

Аннотация к рабочей программе по биологии в 8-9 классах

Рабочая программа по биологии в 8 - 9 классах (базовый уровень) очно – заочного отделения составлена на основе следующих документов:

1. Закон Российской Федерации «Об образовании Российской Федерации».
2. Федеральный компонент государственного стандарта основного общего образования (Приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 г. №1089).
3. Примерная программа по биологии основного общего образования (Письмо Департамента гос. Комитета в образовании Министерства образования науки России от 07.07.2005г. №03-1263).

4. Настоящая рабочая программа по химии для 8-9 класса очно – заочного обучения МКОУ « СШ № 6» г. Ефремова составлена в соответствии с требованиями Примерной программы основного общего образования.

Согласно Федеральному базисному учебному плану для ОУ РФ на изучение биологии в 8 классах отводится 70 часов, в 9 классе – 68 часов из расчета 2 часа в неделю.

Для реализации Рабочей программы используется учебно-методический комплект И.Н.Пономарёвой (концентрическая структура), издательство «Вентана-Граф».

Преподавание осуществляется по учебникам: Драгомилов А.Г. Биология: 8 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций / А.Г.Драгомилов, Р.Д.Маш. – М.: Вентана-Граф, 2015. – 288 с., Пономарёва И.Н. Биология: 9 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций / И.Н.Пономарёва, О.А.Корнилова, Н.М.Чернова. – М.: Вентана-Граф, 2016. – 272 с.

Цели:

Изучение биологии на уровне основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

- **освоение знаний** о живой природе и присущих ей закономерностях; строении, жизнедеятельности и средообразующей роли живых организмов; человеке как биосоциальном существе; о роли биологической науки в практической деятельности людей; методах познания живой природы;
- **овладение умениями** применять биологические знания для объяснения процессов и явлений живой природы, жизнедеятельности собственного организма; использовать информацию о современных достижениях в области биологии и экологии, о факторах здоровья и риска; работать с биологическими приборами, инструментами, справочниками; проводить наблюдения за биологическими объектами и состоянием собственного организма, биологические эксперименты;
- **развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей** в процессе проведения наблюдений за живыми организмами, биологических экспериментов, работы с различными источниками информации;
- **воспитание** позитивного ценностного отношения к живой природе, собственному здоровью и здоровью других людей; культуры поведения в природе;
- **использование** приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для ухода за растениями, домашними животными, заботы о собственном здоровье, оказания первой помощи себе и окружающим; оценки последствий своей деятельности по отношению к природной среде, собственному организму, здоровью других людей; для соблюдения правил поведения в окружающей среде, норм здорового образа жизни, профилактики заболеваний, травматизма и стрессов, вредных привычек, ВИЧ-инфекций.