

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №6»  
(МКОУ «Средняя школа №6»)

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом

МКОУ Школа № 6  
(протокол от 27.03.2020 №7 )



Директор МКОУ «Средняя школа №6»

Т.А. Комиссарова

14.04.2020

Отчет о результатах самообследования  
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения  
«Средняя школа №6» за 2019 год

Аналитическая часть

### I. Общие сведения об образовательной организации

|  |  |
|--|--|
| Наименование образовательной организации     | Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №6» (МКОУ «Средняя школа № 6) |
| Руководитель                                 | Комиссарова Татьяна Анатольевна  |
| Адрес организации                            | 301840, Тульская область г. Ефремов, ул. Красноармейская, д. 41                                    |
| Телефон, факс                                | 8 (48741) 6-30-21  |
| Адрес электронной почты                      | school6.efremov@tularegion.org   |
| Учредитель                                   | Администрация МО город Ефремов   |
| Дата создания                                | 1957 год   |
| Лицензия                                     | От 22.04.2015 № 0133/02405, серия 71ЛЮ1 № 0001622  |
| Свидетельство о государственной аккредитации | От 14.05.2015 № 0134/01183, серия 71 АО2 № 0000264; срок действия: до 22 апреля 2023 года          |

МКОУ «Средняя школа №6» (далее – МКОУ «СП №6») расположено в старой черте города Ефремова. В МКОУ «СП № 6» 67% обучающихся проживает в городе, 33% – в близлежащих деревнях и поселках. Основным видом деятельности МКОУ «СП №6» является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования и среднего общего. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

## II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

| <b>Наименование органа</b>        | <b>Функции</b>  |
|-----------------------------------|---|
| <b>Директор</b>                   | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой   |
| <b>Совет Казенного учреждения</b> | Рассматривает вопросы:<br>– развития образовательной организации;<br>– финансово хозяйственной деятельности;<br>– материально-технического обеспечения  |
| <b>Педагогический совет</b>       | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:<br>– развития образовательных услуг;<br>– регламентации образовательных отношений;<br>– разработки образовательных программ;<br>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;<br>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;<br>– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;<br>– координации деятельности методических объединений   |
| <b>Общее собрание работников</b>  | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:<br>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;<br>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;<br>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;<br>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:

- учителей гуманитарного цикла;

- классных руководителей;

- учителей естественнонаучного цикла;
- учителей начальных классов

### **III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в МКОУ «СШ №6» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий. Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

### **Воспитательная работа**

В 2019 году МКОУ «СШ №6» провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей. Проведено социально-педагогическое тестирование обучающихся представителями ЦППМиСП г. Тула. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Были организованы:

- участие в проекте «Научись спасать жизнь!»;
- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в районном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- лекции с участием сотрудников МО МВД России «Ефремовский», Ефремовской мерайонной прокуратуры

В МКОУ «СШ №6» проводилась работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних в соответствии с действующим законодательством, а также решениями муниципальной межведомственной комиссии по профилактике правонарушений и комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав. Вопросы профилактики правонарушений рассматривались на заседаниях педагогического совета, методического объединения классных руководителей, совещаниях при директоре.

Одним из факторов профилактики деструктивного поведения детей является предупреждение пропуска ими учебных занятий. Во исполнение приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.02.2012 № 107 «Об утверждении Порядка приёма граждан в общеобразовательные учреждения» осуществляется учет детей, формирование и корректировка базы данных о детях закреплённой территории. В рамках работы по учёту детей, подлежащих обучению, осуществляется сбор информации о детях, не приступивших к занятиям и систематически пропускающих занятия без уважительной причины, обобщение информации и корректировка списков обучающихся указанных категорий. В МКОУ «СН №6» ведётся систематический контроль за посещением занятий обучающимися, ведётся индивидуальная профилактическая работа с лицами, имеющими проблемы в поведении, обучении, развитии и социальной адаптации. К ним и их родителям применяются меры психолого-педагогического воздействия, установлен контроль со стороны, социального психолога, классных руководителей, администрации МКОУ «СН №6». В ОУ проводятся мероприятия по обеспечению информационной безопасности обучающихся. Разработаны и утверждены инструкции по использованию сети Интернет в учебное и внеурочное время, положения о пользовании сетью Интернет. Правила работы в сети Интернет, установлены контент-фильтры, защищающие несовершеннолетних от попадания на сайты, противоречащие задачам обучения и воспитания, размещена информация о влиянии сети Интернет на ребенка, способах защиты детей от вредоносной информации, листовки «Безопасный интернет детям».

Проведены традиционные: - праздники: День знаний, День города, День народного единства, День Конституции Российской Федерации, Новый год, День Защитника Отечества, Международный женский день, Масленица, Праздник весны и труда, День Победы, Международный день защиты детей, День России, День матери, спортивные праздники, дни здоровья, спортивные соревнования, экскурсии, тематических газет для родителей; предметные недели.

Результатом данной деятельности в текущем году стало:

Районный конкурс «Юный правовед», посвященному 25- летию Конституции РФ – 3 место:

Городская историко-краеведческая олимпиада, посвященная 381 годовщине со дня основания города Ефремова и 77 летию обороны Тулы и освобождению Ефремовского края от немецко-фашистских захватчиков – 3 место:

Районная финансовая игра среди учащихся 8-10 классов «Хочу быть успешным» - участие;

Районная выставка – конкурсе детского изобразительного творчества «Моя малая Родина» - 1,3 места;

Муниципальный конкурс чтецов стихотворений «Звонкий голосок» среди учащихся 3 классов – участие;

Муниципальный конкурс рисунков «Золотая кисточка» среди учащихся 3-4 классов – 3 место;

Городской фестиваль детского творчества «Тургеневские встречи», посвященного 200 летнему юбилею И.С. Тургенева – участие;

Конкурс творческих проектов учащихся – 2,3 места, участие;

Участие в акции «Сдай макулатуру – спаси дерево»;

Региональный этап 15 Всероссийской акции «Спорт-альтернатива пагубным привычкам» - 2 место;

Областная викторина среди обучающихся Тульской области «Туляки и русско-японская война 1904-1905 г.г.», посвященной Дню защитника Отечества – 1 место;

5-й Всероссийский ежегодный литературный конкурс «Времена года: Осенняя пора» - 1,2 места и участие;

Всероссийская образовательная акция « Урок цифры» - участие;  
Региональный кубок РДШ (шахматы) – 2 место;  
Муниципальный фестиваль детской песни « Молодые голоса Красивомечья» - 2 место;  
Муниципальное соревнование «Школа безопасности» - участие  
Районный конкурс агитбригад « Здоровое поколение- здоровая Россия!» - участие;  
Муниципальные соревнования «Безопасное колесо» - участие;  
Районный фестиваль среди ДОО ОУ «Словно радуги цвета мы едины навсегда» - участие;  
Второй фестиваль народных умельцев « К чему душа лежит, к тому и руки прилежатся» - участие;  
Городская профориентационная игра для школьников « Техноквест» - участие;  
Районный конкурс « Елка безопасности» - 2 место;  
Муниципальный этап конкурса « Не оставим без дворца ни синицу, ни скворца!» - участие;  
Муниципальный конкурс творческих работ обучающихся « День народного единства» - участие;  
Муниципальное соревнование по пулевой стрельбе среди ОУ МО город Ефремов, посвященных 74 –годовщине Победы в ВОВ – 1 место;  
Региональные соревнования по боксу, посвященные Дню присоединения Крыма к России – 2 место;  
Региональные соревнования по боксу, посвященные Дню народного единства – 1 место;  
Региональные соревнования по неурзифтингу – 1 место;  
Открытый кубок Москвы Киокушинкай каратэ и кумитэ – 2 маеста;  
Районный конкурс «Мастерицы» - 1,2 места

В целях организации работы по оздоровлению детей школьного возраста была организована работа лагеря с дневным пребыванием детей. Оздоровление получили 40 детей. Работа проводилась в соответствии с Планом мероприятий, направленных на повышение эффективности и качества оздоровления в лагерях с дневным пребыванием детей, в соответствии с локальными нормативными актами - Положением о лагере с дневным пребыванием детей, Правилами внутреннего распорядка в лагере с дневным пребыванием детей.

В школе развивается юнармейское движение, как одно из направлений деятельности РДШ. Юнармейцы принимали участие, как в школьных, так и в городских мероприятиях и акциях: Георгиевская ленточка, Помогти ветерану, Афганистан болит в моей душе, митинги, посвященные освобождению г. Ефремов от немецко-фашистских захватчиков, Бессмертный полк и др.

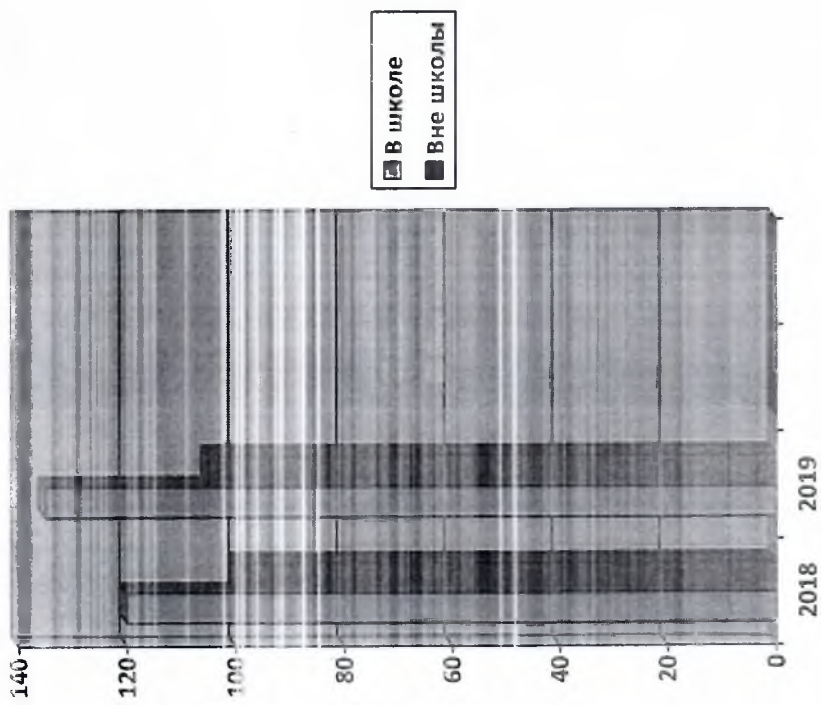
Третий год в школе действует волонтерский отряд «Добровольцы», активно участвующий в волонтерских акциях: «Сделаем!», уборка и приведение в порядок 2 могил на городском кладбище. Все волонтеры зарегистрированы на сайте Добровольцы России. (25 добровольцев)

**Дополнительное образование**

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- социально-педагогическое;
- культурологическое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное.

Выбор профилей осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в мае-августе 2018 года. По итогам опроса 145 обучающихся и 162 родителей выявили, что социально-педагогическое направление выбрали 28%, культурологическое – 9,3%, художественное – 28%, физкультурно-спортивное – 18,5%.



Охват занятости обучающихся дополнительным образованием

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2017–2019 годы

| № п/п | Параметры статистики  | 2017/18<br>учебный год | 2018/19<br>учебный год | 2019/20 (1 –е полугодие) |
|-------|---|------------------------|------------------------|--------------------------|
| 1     | Количество детей, обучавшихся на<br>конец учебного года (для 2018/19 – на<br>конец 2018 года), в том числе:<br>– начальная школа<br>– основная школа<br>– средняя школа | 235<br>77<br>133<br>25 | 189<br>61<br>99<br>29  | 193<br>73<br>80<br>40    |
| 2     | Количество учеников, оставленных на<br>повторное обучение:<br>– начальная школа<br>– основная школа<br>– средняя школа  | 0<br>15<br>2           | 3<br>10<br>6           | 0<br>0<br>0              |
| 3     | Не получили аттестата:<br>– об основном общем образовании<br>– о среднем общем образовании  | 0<br>2                 | 0<br>0                 | 0<br>0                   |
| 4     | Окончили школу с аттестатом<br>особого образца:<br>– в основной школе<br>– в средней школе  | 0<br>0                 | 0<br>0                 | 0<br>0                   |

Приведенная статистика показывает, что общая численность учащихся снижается за счет снижения учащихся очно - заочного обучения. Количество учащихся не освоивших основные образовательные программы увеличилось на 2,3%, так как родители не желают проходить ПМПК, учащиеся очно – заочного обучения не мотивированы на процесс обучения. В Школе присутствует профильное обучение. Углубленного обучения нет.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 учебном году



| Классы | Всего обучающихся | Из них успевают |     | Окончили год          |    | Окончили год    |   | Не успевают |   |            |   | Переведены условно |   |
|--------|-------------------|-----------------|-----|-----------------------|----|-----------------|---|-------------|---|------------|---|--------------------|---|
|        |                   | Количество      | %   | с отметками «4» и «5» | %  | с отметками «5» | % | Всего       |   | Из них н/а |   | Количество         | % |
|        |                   |                 |     |                       |    |                 |   | Количество  | % | Количество | % |                    |   |
| 2      | 13                | 12              | 92  | 5                     | 38 | 0               | 0 | 1           | 8 | 0          | 0 | 0                  | 0 |
| 3      | 19                | 18              | 95  | 7                     | 37 | 0               | 0 | 1           | 5 | 0          | 0 | 0                  | 0 |
| 4      | 14                | 14              | 100 | 5                     | 36 | 0               | 0 | 0           | 0 | 0          | 0 | 0                  | 0 |
| Итого  | 46                | 44              | 96  | 17                    | 37 | 0               | 0 | 2           | 4 | 0          | 0 | 0                  | 0 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 8 процентов (в 2018 был 29%), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 4 процента (в 2018 – 4%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году на очном обучении

| Классы | Всего обучающихся | Из них успевают |     | Окончили год          |    | Окончили год    |   | Не успевают |    |            |   | Переведены условно |   |
|--------|-------------------|-----------------|-----|-----------------------|----|-----------------|---|-------------|----|------------|---|--------------------|---|
|        |                   | Количество      | %   | с отметками «4» и «5» | %  | с отметками «5» | % | Всего       |    | Из них н/а |   | Количество         | % |
|        |                   |                 |     |                       |    |                 |   | Количество  | %  | Количество | % |                    |   |
| 5      | 19                | 18              | 95  | 1                     | 5  | 1               | 5 | 1           | 5  | 0          | 0 | 0                  | 0 |
| 7      | 18                | 18              | 100 | 0                     | 0  | 0               | 0 | 0           | 0  | 0          | 0 | 0                  | 0 |
| 8      | 21                | 19              | 90  | 2                     | 10 | 0               | 0 | 2           | 10 | 0          | 0 | 0                  | 0 |
| 9      | 29                | 29              | 100 | 2                     | 7  | 0               | 0 | 0           | 0  | 0          | 0 | 0                  | 0 |
| Итого  | 87                | 84              | 97  | 5                     | 6  | 1               | 1 | 3           | 3  | 0          | 0 | 0                  | 0 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», на том же уровне (в 2018 был 6%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 1 процент (в 2018 – 0%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году на очно-заочном обучении

| Классы | Всего обучающихся | Из них успевают |    | Окончили год          |   | Окончили год    |   | Не успевают |            |   | Переведены условно |   |   |
|--------|-------------------|-----------------|----|-----------------------|---|-----------------|---|-------------|------------|---|--------------------|---|---|
|        |                   | Количество      | %  | с отметками «4» и «5» | % | с отметками «5» | % | Всего       | Из них п/а |   | Количество         | % |   |
|        |                   |                 |    |                       |   |                 |   |             | Количество | % |                    |   |   |
| 8      | 6                 | 2               | 33 | 0                     | 0 | 0               | 0 | 4           | 67         | 2 | 34                 | 0 | 0 |
| 9      | 6                 | 3               | 50 | 0                     | 0 | 0               | 0 | 3           | 50         | 1 | 17                 | 0 | 0 |
| Итого  | 12                | 5               | 42 | 0                     | 0 | 0               | 0 | 7           | 58         | 3 | 25                 | 0 | 0 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования на вечернем отделении по показателю «успеваемость» в 2019 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», на том же уровне (в 2018 был 0%), процент учащихся, окончивших на «5» тот же (в 2018 – 0%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-го класса по показателю «успеваемость» в 2019 году на очном обучении

| Классы | Всего обучающихся | Из них успевают |    | Окончили полугодие    |   | Окончили год     |   | Не успевают |            |   | Переведены условно |   | Сменили форму обучения |   |   |
|--------|-------------------|-----------------|----|-----------------------|---|------------------|---|-------------|------------|---|--------------------|---|------------------------|---|---|
|        |                   | Количество      | %  | с отметками «4» и «5» | % | с отметкам и «5» | % | Всего       | Из них п/а |   | Количество         | % | Количество             | % |   |
|        |                   |                 |    |                       |   |                  |   |             | Количество | % |                    |   |                        |   |   |
| 10     | 14                | 13              | 93 | 0                     | 0 | 0                | 0 | 1           | 7          | 1 | 7                  | 0 | 0                      | 0 | 0 |

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 учебном году сравнивать не с чем, т.к. долгие годы 10 –х классов в школе на дневном обучении не было.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающихся 10-12 классов по показателю «успеваемость» в 2019 году на очно-заочном обучении

| Классы | Всего обучающихся | Из них успевают |    | Окончили поугодие    |   | Окончили год     |   | Не успевают |            |    |            | Переведены условно |            | Сменили форму обучения |   |
|--------|-------------------|-----------------|----|----------------------|---|------------------|---|-------------|------------|----|------------|--------------------|------------|------------------------|---|
|        |                   | Количество      | %  | с отметкам «4» и «5» | % | с отметкам и «5» | % | Всего       | Из них п/а |    | Количество | %                  | Количество | %                      |   |
|        |                   |                 |    |                      |   |                  |   |             | во         | во |            |                    |            |                        |   |
| 10     | 4                 | 2               | 50 | 0                    | 0 | 0                | 0 | 2           | 50         | 1  | 25         | 0                  | 0          | 0                      | 0 |
| 11     | 6                 | 4               | 67 | 0                    | 0 | 0                | 0 | 2           | 33         | 1  | 17         | 0                  | 0          | 0                      | 0 |
| 12     | 5                 | 2               | 40 | 0                    | 0 | 0                | 0 | 3           | 60         | 0  | 0          | 0                  | 0          | 0                      | 0 |
| Итого  | 15                | 8               | 53 | 0                    | 0 | 0                | 0 | 7           | 47         | 2  | 13         | 0                  | 0          | 0                      | 0 |

Если сравнить результаты освоения учащимися программ среднего общего образования на вечернем обучении по показателю «успеваемость» в 2019 учебном году по показателю «успеваемость» в 2018 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», на том же уровне (в 2018 был 0%), процент учащихся, окончивших на «5» тот же (в 2018 – 0%).

Результаты сдачи ЕГЭ 12-го класса очно-заочного обучения 2019 года

| Предмет        | Сдавали всего человек | Сколько обучающихся получили 100 баллов | Сколько обучающихся получили 90–98 баллов | Средний балл |
|----------------|-----------------------|---|---|--------------|
| Русский язык   | 2                     | 0                                       | 0   | 59           |
| Математика     | 2                     | 0                                       | 0   | 3            |
| Биология       | 1                     | 0                                       | 0   | 21           |
| Обществознание | 1                     | 0                                       | 0   | 21           |

В 2019 году результаты ЕГЭ улучшились по сравнению с 2018 годом. Аттестаты получили все учащиеся, допущенные к ГИА.

Результаты сдачи ОГЭ 2019 года на очном обучении

| Предмет      | Сдавали всего человек | Сколько обучающихся получили 100 баллов | Сколько обучающихся получили «5» | Сколько обучающихся получили «4» | Сколько обучающихся получили «3» |
|--------------|-----------------------|---|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| Математика   | 29                    | 0                                       | 0                                | 16                               | 13                               |
| Русский язык | 29                    | 0                                       | 2                                | 4                                | 23                               |

|                |    |   |   |    |   |
|----------------|----|---|---|----|---|
| Обществознание | 22 | 0 | 2 | 15 | 5 |
| Физика         | 2  | 0 | 1 | 1  | 0 |
| Информатика    | 18 | 0 | 2 | 10 | 6 |
| Биология       | 14 | 0 | 0 | 2  | 0 |
| Химия          | 2  | 0 | 1 | 1  | 0 |

В 2019 году обучающиеся дневного обучения показали неплохие результаты ОГЭ. Увеличилось количество обучающихся, которые получили «4» и «5», нет двоек.

Результаты сдачи ОГЭ 2019 года на очно-заочном обучении

| Предмет        | Сдавали всего человек | Сколько обучающихся получили 100 баллов | Сколько обучающихся получили |     |     | Сколько обучающихся получили «2» |
|----------------|-----------------------|---|------------------------------|-----|-----|----------------------------------|
|                |                       |   | «5»                          | «4» | «3» |                                  |
| Математика     | 3                     | 0                                       | 0                            | 2   | 1   |                                  |
| Русский язык   | 3                     | 0                                       | 0                            | 0   | 3   |                                  |
| Обществознание | 3                     | 0                                       | 0                            | 1   | 2   |                                  |
| Биология       | 3                     | 0                                       | 0                            | 1   | 2   |                                  |

В 2019 году обучающиеся вечернего обучения показали неплохие результаты ОГЭ. Увеличилось количество обучающихся, которые получили «4», нет двоек.

V. Востребованность выпускников очного обучения

| Год выпуска | Основная школа |                            |                                |                                 | Средняя школа |                  |                                 |                      |                                    |
|-------------|----------------|----------------------------|--------------------------------|---------------------------------|---------------|------------------|---------------------------------|----------------------|------------------------------------|
|             | Всего          | Перешли в 10-й класс Школы | Перешли в 10-й класс другой ОО | Поступили в профессиональную ОО | Всего         | Поступили в вузы | Поступили в профессиональную ОО | Устроились на работу | Пошли на срочную службу по призыву |
| 2017        | 24             | 0                          | 3                              | 21                              | 0             | 0                | 0                               | 0                    | 0                                  |
| 2018        | 31             | 14                         | 2                              | 15                              | 0             | 0                | 0                               | 0                    | 0                                  |
| 2019        | 29             | 15                         | 1                              | 13                              | 0             | 0                | 0                               | 0                    | 0                                  |

В 2019 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в Школе введено профильное обучение, которое высоко востребовано среди обучающихся.

#### VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от **31.08.2018**. По итогам оценки качества образования в 2018 году выявлено, что метапредметные результаты соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая. По результатам анкетирования 2019 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 70 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 68 процентов.

#### VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в МКОУ «СШ №6» работали 19 педагогов, из них 16 – внутренних совместителей, внешних совместителей – 1. Из них 3 человека имеют специальное образование. В 2019 году аттестацию прошли: 2 человека – на соответствие занимаемой должности, 3 человека – на присвоение первой квалификационной категории, 1 человек – на присвоение высшей квалификационной категории. В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основной целью которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии потребностями МКОУ «СШ №6» и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в МКОУ «СШ №6» обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

#### VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 20200 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 6120 единиц в год;
- объем учебного фонда – 3800 единиц.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 27 дисков. Средний уровень посещаемости библиотеки – 29 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

#### **IX. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение МКОУ «СШ №6» позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе оборудованы 10 учебных кабинетов, все оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;

С каждым годом обновляется материально-техническая база школы.

Проведена 2019 году частичная замена отопительной системы, отремонтирован потолок в кабинете истории, комнате приема пищи. Но требуется провести замену потолочных перекрытий в лаборантских кабинетах физики и химии. Запланированы работы на летние каникулы.

Школа имеет мастерскую, комнату приема пищи на 40 посадочных мест, библиотеку, спортивный зал (помещение приспособленное для занятий физической культурой), спортивную площадку, которую требуется реконструировать.

Школа работает в режиме кабинетной системы, которая соответствует требованиям СанПиНа и целям образовательного процесса; все кабинеты функционально пригодны, оснащение кабинетов соответствует методическим и санитарно - гигиеническим нормам.

#### **Безопасность образовательного процесса.**

Безопасность ОУ является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда. Безопасность ОУ включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания. Реальные условия современной жизни подтверждают несомненно актуальность изучения и обеспечения безопасности. Комплексная безопасность школы достигается в процессе осуществления следующих основных мер и мероприятий:

- контроль и обеспечение состояния безопасности для своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций;
- осуществление пожарного надзора, в школе установлена система автоматической пожарной сигнализации: прибор приемно-контрольный охранно-пожарный;
- организация пропускного режима, включающего несанкционированное проникновение на объект граждан и техники;

- установлены 2 внешние камеры видеонаблюдения (центральный вход и запасной выход), внутренних камер -2, установлены на 1 этаже и холле;

Плановая работа по антитеррористической защищенности ведется на основе разработанного Паспорта безопасности. Допуск без ограничений на территорию школы разрешается автомобильному транспорту экстренных аварийных служб, скорой медицинской помощи, пожарной охраны, управления ЧС и ПБ, управления внутренних дел, тепловых сетей, электросетей при выводе их из строя. Допуск указанного автотранспорта разрешается администрацией школы при проверке у водителей сопроводительных документов и документов, удостоверяющих личность водителя.

В школе имеется тревожно-вызывная сигнализация, представляющая собой стационарное кнопку тревожной сигнализации, оборудованную в раздевалке. Эта сигнализация предназначена для скрытого и экстренного вызова группы задержания ЧОН «Каскад» и группы немедленного реагирования. Она находится в рабочем состоянии постоянно и систематически проверяется сотрудниками обслуживающей организации, с обязательной регистрацией в журнале. Просветительская работа по формированию ценностного отношения к здоровью в школе ведется по разным направлениям. Это серии классных часов «Будем здоровы», «Уроки безопасности». На стенах школы размещена информация о распространенных заболеваниях и способах протигивостояния им, размещаются рисунки, плакаты школьного конкурса «Мы за здоровый образ жизни!» Ежегодно проводятся медицинские осмотры детей и работников школы, Дни здоровья, традиционные мероприятия, физкультурминутки, спортивные соревнования, тематические классные часы и многое другое. Вакцино-профилактикой охвачены более 95% здоровых учащихся, 76% учителей. Доля сотрудников, прошедших обучение и проверку знаний по охране труда – 11%, прошедших курсы по первой медицинской помощи-100% учителей. В 2019 году зафиксирован один случай травматизма обучающихся во время пребывания в школе, что составило 0,5%, случаев дорожно-транспортного травматизма не было.

## Показатели деятельности

# Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №6» города Ефремов Тульской области за 2018-2019 учебный год

| N п/п | Показатели   | Единица измерения |
|-------|--|-------------------|
| 1.    | Образовательная деятельность   |                   |
| 1.1   | Общая численность учащихся   | 189 человек       |
| 1.2   | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования  | 61                |
| 1.3   | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования<br>Очное обучение   | 87 человек        |
|       | Очно-заочное обучение  | 12 человек        |
|       | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования  |                   |
| 1.4   | Очное обучение   | 14 человек        |
|       | Очно-заочное обучение  | 15 человек        |
| 1.5   | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 23человека /15,6% |
|       | Очное обучение   |                   |
|       | Очно-заочное обучение  | 0 человек/0%      |
| 1.6   | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку  |                   |
|       | Очное обучение   | 3,3 баллов        |
|       | Очно-заочное обучение  | 3 балла           |
| 1.7   | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике  |                   |



|      |   |              |              |
|------|---|--------------|--------------|
|      | Очное обучение  |              | 3,6 баллов   |
|      | Очно-заочное обучение   |              | 3,7 баллов   |
| 1.8  | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 12 класса по русскому языку  |              | 59 баллов    |
| 1.9  | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 12 класса по математике  |              | 3 балла      |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса                            | 0 человек/0% |              |
|      | Очное обучение  |              | 0 человек/0% |
|      | Очно-заочное обучение   |              | 0 человек/0% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса                                | 0 человек/0% |              |
|      | Очное обучение  |              | 0 человек/0% |
|      | Очно-заочное обучение   |              | 0 человек/0% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 12 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 12 класса | 0 человек/0% |              |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 12 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 12 класса     | 0 человек/0% |              |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса  | 0 человек/0% |              |
|      | Очное обучение  |              | 0 человек/0% |
|      | Очно-заочное обучение   |              | 0 человек/0% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 12 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 12 класса  | 0 человек/0% |              |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса  |              |              |

|        |   |  |                 |
|--------|---|--|-----------------|
|        | Очное обучение  |  | 0 человек/0%    |
|        | Очно-заочное обучение   |  | 0 человек/0%    |
| 1.17   | Численность/удельный вес численности выпускников 12 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 12 класса                                  |  | 0 человек/0%    |
| 1.18   | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся   |  | 182 человек/96% |
| 1.19   | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:   |  | 4 человека/2,1% |
| 1.19.1 | Регионального уровня  |  | 4 человека/2,1% |
| 1.19.2 | Федерального уровня   |  | 0 человек/0%    |
| 1.19.3 | Международного уровня   |  | 0 человек/0%    |
| 1.20   | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся   |  | 0 человек/0%    |
| 1.21   | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся   |  | 0 человек/0%    |
| 1.22   | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся  |  | 0 человек/0%    |
| 1.23   | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся  |  | 0 человек/0%    |
| 1.24   | Общая численность педагогических работников, в том числе:   |  | 19 человек      |
| 1.25   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников   |  | 16 человек/84%  |
| 1.26   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников                   |  | 16 человек/84%  |
| 1.27   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников   |  | 3 человек/16%   |
| 1.28   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников |  | 3 человек/16%   |
| 1.29   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:  |  | 9 человек/47%   |
| 1.29.1 | Высшая  |  | 4 человек/21%   |
| 1.29.2 | Первая  |  | 5 человек/26%   |
| 1.30   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:  |  | человек/%       |

|        |  |  |                  |
|--------|--|--|------------------|
| 1.30.1 | До 5 лет   |  | 2 человек/11%    |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет   |  | 10 человек/53%   |
| 1.31   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет  |  | 2 человек/11%    |
| 1.32   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 35 лет  |  | 5 человек/26%    |
| 1.33   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников |  | 19 человек/100%  |
| 1.34   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников   |  | 19 человек/100%  |
| 2.     | <b>Инфраструктура</b>  |  |                  |
| 2.1    | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося   |  | 0,13 единиц      |
| 2.2    | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося  |  | 13 единиц        |
| 2.3    | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота  |  | да               |
| 2.4    | Наличие читального зала библиотеки, в том числе:   |  | нет              |
| 2.4.1  | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров   |  | нет              |
| 2.4.2  | С медиатекой   |  | нет              |
| 2.4.3  | Оснащением средствами сканирования и распознавания текстов   |  | да               |
| 2.4.4  | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки   |  | да               |
| 2.4.5  | С контролируемой распечаткой бумажных материалов   |  | да               |
| 2.5    | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность использовать широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся   |  | 189 человек/100% |
| 2.6    | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося  |  | 7,4 кв.м         |

Директор МКОУ «СШ№6» .....Комиссарова Т.А.

