

Принято
на заседании Совета казенного учреждения
протокол № 1
от 30.08.2020



Утверждаю
Приказом № 82/о от 01.09.2020
Директор МКОУ «СШ №6»
Комиссарова Т.А.

ПОЛОЖЕНИЕ

о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда работников МКОУ «СШ №6».

г. Ефремов
2020 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда работников МКОУ «СШ №6»

1. Общие положения.

1.1. В соответствии с Постановлением № 1441 от 15.12.2017г. «О внесении изменений в Постановление администрации муниципального образования город Ефремов № 178 от 29.01.2015г. «Об утверждении Положения об условиях оплаты труда работников муниципальных организаций муниципального образования город Ефремов, осуществляющих образовательную деятельность», Коллективного договора МКОУ «СШ №6» в заработную плату работников школы входят выплаты стимулирующего характера.

1.2. Виды, условия, размеры и порядок установления стимулирующих надбавок работникам школы устанавливаются руководителем образовательной организации по согласованию с комиссией учреждения (далее - Комиссия). Установление выплат стимулирующего характера производится с учетом показателей результатов труда, которые утверждаются локальным актом образовательной организации, согласованным с Комиссией и профсоюзным комитетом образовательной организации. Таким локальным актом является Положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда работникам образовательной организации (далее - Положение).

1.3. В Положении отражены критерии и показатели качества и результативности труда сотрудников образовательной организации, лежащие в основе определения размера стимулирующей надбавки, порядок расчета и выплаты стимулирующих надбавок, а также перечень производственных упущений, за которые размер надбавок уменьшается или снимается полностью. Ими могут быть:

- нарушение трудовой дисциплины;
- невыполнение должностных обязанностей согласно должностной инструкции;
- ухудшение качества оказываемых услуг;
- нарушение правил внутреннего трудового распорядка;
- нарушение санитарно-гигиенического режима и техники безопасности;
- наличие обоснованных устных или письменных жалоб;
- необеспечение сохранности здания и имущества.

1.4. Надбавки стимулирующего характера работникам образовательной организации производятся из стимулирующей части фонда оплаты труда образовательной организации. Размер надбавок стимулирующего характера заместителям руководителя общеобразовательного учреждения определяет руководитель.

1.5. Надбавки стимулирующего характера распространяются на всех сотрудников учреждения: педагогических работников, заместителей директора, учебно-вспомогательных и технический персонал.

2. Критерии и показатели оценки деятельности работников Учреждения

2.1. В таблице 1 (приложение 1) приведены критерии для расчета выплат стимулирующего характера работникам образовательной организации. Ими могут быть за:

- качество и общедоступность общего образования;
- создание оптимальных условий для эффективного осуществления учебно-воспитательного процесса;
- профессиональные условия развития;
- социальные критерии;
- эффективность управленческой деятельности;
- сохранение здоровья учащихся в образовательной организации.

2.2. Приведенные в таблице 1 критерии могут быть изменены и дополнены по согласованию с Комиссией в соответствии с миссией, целями, задачами, социальным заказом образовательной организации. При этом важно исходить из того, что эти надбавки должны стимулировать работника к более качественному, эффективному, результативному с точки зрения образовательных достижений учащихся труду.

2.3. Каждому критерию присваивается определенное максимальное количество баллов. При этом общая сумма баллов по всем критериям равна 100. Весовое значение каждого критерия в баллах является примерным, т.е. образовательная организация совместно с Комиссией вправе самостоятельно определить максимальное количество баллов по каждому критерию. Для измерения результативности труда работников образовательной организации по каждому критерию вводятся показатели и шкала показателей. В соответствии с целями и конкретным социальным заказом возможна корректировка как самих критериев и показателей, так и их весового значения в баллах.

2.4. Расчет размеров надбавок стимулирующего характера производится по результатам месяца, для учета динамики образовательных достижений.

2.5. В целях усиления роли стимулирующих надбавок за результативность и качество труда и повышения размера этих надбавок по решению Комиссии определяется минимальное количество баллов, начиная с которого устанавливается надбавка.

3. Порядок определения размера стимулирующих выплат

3.1. Для определения размера стимулирующих надбавок необходимо:

- произвести подсчет баллов за месяц учебного года по максимально возможному количеству критериев и показателей для каждого работника образовательной организации;
- суммировать баллы, полученные всеми работниками (общая сумма баллов);
- размер централизованной стимулирующей части фонда оплаты труда образовательной организации, запланированный на месяц, разделить на общую сумму баллов, в результате получив денежный вес в рублях одного балла;
- этот показатель (денежный вес) умножается на сумму баллов каждого работника. В результате будет получен размер стимулирующих выплат каждому работнику за месяц.

3.2. Комиссия по вопросу распределения надбавок стимулирующего характера должна проводить заседание по необходимости при наличии сумм стимулирующих выплат.

4. Показатели, уменьшающие размер надбавок

Уменьшение или снятие надбавок стимулирующего характера могут быть обусловлены производственными и (или) управленческими упущениями. Ими могут быть:

- нарушение трудовой дисциплины;
- невыполнение должностных обязанностей согласно должностной инструкции;
- ухудшение качества оказываемых услуг;
- нарушение правил внутреннего трудового распорядка;
- нарушение санитарно-гигиенического режима и техники безопасности
- невыполнение сметы расходов Учреждения;
- неудовлетворительная организация школьного питания;
- наличие обоснованных устных или письменных жалоб;
- неудовлетворительное состояние территории Учреждения;
- необеспечение сохранности здания и имущества.

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения
1	Уровень выполнения работ по договору подряда	%
2	Уровень удовлетворенности потребителей услугами	%
3	Уровень выполнения работ по договору подряда	%
4	Уровень выполнения работ по договору подряда	%
5	Уровень выполнения работ по договору подряда	%
6	Уровень выполнения работ по договору подряда	%
7	Уровень выполнения работ по договору подряда	%
8	Уровень выполнения работ по договору подряда	%

**Критерии и показатели оценки деятельности работников
МКОУ «СШ №6» (стимулирующие надбавки)**

№ п/п	Критерии показателей, их значения	Шкала	Максимальный балл по критериям
Качество и общедоступность общего образования			
1.	Стабильный рост качества по предмету, высокий уровень организации и проведения государственной (итоговой) аттестации, в том числе в форме ЕГЭ и независимой экспертизы:	Уровень обученности по предмету 100% (по итогам всех четвертей и полугодий)	4 балла
		Уровень обученности от 50% и выше (с учетом всех классов)	0-5 баллов
		Уровень обученности от 40 до 50 %	0-3 балла
Результативность инновационной деятельности, научно-методической, опытно-экспериментальной работы:			
2.	Участие и результативность реализации программы по опытно-экспериментальной работе (учителя, участвующие в работе)	федерального и регионального уровня	3 балла
		муниципального уровня	2 балла
		школьного уровня	1 балл
3.	Наличие публикаций в методических журналах, СМИ, на сайте школы, в Интернете		1 балл
4.	Руководство проектно-исследовательской деятельностью обучающихся, представление ученических проектов на школьную конференцию		1 балл
Результативность работы с одаренными детьми, подготовка победителей и призеров, Всероссийский, региональных, муниципальных олимпиад:			
5.	Участие в различных этапах ВсОШ		1 балл
6.	Наличие победителей на муниципальном уровне (за каждого победителя)		1 балл
7.	Наличие победителей на региональном уровне предметных олимпиад (за каждого)		1,5 балла
8.	Наличие победителей на Всероссийском уровне олимпиад		2 балла

	(за каждого)		
9.	Наличие победителей и призеров всероссийских игровых конкурсов КИТ, Кенгуру, Русский медвежонок		0,5 балла
Разработка и реализация			
10.	Рабочих программ ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО		3 балла
11.	Рабочих программ углубленного изучения предметов, внеурочной деятельности		2 балла
12.	Программ элективных курсов, учебной практики		1 балл
Создание оптимальных условий для эффективного осуществления учебно-воспитательного процесса			
13.	Внедрение современных образовательных технологий, широкое использование ИКТ в учебно-воспитательном процессе, подготовка обучающихся к ОГЭ, ЕГЭ, ВПР, РКР		От 0 до 8 баллов
14.	Создание медиатеки и творческой лаборатории учителя (кабинета), обновление материально-технической базы кабинета		От 0 до 3 баллов
15.	Создание безопасных условий в учебно-воспитательном процессе (отсутствие травм)		От 0 до 2 баллов
16.	Использование разных форм обучения (семейное, обучение на дому, обучение по индивидуальным учебным планам), дистанционное обучение		От 0 до 2 баллов
Профессиональные условия развития педагогических работников			
17.	Участие педагогов в районных, областных профессиональных конкурсах	победитель регионального конкурса	4 балла
		победитель муниципального конкурса	3 балла
		призеры регионального конкурса	3 балла
		призеры муниципального конкурса	2 балла
		участник регионального, муниципального конкурса	1 балл
18.	Развитие педагогического творчества учителя		1 балл
19.	Распространение передового педагогического опыта		1 балл

20.	Тьюторство и наставничество, участие в работах жюри олимпиад разного уровня		1 балл
Социальные критерии как фактор работы классного руководителя/учителя			
21.	Снижение количества учащихся, состоящих на учете в комиссии по делам несовершеннолетних		2 балла
22.	Снижение пропусков уроков обучающимися без уважительных причин		2 балла
23.	Проведение мероприятий по профилактике вредных привычек		2 балла
24.	Отсутствие случаев вандализма и экстремизма в школе и в общественных местах		1 балл
25.	Результативность работы с опекаемыми детьми		1 балл
Эффективность работы классного руководителя, её позитивные результаты			
13	Внешний вид обучающегося		1 балл
27.	Выполнение обучающимися требований Устава, правил поведения учащихся и Правил внутреннего распорядка		1 балл
28.	Своевременность и качество предоставляемой аналитической и отчетно-статистической информации		1 балл
29.	Степень участия класса в общешкольных мероприятиях		1 балл
30.	Степень участия класса в муниципальных мероприятиях		2 балла
Эффективность педагогической и управленческой деятельности			
31.	Высокая исполнительская дисциплина, результативность педагогических и управленческих решений		2 балла
32.	Отсутствие обоснованных жалоб со стороны участников образовательного процесса		1 балл
33.	Своевременность и качество предоставляемой аналитической, отчетно-статистической информации, оперативность и качество работы по исполнению смет доходов и расходов, оптимальному использованию бюджетных средств		От 0 до 3 баллов
34.	Результативность работы по предупреждению беспризорности и второгодничества		4 балла

Проведение/участие в семинарах, конференциях, вебинарах, Онлайн курсов			
35.	Регионального уровня, всероссийского, международного		1-2 балла
36.	Муниципального уровня		1-1,5 балл
37.	Школьных открытых мероприятий		0,5-1 балл
Сохранение здоровья обучающихся в организации			
38.	Внедрение здоровьесберегающих технологий, способствующих снижению заболеваемости обучающихся, по соблюдению антиковидных мер		1-3 баллов
39.	Организация профилактической работы с родителями детей социальной группы риска		1 балл
Результативность участия в спортивных соревнованиях			
40.	Школьной уровень «Самый спортивный класс»		2 балла
41.	Муниципальных и региональных спортивных соревнованиях		2 балла
			ИТОГО 100 баллов