

Аннотация к рабочей программе (8-9)

Данная рабочая программа «Английский язык» составлена на основании адаптационной программы «Английский язык в вечерней школе» - программа для обучающихся 8-9 классов с недельной нагрузкой 1 час, 34 часа в год.

Программа ориентирована на использование учебно-методического комплекта О.В.Афанасьева, И.В.Михеева, К.М.Баранова по английскому языку к УМК О.В.Афанасьева, И.В.Михеева, К.М.Баранова. «Английский язык: «Rainbow English» для учащихся 8-9 классов общеобразовательных учреждений (Москва: Дрофа, 2015),

Цель и задачи программы

Создание рабочей программы, адаптированной к условиям вечернего (сменного) общеобразовательного учреждения. Учет в программе варианта объема учебных часов по предмету в зависимости от учебного плана школы на конкретный учебный год. Возможность конструировать учебный материал и изменять последовательность изучения этого материала, сохраняя единое образовательное пространство. Использование при заочной форме обучения.

Объем учебных часов по предмету Английский язык составляет: 8-9 классах 1 час в неделю, всего 34 часа в год в соответствии с учебным планом школы на 2022-2023 учебный год.

Цели обучения английскому языку:

Изучение английского языка в основной школе направлено на достижение следующих целей:

развитие иноязычной **коммуникативной компетенции** в совокупности ее составляющих — речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно- познавательной;

речевая компетенция— развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);

языковая компетенция— овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языке;

социокультурная компетенция - приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям стран/страны изучаемого иностранного языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях иноязычного межкультурного общения;

компенсаторная компетенция - развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;

учебно-познавательная компетенция - дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами

самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий;

развитие и воспитание у школьников понимания важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры.

Основные разделы дисциплины:

Тема	Количество часов
1. «Спорт и занятия на свежем воздухе»	
Всего:	8
2. «Театр»	
Всего:	8
3. «Кино»	
Всего:	9
4. «Весь мир их знает»	
Всего:	9

Аннотация к рабочей программе (10-12)

Данная рабочая программа по английскому языку для 10-12 классов разработана на основе примерной программы среднего общего образования по английскому языку и Федерального государственного образовательного стандарта основного среднего образования.

Цели обучения английскому языку

Изучение в старшей школе иностранного языка в целом и английского в частности на базовом уровне направлено на достижение следующих **целей: дальнейшее развитие** иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной): **речевая компетенция** – совершенствование коммуникативных умений в четырех

основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме); умений планировать свое речевое и неречевое поведение; **языковая компетенция** – систематизация ранее изученного материала; овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения: увеличение объема используемых лексических единиц; развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях; **социокультурная компетенция** – увеличение объема знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка; **компенсаторная компетенция** – дальнейшее развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации; **учебно-познавательная компетенция** – развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания. **развитие и воспитание** способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний; способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках; личностному самоопределению учащихся в отношении их будущей профессии; их социальная адаптация; формирование качеств гражданина и патриота.

Учебный план МКОУ СШ №6 отводит 210 часов для обязательного изучения иностранного языка в 10, 11, 12 классах 1 час в неделю. При этом 21 час резервного времени направлен на осуществление проектной и учебно-исследовательской деятельности.

