

Родителям
о
речи ребенка



Консультация для родителей «Дислексия и дисграфия у младших школьников».

В этой статье, вы познакомитесь этими терминами, обратите внимание на трудные моменты в обучении школьников, с данными проблемами, и узнаете некоторые упражнения, для помощи детям.

Дислексия - трудность в распознавании отдельных букв и слов, в сопоставлении букв со звуками. И как следствие, трудность в овладении процессом чтения. Выделяют несколько видов дислексии:

фонематическая – ребенку сложно на слух различать звуки;

семантическая – нарушение понимания прочитанных слов;

аграмматическая – изменение падежных окончаний и числа существительных, неправильное согласования в роде, числе и падеже существительного и прилагательного, изменение глаголов 3 лица в прошедшем времени;

оптическая - трудности в освоение сходных графически букв (Т –Г, П-Н, В-З);

мнестическая – трудность затруднение в соотнесение буквы со звуком. Дети, страдающие дислексией испытывают серьёзный стресс, на уроках чтения, из-за сложности восприятия и понимания прочитанного, им сложно понять, когда спрашивают, о чем же шла речь в тексте, или например, что же требуется узнать из задачи. К сожалению, полностью преодолеть дислексию невозможно по той причине, что в основе своей эта проблема может иметь многофакторность – не только биологический фактор, но и социальный. Но дислексия поддается коррективке, и ребёнок может освоить школьную программу.

Дисграфия – расстройство навыков письма, как букв в целом, так и неправильное написание отдельных элементов. Проявляется стойкими ошибками на письме, которые без целенаправленной коррективки не исчезают. Дисграфия, несмотря на то что проявляется ошибками на письме, может быть связана и со звукопроизношением, и с расстройствами фонематического слуха. Чаще всего с проблемой дисграфии сталкиваются дети, которые до школы посещали логопедические группы в детском саду, или имели трудности со звукопроизношением.

Дисграфия так же бывает разных видов:

артикуляторно- акустическая – ошибки на письме связаны с неправильным звукопроизношением – как говорит, так и пишет;

акустическая – ошибки связаны с фонематическим слухом (как слышит, так и пишет,

оптическая - ошибки связаны с заменой похожих на письме букв (П-Т, Л – М, И-Ш).

Как ещё определить, что у ребёнка дисграфию? Зеркальное письмо может указывать на дистрофию. Не дописывание слов, размашистый почерк (если ребенок не может уместить предложение на строке), заходит за линию строчек и почерк с наличием лишних элементов. Дисграфия, как дислексия, поддаётся коррективке, но требует затраты времени и сил. Лучше всего,

если коррекцию, хотя бы на первом этапе родители поручат специалисту – логопеду или нейропсихологу, которые наметят маршрут и дадут рекомендации по дальнейшим шагам.

Вот некоторые виды игр и упражнений, которые можно выполнить вместе с ребенком. Вы проведете время вместе с ребенком с пользой для обоих. Задания будут интересными как взрослым, так и детям.

Игра «Какие звуки ты слышишь?»

В эту игру можно играть как дома, так и в любом месте, где можно услышать разные звуки. Ребенку предлагается послушать звуки вокруг себя, а потом перечислить. Взрослый тоже может перечислить звуки, которые слышит. Затем можно сравнить, кто услышал больше звуков.

Игра «Наборщик»

Для этой игры потребуется листочек бумаги и ручка. Взрослый пишет длинное слово, из которого потом можно составить много маленьких.

Игра «Эрудит». Эта игра настольная, похожа на игру «Наборщик», но тут нужно приобрести в магазине саму игру «Эрудит». Она включает в себя поле, с нанесенным на него количеством очков и набором букв. Число игроков может быть от 2-ух до 6 человек.

Игра «Тик-так, Бум!»

Эта игра тоже настольная. В наборе есть карточки с частями слов и игрушечный часовой механизм. Задача игроков придумать как можно больше слов за определенное время, пока не произошел взрыв.

Игра «Заданная буква»

Для этой игры нужны листочек и карандаш, но в неё получится играть и устно. Ребёнку предлагают составить слово с определённой буквой так, чтобы в первом слове она стояла первой, во втором – второй, в третьем – третьей и т. д. (Арка- рАмка – клАд....)

Игры нашего детства «В города», «В имена», тоже подойдут, чтобы развить внимание, память и слуховое восприятие, которое так важно при овладении грамотой.

Письмо без ошибок. Советы родителям

- Необходимо тщательно следить за выполнением ребенком заданий по русскому языку. Но помните: это все же его задания, а не ваши.
- Проверая домашние задания, избегайте отрицательных оценок. За малейшие успехи премируйте ребенка полезными вещами: книгой, походом в кино, развивающей игрой или наградите поцелуем на ночь, теплым словом. Радуйтесь вместе с ним его маленьким победам.
- Каждое утро растирайте ребенку шейную и затылочную зоны жестким полотенцем, следите за тем, чтобы ребенок по утрам принимал контрастный

душ, правильно питался (полезная для ума пища — бананы, орехи, мед, лимоны).

- Выделите ребенку комнату или ее часть, которая станет его собственной территорией. Повесьте над столом интересные и смешные цитаты из произведений. Научите ребенка искать их в книгах. Назовите это занятие «собираанием умных мыслей».
- Играйте в рифмы, сочиняйте и записывайте веселые, абсурдные стихи, заведите для них специальную тетрадь. Обсуждайте с ребенком ваши совместные произведения.