнованиях по лыжероллерам, роликовым конькам и гонкам спортсменов инвалидов-колясочников на территории Северо-Западного административного округа города Москвы; **2 место** в соревнованиях по лыжероллерам Первый Московский Лыжероллерный Марафон «Патриот» 20-й этап ФЛРД, **2 место** по РФ – Всероссийский детско-юношеский конкурс выразительного чтения «Стульев было 12», посвященного 120-летию со дня рождения И.Ильфа

Участие в районных (городских) спортивных соревнованиях, конкурсах, фестивалях и других мероприятиях.

1. Бунинском детском фольклорном празднике (районном открытом уличном фестивале Огородных пугал в Ефремове)
2. Районный конкурс скворечников «Не оставим без двorca ни синицу, ни скворца»
3. Участие в 5 епархиальном смотре-конкурсе скворечников «Не оставим без двorca ни синицу, ни скворца».
4. Участие в Фестивале проектов пешеходных маршрутов и экскурсий «Я покажу тебе Ефремов», посвященного 380 годовщине основания города Ефремов среди педагогов, учителей, учащихся и родителей.

Участие в областных (зональных) спортивных соревнованиях, конкурсах, фестивалях и других мероприятиях

1. Участие в деятельности Всероссийской общественной организации «Молодая Гвардия Единой России» в Тульской области.

Участие в российских, международных спортивных соревнованиях, конкурсах, фестивалях и других мероприятиях

1. Участие во Всероссийском школьном экологическом уроке – фестивале – 137 человек
2. Участие в акции «Тотальный диктант по немецкому языку» - 7 человек

Количество учащихся, стоящих на учете в ОДН

11 человек состоящих на учете на 3 квартал 2017 г.

1. Токарев Роман – 7б
2. Рыжонкина Ксения – 9 класс (очно-заочного отделения)
3. Сапронов Артем – 9 класс (очно-заочного отделения)
4. Севостьянов Роман – 7б класс
5. Ковалев Дмитрий – 5 класс
6. Кононов Александр – 9 класс (очно-заочного отделения)
7. Чекунаева Диана – 9 класс
8. Острикова Рейчел – 9 класс (очно-заочного отделения)
9. Понаморева Виктория – 5 класс
10. Антонов Андрей – 9 класс
11. Марков Алексей – 7б класс

Количество учащихся занимающихся в кружках, секциях ОУ:

Список кружков(наполняемость каждого кружка 15 человек)

- 1.Интеллектуальные задачи для мудрого 9-ти классника;
- 2.Культурно-исторический дискурс: математика;
- 3.Хранитель культуры о добра;
- 4.Развитие языковой и коммуникативной компетенции учащихся среднего звена;
- 5.Футбол;
- 6.Родной край – мои истоки;
- 7.Меткий стрелок;
- 8.Вокальный;
9. ОФП.

СПИСОК КРУЖКОВ по внеурочной деятельности 1-6 классы:

1. Кружок «Крепыш» - 38 человек (1-2 классы)
2. Кружок по математике «Развивай-ка» - 38 человек (1-2 классы)
3. Кружок по русскому языку «Тайны русского языка» 38 человек(1-2 классы)
4. Кружок «Весёлые спортсмены» - 23 человека (3 класс)
5. Кружок по русскому языку «Занимательное словообразование» 23 человека (3 класс)
6. Кружок по математике «Великий математик» 23 человека (3 класс)
7. Кружок «Праздники, традиции и обычаи народов» 23 человека (3 класс)
8. Кружок «Подвижные игры» 19 человек (5 класс)
9. Кружок по математике «Занимательная математика» 19 человек (5 класс)
10. Кружок по русскому языку «Юный филолог» 19 человек (5 класс)
11. Кружок «ОДНКНР» 19 человек (5 класс)
12. Кружок «Юный дизайнер» 19 человек (5 класс)
13. Кружок по математике «Логические задачи» 29 человек (6 класс)
14. Кружок по русскому языку «Юный филолог» 29 человек (6 класс)
15. Кружок «Вокальный» 29 человек (6 класс)

16. Кружок «ОДНКНР» 29 человек (6 класс)

Призеры городских смотров методической работы в ОУ, экологической работы в ОУ, школьных кабинетов, спортивных залов и т.д. - 3 место в муниципальном конкурсе программ деятельности инновационных площадок в номинации «Муниципальная инновационная базовая площадка»;

Особое внимание уделяется учащимся, состоящим на учете ВШК и МКДН и ЗП

Проводятся индивидуальные беседы, как с учащимися, так и с родителями. Учащиеся привлекаются к различным мероприятиям и участвуют в них, особенно по профилактике правонарушений. Постоянно на контроле посещаемость учащихся школы, занятость учащихся во внеурочное время. В школе работает внутришкольное волонтерское движения по пропаганде здорового образа жизни, куда входят учащиеся, состоящие на учете.

По профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних в течение учебного года проводились классные часы и общешкольные мероприятия. Приглашались для лекций и бесед сотрудники правоохранительных органов. Так же проводились беседы сотрудниками по безопасности детей, единые информационные дни для родителей и родительские собрания, освещаются обязательно темы по профилактике правонарушений. На сайте школы даны рекомендации по безопасности учащимся и родителям советы по предупреждению правонарушений учащимися.

В течение учебного года проводились педагогические Советы, Советы по профилактике правонарушений несовершеннолетних где решались проблемы учащихся, вопросы поведения, успеваемости и посещения школы, принимались решения, приглашались родители. Проводились индивидуальные беседы с родителями, где неоднократно разъяснялись их права и обязанности по содержанию, обучению и воспитанию детей, давались рекомендации.

Для летней оздоровительной компании учащихся, родителям была предоставлена вся информация. В школе оформлен стенд «Летний отдых 2017», информация предоставлена и на сайте школы.

Целью социально-педагогической работы в 2016/2017 учебном году будет являться: создания социально-психологических условий для полноценного личностного развития, позитивной социализации, профессионального становления и жизненного самоопределения обучающихся в школе, семье и социальном окружении.

7. Инновационная деятельность.

Школа работает в режиме муниципальной краеведческой площадке «Моя малая Родина : мои истоки»

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Состояние и развитие учреждения, методическая оснащенность деятельности и качество образовательного процесса в МКОУ «СШ№6» -удовлетворительны.

Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством, имеет необходимые условия для реализации уставных целей и задач, обладает возможностями для эффективной организации образовательного процесса. Имеет опыт и традиции организации образовательного процесса.

Режим в учреждении соответствует требованиям, обеспечивающим реальную возможность выбора. Расписание занятий составлено в соответствии с учебным планом, согласно требованиям Устава, отвечает санитарно-гигиеническим требованиям.

Техническое и санитарно-гигиеническое состояние учреждения соответствует требованиям. Имеющаяся материально-техническая база обеспечивает условия реализации образовательных программ и других форм внеклассно-воспитательной работы. Однако требуется регулярная модернизация и обновление материально-технической базы, в соответствии с требованиями времени.

Помещения школы соответствуют правилам пожарной безопасности, правилам техники безопасности, санитарным нормам.

Нормативно-правовая база соответствует типовому положению и Федеральному. Управление учреждением осуществляется согласно законодательству, Уставу.

Методическая работа ведется на разных уровнях и направлениях, используются различные формы работы.

Учебные планы учреждения соответствуют требованиям. Образовательные и рабочие программы разработаны в соответствии с Положениями.

За период 2016-2017годы качество подготовки выпускников соответствует требованиям образовательных программ.

Ведется большая воспитательная работа, проводятся культурно-развлекательные и культурно-познавательные мероприятия.

Итоги самоанализа деятельности учреждения утверждены на заседании педагогического совета №1 от 31.08.2017

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575831

Владелец Комиссарова Татьяна Анатольевна

Действителен с 13.01.2022 по 13.01.2023