

# Аннотация к рабочей программе

Рабочая программа по учебному предмету «История» в 11 классах ( вечернее отделение) составлена на основе

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 года № 413;
- Приказа Минобрнауки РФ от 31.12.2015 г. № 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утверждённый приказом Минобрнауки и РФ от 17 мая 2012 г. № 413»;
- Концепции нового учебно-методического комплекса по Отечественной истории (Вестник образования, 2014, № 13; сайт Российского исторического общества (<http://rushistory.org/images/documents/kon>);
- Авторской программы А.А. Данилова «Рабочая программа и тематическое планирование курса «История России». 6—10 классы : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / А. А. Данилов, О. Н. Журавлева, И. Е. Барыкина. — М.: Просвещение, 2020.
- Рабочей программы и поурочных рекомендаций История. История России. 10-11 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций: базовый уровень /Т.П. Андреевская ..- М.Просвещение,2021
- Авторской программы и поурочные рекомендации 10 класс М.Л.Несмелова, Е.Г. Середнякова, А.О. Сороко-Цюпа «История. Всеобщая история. Новейшая история», учебное пособие для общеобразовательных организаций, базовый и углублённый уровень. - М.: Просвещение, 2020.

Программа ориентирована на использование следующих **учебников**:

- История. История России. 11 класс. 1946-нач. ХХ1 в. Учеб для общеобразоват. организаций. Базовый и углуб.уровни. В 2-х ч. / (А.А.Данилов,Торкунов А.В., О.В.Хлевнюк и др.); под ред. А.В. Торкунова. – М.: Просвещение, 2021
- Сороко – Цюпа О.С. История. Всеобщая история. Новейшая история. 11 класс: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый и углуб. уровни/О.С. Сороко – Цюпа, А.О. Сороко – Цюпа; под ред. А.А. Искандерова. – М.: Просвещение, 2020.

## Цели:

- формирование у обучающихся целостной картины мировой и российской истории, учитывающей взаимосвязь всех её этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России;
- овладение учащимися знаниями об основных этапах развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, духовной и нравственной сферах при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- развитие у учащихся способности анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, руководствуясь принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;

## Задачи:

- формирование у школьников умений применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, в общении с другими людьми в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе.
- формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире;
- воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству.

## Место в учебном плане

Преподавание ведется на базовом уровне по **2 часа** в учебную неделю, т.е. **70 часов** за учебный год. Предметы «История России» и «Всеобщая история» изучаются **последовательно**: сначала Отечественная история, а затем Всеобщая история.

## Основные разделы дисциплины:

№	Раздел	Кол-во/ч
	<b>«ИСТОРИЯ РОССИИ» (40 часов)</b>	<b>40 ч</b>
<b>1</b>	Раздел I. СССР в 1945-1991 гг.	<b>24 ч</b>
<b>2</b>	Раздел II. Российская Федерация в 1991-2021 гг.	<b>16 ч</b>
<b>3</b>	<b>Повторение по курсу истории России</b>	<b>2 ч</b>
<b>Итого:</b>		<b>42 ч</b>
	<b>«ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ. НОВЕЙШАЯ ИСТОРИЯ» (28 часов)</b>	<b>28 ч</b>
4	Раздел I. Послевоенный мир. Международные отношения, политическое и экономическое развитие стран Европы и Северной Америки	13
5	Раздел II. Пути развития стран Азии, Африки, Латинской Америки	7
6	Раздел III. Современный мир и новые вызовы XXI в.	6
7	<b>Итоговое повторение</b>	<b>2 ч</b>
<b>Итого:</b>		<b>70 ч</b>