

Анализ воспитательной работы за 2022-2023 учебный год

МКОУ «СШ№6»

Заместитель директора по воспитательной работе

(Козлова Ольга Анатольевна)

I. В соответствии с Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания российских школьников, современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашей школы ценностях (таких как Родина, семья, дружба, взаимопомощь, спорт и здоровье, любовь к природе, стремление к знаниям, труд, личность), **цель воспитания** в МКОУ «СШ№6» личностное развитие школьников, проявляющееся в:

- создании в школе условий для развития социально активной личности, сочетающей в себе высокие нравственные качества, творческую активность и гражданственность

Достижению поставленной цели воспитания школьников будет способствовать решение следующих основных **задач**:

- Создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей;

- Создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах

социально значимой деятельности;

- Развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней и ступеней образования; поддержка

исследовательской и проектной деятельности;

- Освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик

воспитательной работы;

- Развитие различных форм ученического самоуправления;

- Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе;

- Координация деятельности и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы: базового и дополнительного образования; школы и социума; школы и семьи.

Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования

Организация внеурочной деятельности

100% охвата обучающихся внеурочной деятельностью/

- за 2021-2022 учебный год – 100%

- за 2022-2023 учебный год – 100%

Направленность программ по внеурочной деятельности: общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное.

Организация дополнительного образования детей

98% охвата обучающихся дополнительным образованием, реализуемых программ дополнительного образования

художественное направление – 6 программ

Учащиеся МКОУ «СШ№6» являются победителями и призерами таких муниципальных конкурсов как районной выставки детского творчества «ЛЮБИ, ЦВЕТИ, МОЙ ДИВНЫЙ КРАЙ !..», посвященной 386-летию города Ефремова и году культурного наследия народов России, «Пасхальные мотивы»

Классное руководство

Система работы классного руководителя в общеобразовательной организации.

- Формы и виды деятельности классного руководителя по изучению особенностей личностного развития обучающихся: анкетирование, диагностирование, конкурсы, праздники,

- Формы и виды деятельности по формированию и развитию коллектива класса: классные часы, классные собрания, игры, экскурсии, тематические прогулки.

- Индивидуальная работа с учащимися класса: индивидуальные беседы, посещение учебных занятий, вовлечение детей в кружковую работу.

Работа с обучающимися, состоящими на различных видах учета.

Цели:- обеспечить социальную защиту обучающихся;- создать условия для реализации прав несовершеннолетних на получение основного и дополнительного образования;- своевременно выявить детей школьного возраста, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в школе.

Задачи:

1. Усилить профилактическую работу по профилактике правонарушений и преступлений.
2. Продолжить работу по вовлечению детей, состоящих на различных видах профилактических учетов в кружковую работу и дополнительное образование.
3. Продолжить работу по недопущению пропусков уроков без уважительных причин.
4. Продолжить работу по организации отдыха и оздоровления обучающихся, находящихся в ТЖС и состоящих на различных видах профилактического учета.
5. Продолжить работу по выявлению детей с признаками суицидального риска и индивидуальную работу с ними и их родителями (законными представителями).
6. Продолжить работу по профилактике ранней беременности.

В начале 2022-2023 учебного года в ходе составления социального паспорта школы был изучен и уточнен социальный состав контингента школы, проведены сверки с учреждениями профилактики КДН и ЗП и ПДН «Ефремовский», составлен план совместной работы с МО МОМВД России «Ефремовский», составлены индивидуальные планы профилактической работы с семьями, находящимися в социально-опасном положении, и обучающимися, состоящими на учёте в КДН и ЗП и ПДН МОМВД России «Ефремовский».

Обследованы условия проживания детей, проживающих в семьях, находящихся в социально-опасном положении, проведена работа по выявлению несовершеннолетних, не посещающих школу.

По итогам проведенной работы выявилось:

- несовершеннолетних, не посещающих образовательные учреждения - нет;
- обучающиеся, проживающие в семьях, находящихся в социально-опасном положении, проживают в хороших и удовлетворительных условиях. Требуют особого контроля;
- количество обучающихся, семей состоящих на учете всего в ОУ -11 (на начало учебного года) и на конец учебного года - 3 .

Одним из важных направлений социально-профилактической работы являлась работа с обучающимися, состоящими на различных видах профилактического учета, и их родителями (законными представителями).

С ранее выявленными обучающимися, имеющими признаки суицидального риска - ученик 1, проводилась профилактическая работа. Родителям, классным руководителям и учителям-предметникам даны рекомендации по работе с учеником данной группы риска.

Социальным педагогом, проведены беседы (консультации) с родителями (законными представителями) данного ученика. Обучающийся привлекался к участию в классных и школьных мероприятиях.

В течение учебного года с обучающимися и их семьями, находящимися в социально-опасном положении, проводилась целенаправленная работа. Работа с детьми и семьями, находящимися в социально-опасном положении направлена на создание доверительных отношений, на поддержку и защиту, на тесное взаимодействие с семьёй, а так же на своевременное выявление детей, находящихся в социально-опасном положении с целью принятия профилактических мер и определения путей индивидуальной работы. Классным руководителям были даны рекомендации по работе с семьями СОП, обучающимися, находящимися в ТЖС, склонным к пропускам уроков без уважительной причины.

Проводились рейды в семьи, находящиеся в социально-опасном положении; семьи, дети из которых склонны к пропускам уроков без уважительной причины, употреблению алкоголя и ПАВ, совершению правонарушений и преступлений, а так же в семьи, в которых родители уклоняются от воспитания и содержания своих детей. Изучались материально-бытовые условия, материальное положение семей, взаимоотношения в семье. С родителями и обучающимися проведены беседы (консультации, рекомендации) различной тематики.

К профилактической работе с обучающимися и их родителями (законными представителями) привлекались работники ПДН ОУУП и ПДН МО МВД России «Ефремовский», медицинский работник, сотрудники центра занятости населения, социальные партнеры.

Проведены Дни правовой помощи детям, Советы профилактики.

Проведены тематические классные часы (беседы) по предупреждению (профилактике) асоциального поведения (правонарушений и преступлений, употреблению алкоголя, наркотических веществ и ПАВ, жестокого обращения со сверстниками, по пропаганде здорового образа жизни, суицидального поведения); социально-психологическое тестирование.

Велась совместная работа социального-педагога, классных руководителей и инспектора ОУУП и ПДН по вовлечению обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета, в кружки, секции, клубы; проводились индивидуальные консультации, рекомендации родителям и детям).

Таким образом, организована занятость детей, состоящих на различных видах профилактического учёта, во внеурочное время (кружки, секции, клубы, внеурочная деятельность, трудоустройство).

Осуществлялся строгий контроль и велся учет посещаемости уроков и успеваемости обучающихся, склонных к пропускам уроков без уважительной причины. В школе применяется система работы по предупреждению пропусков уроков без уважительной причины.

Так в 2022-2023 учебном году не выявлено обучающихся, пропускающих уроки без уважительной причины.

Организована работа по организации занятости, отдыха и оздоровления детей в каникулярное время. Родителям (законным представителям) даются консультации о наличии лагеря дневного пребывания, лагерей и центров, находящихся на территории области.

Проведенная профилактическая и коррекционная работа даёт положительные результаты. Это видно по статистике контингента обучающихся по итогам лета 2023. Наблюдается положительная динамика обучающихся, находящихся на учете в КДН и ЗП, ОУУП и ПДН ОМВД, наблюдается значительное снижение количества обучающихся состоящих на различных видах учета (в том числе и семей).

Не смотря на положительную динамику, на недостаточном уровне выполнена работа по вовлечению детей, состоящих на профилактических учетах в кружковую работу и дополнительное образование. Многие из них заняты только внеурочной деятельностью.

Обучающийся с признаками суицидального поведения, на конец учебного года прошёл реабилитацию и коррекцию. В настоящее время ситуация стабилизирована.

В 9 классе проведены занятия предупреждающие подростков о ранней беременности, аморальному поведению и нравственном воспитании.

В 2022–2023 учебном году предстоит решить следующие задачи:

- 1.Продолжить работу по вовлечению детей, состоящих на различных видах профилактических учетов в кружковую работу и дополнительное образование.
- 2.Продолжить работу по недопущению пропусков уроков без уважительных причин.
- 3.Продолжить работу по организации отдыха и оздоровления обучающихся, находящихся в ТЖС и состоящих на различных видах профилактического учета.
- 4.Увеличить количество тренингов, направленных на развитие личностных качеств обучающихся.
5. Расширить количество методик позволяющих выявить индивидуальные особенности обучающихся разных возрастных групп с 1-11 классы.

Спортивно-оздоровительная деятельность

На базе МКОУ «СШ№6» работает Школьный спортивный клуб «Вымпел» **ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ:** физическое и духовно-нравственное совершенствование личности учащихся через систему спортивных занятий, также с элементами Каратэ. **ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ:**

- развить и совершенствовать физические качества личности;
- обучить техническим навыкам элементов Каратэ;
- укрепить здоровье учащихся;
- воспитать мужество, упорство, выдержку, целеустремленность, самообладание, чувство ответственности, создать сплоченный спортивный коллектив.

Результаты работы за 2021-2022 учебный год

№ п/п	Название соревнований	Сроки и место проведения	Количество участников	Класс	Результат
1	Осенний фестиваль ВФСК «ГТО»	11.11.2021 г.Ефремов	5	5-8	Участие
2	Онлайн-Ката	20.02.2022 Москва-Ефремов	3	3-4	2 место
3	Лыжные гонки	25.03.2022 г.Ефремов	3	6-7	5,6,7 место
4	«Шахматы»	20.04.2022 Г.Ефремов	3	6-7	7,8 место
5	Школьный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания»	25.04.2022 Г.Ефремов	45	3-9	1,2,3 место

6	Весенний фестиваль ВФСК «ГТО»	13.05.2022 Г.Ефремов	10	3-9	2,4,5,6мест о
---	-------------------------------	-------------------------	----	-----	------------------

Вывод: продолжить работу по:

- развитию и совершенствовать физические качества личности;
- обучению техническим навыкам элементов Каратэ;
- укреплению здоровье учащихся;
- воспитанию мужество, упорство, выдержку, целеустремленность, самообладание, чувство ответственности, создать сплоченный спортивный коллектив.

Профориентация

	Содержание деятельности профориентационного мероприятия	класс	количество
1	Родительский лекторий по теме "Роль семьи в правильном профессиональном самоопределении".	8-10 классы	20
2	Индивидуальные консультации с родителями по вопросу выбора профессий учащимися.	8-10 классы	20
3	Информирование учащихся и родителей о проведении Дней открытых дверей в учебных заведениях	8-10 классы	20
4	Организация тестирования и анкетирования уча-ся с целью выявления проф. направленности.	8-10 классы	20
5	Организация и проведение с уча-ся классных часов выставок «В мире профессий»,	5-10 классы	68
4	Проведение серий классных часов «Сто дорог – одна твоя» «Я и моя будущая профессия» «Как претворить мечты в реальность» «Легко ли быть молодым» «К чему люди стремятся в жизни»	1-10кл.	57
6	Обеспечение участия старшеклассников в днях открытых дверей учебных заведений, посещение предприятий.	8-10кл.	20
8	Проведение диагностики по выявлению интересов уча-ся	6-10 кл.	54

9	Участие в урок профорientации ПроектОриЯ	8-10 кл.	20

Работа с родителями

План

работы с родителями на 2022 - 2023 учебный год

Цель:

Организовать сотрудничество родителей и школы в совместной воспитывающей деятельности и взаимодействие со школой в воспитательном процессе. Развитие сотруднических отношений между педагогами и родителями.

Задачи:

- Включение родителей в совместную со школой воспитывающую деятельность с детьми.
- Оказание помощи родителям в семейном воспитании.
- Совместная со школой организация социальной защиты детей.
- Организация здорового образа жизни в семье и школе.
- Формирование активной педагогической позиции родителей, повышение воспитательного потенциала семьи.

СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ.

1. Изучение семей учащихся, положение детей в семье, условий их жизни.
2. Организация и проведение родительского всеобуча, лектория.
3. Правовое, психолого- педагогическое просвещение родителей.
4. Проведение общешкольных и классных родительских собраний.
5. Проведение индивидуальных и групповых консультаций.
6. Привлечение родителей к сотрудничеству по всем направлениям деятельности, работе общешкольного родительского комитета.
7. Привлечение родителей к проведению рейдов.
8. Участие в традиционных общешкольных праздниках.
9. Проведение диагностических исследований, анкетирование.

КРИТЕРИИ ЭФФЕКТИВНОСТИ:

1. Повышение педагогической культуры родителей.
2. Активное участие в жизнедеятельности классного и школьного сообщества.
3. Устранение неблагоприятной ситуации в семье, нормализация детско-родительских отношений.
4. Результативность совместной профилактической работы по предупреждению правонарушений.
5. Совершенствование форм взаимодействия школа – семья.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Изучение семей учащихся, положение детей в семье, условий их жизни.	сентябрь - май	Классный руководитель
2.	Обследование материально-бытовых условий вновь прибывших семей	сентябрь, октябрь	Классный руководитель

3.	Рейды: - «Неблагополучная семья», - «Подросток»	в течение года	Кл. рук Род. комитет Зам. Руководителя поВР
----	---	----------------	---

4.	Повышение психолого - педагогических, нравственно-правовых знаний для родителей.	В течение года	Классный руководитель Зам. Руководителя по ВР
5.	Ознакомление родителей с нормативно правовой базой школы	сентябрь-октябрь	Классный руководитель
6.	Посещение опекунских семей	Декабрь, май	Зам. Руководителя по ВР
7.	Посещение семей, учащихся, состоящих на различных видах учета	1 раз в четверть	Кл. рук., Зам. Руководителя по ВР
8.	Лекторий для родителей 7-11 классов «Особенности переходного возраста. Профилактика нервных срывов, утомляемости, курения и других вредных привычек».	ноябрь	Классный руководитель Зам. Руководителя по ВР
9.	Беседа для родителей 1-11 классов «Профилактика детского травматизма, правила безопасного поведения в школе и дома»	декабрь	Классный руководитель Зам. Руководителя по ВР
10.	Лекторий для родителей 5-9 классов «Ответственность перед законом: что необходимо знать детям и родителям»	февраль	Классный руководитель Зам. Руководителя по ВР
11.	Родительские собрания «Безопасное лето»	май	Кл. руководители Зам. Руководителя по ВР
12.	Проведение общешкольных и классных родительских собраний.	В течение года	Классный руководитель Администрация школы Зам. Руководителя по ВР
13.	Родительское собрание « Об особенностях экзаменационной кампании»(11 кл.)	Ноябрь, апрель	Администрация школы
14.	Родительские собрания «Компьютер и дети: будьте осторожны»	декабрь	Зам. Руководителя по ВР Классный руководитель
15.	Общешкольное родительское собрание «Организация свободного времени подростка»	май	Зам. Руководителя по ВР
16.	Проведение индивидуальных и групповых консультаций,.	сентябрь - май	Классный руководитель Зам. Руководителя по ВР

17.	«Обязанности родителей по воспитанию, обучению, содержанию несовершеннолетних детей»	в течение года	Классный руководитель Зам. Руководителя по ВР
18.	Дни открытых дверей для родителей.	Один раз в полугодие	Администрация школы
19.	Консультации родителям по интересующим их вопросам «Спрашивали - отвечаем»	Ежемесячно	Администрация школы
Привлечение родителей к сотрудничеству по всем направлениям деятельности, к работе общешкольного родительского комитета			
1.	Помощь в укреплении материально-технической базы.	В течение года	Председатель родительского комитета
2.	Помощь в благоустройстве школы, территории	В течение года	Кл. рук , род. комитет
3.	Помощь в организации экскурсий поездок	В течение года	Род. комитет
4.	Помощь в проведении творческих дел, праздников, субботников	В течение года	Род. комитет
5.	Работа общешкольного родительского комитета (по отдельному плану)	В течение года	Зам. Руководителя по ВР
6.	Работа классного родительского комитета	В течение года	Классные руководители

Общешкольные родительские собрания

№	Тема собраний	Время проведения	ответственные
1	«Основные направления работы школы в новом учебном году. «Безопасность наших детей»	сентябрь	Администрация школы, Классные руководители
3	«Подведение итогов 2022-2023 учебного года. Подготовка к экзаменам ГИА. Безопасное лето»	май	Зам. Руководителя по ВР

Самоуправление и детские общественные объединения

Российское движение школьников

В сентябре в нашем ОУ была продолжена работа первичного отделения РДШ.

На первом заседании были выбраны лидеры направлений. В рамках реализации 4-х направлений РДШ (Личностное развитие, Гражданская активность, Информационно-медийное и Военно-патриотическое направления) наша школа провела различные мероприятия. На конец 2022-2023 учебного года зарегистрировано 70 учащихся на сайте РДШ, что составляет более 50% всех учащихся школы или 90% школьников среднего и старшего звена, руководителем данной работы является заместитель директора по ВР – Козлова О.А.

Направление «Личностное развитие»

Одно из популярнейших направлений деятельности РДШ среди учащихся нашей школы. В течение всего года активисты данного направления организовывали и проводили множество мероприятий, направленных на развитие творческого потенциала школьников, популяризацию ЗОЖ.

Активисты проводили интересные тематические и торжественные линейки: День Знаний, линейки, тематические концерты.

Направление «Гражданская активность».

Традиционно, в сентябре, проводятся выборы в органы ученического самоуправления общеобразовательных организаций. Ребята активно принимают участие в этом процессе. Под руководством актива школы прошла акция «Чистая улица».

«Военно-патриотическое направление»

В рамках военно-патриотического направления в течение 2022 – 2023 учебного года были проведены мероприятия, направленные на повышение интереса детей к службе ВС РФ, формирование высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству.

В школе проходила «Неделя безопасности». Активисты РДШ подготовили и провели 5-минутки по ПДД среди учащихся начальной школы.

В преддверии дня Защитника Отечества прошёл ряд мероприятий по военно-патриотическому направлению: спортивные соревнования, районный конкурс «Готов служить России»

Большая работа велась по подготовке и проведению праздника Дня Победы.

Ребята принимали участие в школьных, районных и областных соревнованиях и занимают призовые места.

«Информационно – медийное направление»

В течение всего года активисты данного направления вели фото и видеорепортажи с различных мероприятий, подготавливали фото и видеодоклады для школьной группы в социальных сетях

Всю информацию о жизни школы мы размещаем на школьном сайте.

В связи с выходом школы на дистанционное обучение, многие мероприятия приняли дистанционный характер.

На будущий учебный год мы поставили ряд задач:

- Продолжать привлекать школьников к участию в проектах, акциях, конкурсах в рамках РДШ в школе.
- Принимать активное участие в региональных и всероссийских мероприятиях РДШ.
- Организовывать встречи с интересными людьми, с целью вызвать интерес школьников к различным сферам деятельности.
- С нового учебного года планируем выпуск школьной газеты.

Наименование ОУ	Наименование мероприятия	Краткое содержание	Направление деятельности РДШ	Категория участников	Количество участников
МКОУ «СШ№6»	Инфочасы "РДШ: Что? Где? Когда?"	Выступление волонтеров, информационная игра	Гражданская активность	5,6,9 классы	105
	Класные встречи	Встреча с педагогами - ветеранами	Гражданская активность	5,6 классы	32
	Экомарафон «Сдай бумагу-спаси дерево!»	Сдача макулатуры	экологическое	1-9 классы	120
	Видео – поздравление к 23 февраля ветеранам ВОВ	запись видеопоздравлений ко Дню защитника Отества	Гражданская активность	5-9 классы	15
	Беседы с волонтерами «Вы – будущее РДШ»	Встреча с ребятами-волонтерами, вступившими в РДШ. Обмен мнениями	Личностное развитие	5,6 классы	32
	Единый день профориентации	Профорнетационный марафон	Личностное развитие	8-9 классы	26
	День единых действий РДШ 18 марта День присоединения Крыма к России Инфоурок	Презентации на информационных часах	Гражданская активность	1-9 классы	120
	День единых действий РДШ Всемирный день здоровья	Спортивные игры	Личностное развитие	1-9 классы	140
	Зелёные субботники по благоустройству школьного двора	Уборка территории школы	Гражданская активность	8-9 классы	37

Юнармия

В соответствии с Указом Президента РФ В.В. Путина от 29.10.2015г. № 536 «О создании Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников», в целях реализации государственной политики с участием общественных объединений и граждан в области воспитания подрастающего поколения, содействия формированию личности на основе российских ценностей и традиций, формирования у молодежи готовности к защите Отечества верности конституционному и воинскому долгу в условиях мирного времени, высокой гражданской ответственности, укрепления престижа службы в Вооруженных Силах РФ в МКОУ «СШ №6» сформирован юнармейский отряд. Юнармейский отряд является добровольным объединением учащихся в возрасте от 11 до 16 лет, 17 чел. Отряд действует на основании Положения о Юнармейском отряде и имеет план деятельности. Руководитель отряда – Козлова О.А., зам. директора по ВР.

Цель и задачи деятельности отряда – воспитание патриотизма, активной гражданской позиции, духовно-нравственных ценностей, пропаганда здорового образа жизни, совершенствование ценностно-ориентированных качеств личности, поддержка государственных и общественных инициатив, направленных на укрепление обороноспособности Российской Федерации. Деятельность Юнармейского отряда осуществляет свою деятельность на базе МКОУ «СШ №6», а также взаимодействует с организациями, деятельность которых направлена на духовно-нравственное, патриотическое и физическое развитие обучающихся; определяет профиль своей деятельности и планирует работу; участвует в военно-спортивных и юнармейских играх, соревнованиях, экскурсиях, походах, сборах и т.п.; участвует в поисковых экспедициях, содержании памятников воинской славы, могил участников Вов и уходе за ними; ведет информационную деятельность в области развития гражданственности и патриотизма обучающихся; оказывает шефскую помощь ветеранам Великой Отечественной войны. Мероприятия 2022-2023 уч. г. – ОФП команды юнармейцев (марш-бросок, преодоление полосы препятствия); подготовка по юнармейским навыкам (сборка – разборка автомата, магазина, одевание ОЗК); подготовка команды по огневой подготовке. – День героев Отечества. «Нет в России семьи такой, где б ни был памятен свой герой» - урок мужества; - Проведение школьных соревнований по стрельбе; Урок мужества. Встречи с участниками локальных конфликтов (в рамках месячника патриотической работы); - открытый классный час для обучающихся 7-11 классов «День памяти воинов-интернационалистов «Ограниченный контингент»; - Тематические беседы, посвященные Дням воинской славы России. 13 учащихся вступила в ряды «Юнармии» - 12 апреля 2023 года.

Задачи на следующий год:

- активировать творческую активность школьников;
- предоставить возможность школьникам проявить себя, и реализовать свои потенциал, получить признание;
- активнее участвовать в различных школьных и районных конкурсах.

Ключевые общешкольные дела

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогическими работниками и обучающимися. Это не набор календарных праздников, отмечаемых в школе, а комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для младших школьников, объединяющих их вместе с педагогическими работниками в единый коллектив.

Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа обучающихся и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе. Введение ключевых дел в жизнь школы помогает преодолеть формальный характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогическими работниками для учеников. Вовлечение обучающихся в ключевые общешкольные мероприятия способствует поощрению социальной активности обучающихся, развитию позитивных межличностных отношений между педагогическими работниками и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу.

Воспитательное пространство МКОУ «СШ№6» представляет собой систему условий, возможностей для саморазвития личности, образуемых субъектами этого пространства - детьми, педагогами, родителями. Значительная часть семей связана со школой тесными узами: учились дети, внуки. Эта особенность играет важную роль в воспитательном процессе, способствует формированию благоприятного микроклимата, доверительных отношений, укреплению традиций, лучшему взаимопониманию родителей, учащихся и учителей.

Процесс воспитания и социализации юных жителей во многом обусловлен культурным контекстом территории, определенным укладом жизни семей, в которых воспитываются дети. Сама среда обуславливает акценты на ценности, которые формируются у подрастающего поколения: чувство любви к родному краю, уважительное отношение к своей истории, символам Отечества, народным традициям, природе. Это стимулирует социально-полезную деятельность учащихся во благо родной деревни и его жителей.

Культурная деятельность школы велась всегда, но сегодня её уровень кардинально повысился. Педагоги нашей школы участвуют во многих крупных мероприятиях, проводимых работниками школы. Пишутся ли сценарии, оформляются ли стенды - учительский коллектив во всём играет ведущую роль. Общешкольные мероприятия становятся более зрелищными с использованием мультимедийных проектов, подготовленных работниками школы.

В нашей школе работает небольшой коллектив учителей, но все вместе мы решили одну из многих поставленных задач – своим примером и активной жизненной позицией.

В МКОУ «СШ№6» используются следующие формы работы:

Вне образовательной организации:

-социальные значимые проекты и инициативы, разрабатываемые и реализуемые ежегодно школьниками и педагогами школы, ориентированные на расширение образовательного и воспитательного пространства школы;

-участие в акциях РДШ (по отдельному плану);

-участие во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям.

-спортивные состязания, праздники, фестивали, представления, которые открывают возможности для творческой самореализации.

На уровне образовательной организации:

- общешкольные праздники, связанные со значимыми для педагогов и школьников датами;

- церемонии награждения обучающихся, педагогов (по итогам года) за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях на различных уровнях, за вклад в формирование положительного имиджа и развитие школы, что способствует

- поощрению социальной активности обучающихся, формированию позитивных межличностных отношений между участниками образовательного процесса.

На уровне классов:

- выбор и делегирование представителей классов в общешкольные советы дел, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;
- участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;
- проведение в рамках класса итогового анализа обучающимися общешкольных ключевых дел;
- участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дел.

На уровне обучающихся:

- в школе создан Совет старшеклассников, который решает, планирует большинство общешкольных мероприятий;
 - вовлечение по возможности каждого обучающегося в ключевые дела школы.
- Работа по воспитанию охватывает весь образовательный процесс, пронизывает все структуры, интегрируя занятия и внеурочную жизнь учащихся, разнообразные виды деятельности.

Активное желание детей принимать участие в том или ином деле – это главное доказательство правильно выбранных форм и методов работы. Поэтому традиции нашей школы мы бережём и передаём из поколения в поколение.

Я думаю, что движение вперед и стремление к инновационной деятельности невозможно без признания тех традиций, которые складывались десятилетиями и составляют фундаментальную основу воспитательной работы школы.

Работая в школе, я пришла к выводу, что именно добрые культурные традиции, помогают приобщать молодое поколение к культуре и историческому прошлому. Поэтому сегодня я хочу рассказать вам о наиболее ярких традиционных мероприятиях своей школы.

Некоторые традиции родились в школе задолго до моего появления, которые я вместе с коллективом бережно поддерживаем.

День знаний

День Знаний – традиционный общешкольный праздник, состоящий из серии тематических классных часов, экспериментальных площадок. Особое значение этот день имеет для учащихся 1-х, 9-х классов, закрепляя идею наставничества, передачи традиций, разновозрастных межличностных отношений в школьном коллективе.

День учителя

В каждой школе празднуется день Учителя, но в нашей школе существует традиция сделать необыкновенным утро учителя в этот день. Каждый год выпускной класс готовит сюрприз для учителей. Так ребята встречают учителей цветами. Учащиеся готовят онлайн-поздравления для своих учителей.

Эта традиционная акция не только красивый антураж – это показатель отношения к школе и учителям, повышающий престиж профессии «Учитель».

13 декабря – День героев Отечества

В школе ежегодно проводится мероприятие «Живая память», дети приглашают участников локальных войн, и задают им вопросы.

Также в школе готовятся сменные стенды: Труженики тыла, участники локальных войн, дети войны вспоминают, победы час мы приближали. Акция «Во славу Отечества. Памяти Героев России, погибшим в войнах»

23 февраля, 8 марта

Ежегодно девчонки и мальчишки готовят поздравления и подарки с помощью своих наставников – классных руководителей.

Бессмертный полк

Акция «Бессмертный полк» проводится в школе каждый год. У нас она проводится в День Победы, 9 мая. В начале шествия дети не совсем понимали значимость данного мероприятия, но, когда при виде шествия сидящие на лавочках жители вставали, бабушки плакали и вручали детям цветы, ценность мероприятия поняли все: от первоклассника до старшеклассника.

Все проводимые мероприятия повысили интерес учащихся к истории Отечества, дали понимание значимости роли простого человека в исторических событиях, способствовали воспитанию уважительного отношения к старшему поколению.

Задача педагогического коллектива – развивать это направление работы, что в дальнейшем будет способствовать воспитанию чувства долга, нравственности и гражданственности учащихся школы.

Уверена, тема Великой Отечественной войны в сердцах нашего народа самая значимая. А в последнее время столько возможностей узнать о ней больше, гораздо больше.

В нашей школе уделяется особое внимание вопросам безопасности жизнедеятельности, повышению уровня толерантности к представителям разных национальностей, проводится много различных мероприятий, касающихся воспитания учащихся чувства сопричастности к трагическим событиям, происходящим в стране и мире и чувства сострадания к жертвам терактов, желание противостоять несправедливости.

Перечисленные виды деятельности и формы работы по воспитанию позволяют почувствовать учащимся радость познания, приобрести умение трудиться, научиться любить близких, беречь природу, приобрести уверенность в своих способностях и возможностях, а самое главное получить социальный опыт.

Таким образом, воспитание школьников характеризуется появлением ряда новых форм, причем таких, которые предполагают включение учащихся в непосредственную военно-патриотическую деятельность: смотры строя и песни, поиск материалов о подвигах родных и близких, героев-земляков, участие в военно-патриотических церемониалах. Важная предпосылка эффективности воспитания— своевременное приобщение их к традициям, родившимся в школе и нацеленным на подготовку патриотов.

II. Совершенствование методического мастерства классных руководителей

Классные руководители – самая значимая категория организаторов воспитательного процесса в ОУ. Методическая работа с классными руководителями проводилась через инструктивно-методические совещания, ШМО классных руководителей, консультации, педагогические советы, на которых рассматривались методические вопросы, вносились коррективы в планы воспитательной работы, информация для классных руководителей. Теоретические и практические вопросы воспитания рассматривались на педагогических советах, МО классных руководителей. Главная цель методического объединения – совершенствование воспитательного процесса, его постоянное саморазвитие. Методическое объединение классных руководителей состояло из 10 классных руководителей и заместителя директора по ВР и работала над темой: «Использование современных педагогических технологий в процессе воспитательной работы».

Цель: Использование классным руководителем в воспитательном процессе современных образовательных технологий и методик для совершенствования и повышения эффективности воспитательной работы в школе.

Задачи:

- Организация системы по использованию в воспитательном процессе современных образовательных технологий и методик для удовлетворения потребностей учащихся в культурном и нравственном воспитании.
- Использование в воспитательном процессе здоровьесберегающих технологий, методик и приемов оздоровления детей, рекомендованных на федеральном и региональном уровнях.
- Активное включение классных руководителей в научно-методическую, инновационную, опытно-педагогическую деятельность;
- Организация информационно-методической помощи классным руководителям в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы;
- Создание информационно-педагогического банка собственных достижений, популяризация собственного опыта;
- Развитие информационной культуры педагогов и использование информационных технологий в воспитательной работе.

Приоритетные направления методической работы:

1. Повышение теоретического, методического уровня подготовки классных руководителей по вопросам психологии и педагогики воспитательной работы.
2. Информирование о нормативно-правовой базе, регулирующей работу классных руководителей в рамках приоритетного национального проекта «Образование».
3. Обобщение, систематизация и распространение передового педагогического опыта.
4. Вооружение классных руководителей современными воспитательными технологиями и знаниями современных форм и методов работы.

На заседаниях рассматривались следующие темы: «Использование современных педагогических технологий в процессе воспитательной работы», «Роль классного руководителя в становлении классного коллектива и его влияние на формирование личности каждого ученика», «Воспитательные технологии. Проектная деятельность в работе классного руководителя», «Профилактика девиантного поведения».

Ожидаемые результаты работы:

- Выявление затруднений классных руководителей в методике и практике – воспитательного процесса.
- Анализ деятельности каждого классного руководителя.
- Популяризация опыта работы;
- Совершенствование проектно-исследовательской работы в школе.
- Повышение количества обучающихся, участвующих в мероприятиях школы.
- Развитие творческих способностей педагогов.

Вся работа школы была направлена на развитие личности ребенка с целью формирования значимых социальных свойств и качеств личности и строилась через работу школьной и классных детских организаций, проведение внеклассных и общешкольных мероприятий с детьми и их родителями. В качестве основных форм для реализации данных задач использовались тематические заседания методического объединения, участие в работе педсовета и совещаниях при директоре, классные часы, собеседования, знакомства с новинками методической литературы, работа по самообразованию классных руководителей, взаимопомощь, а также коллективные дела в классах и школе. Поставленные задачи также решались через совершенствование методики проведения внеклассных мероприятий. ШМО классных руководителей это не только изучение новых веяний в воспитании, но и обмен опытом, который у многих учителей достаточно богат и

разнообразен. Большинство педагогов имеют многолетний опыт работы в роли классного руководителя, владеют целым арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса, имеют высокую теоретическую и методическую подготовку в планировании, организации и анализе воспитательной работы, достаточно уверенно ориентируются в современных педагогических концепциях воспитания и используют их как основу для педагогической деятельности. Именно МО играет важную роль в повышении общетеоретического, методического уровня классных руководителей и их квалификации. Анализ и изучение работы классных руководителей с классным коллективом показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач. При планировании воспитательной работы с классным коллективом классные руководители берут на вооружение все направления воспитательной работы, а именно:

- гражданско-патриотическая деятельность;
- нравственно-патриотическое воспитание;
- интеллектуально-учебная деятельность;
- профориентационная, трудовая деятельность;
- художественно-эстетическая деятельность;
- спортивно-оздоровительная деятельность;
- индивидуальная работа;
- работа с родителями.

Данные направления реализуются через традиционные школьные мероприятия:

Сентябрь: День знаний, День здоровья.

Октябрь: День учителя

Декабрь: Новогоднее представление для учащихся начальной школы и пятиклассников

Май и февраль: Месячник патриотического воспитания.

Март: Праздник 8 Марта.

Воспитательные мероприятия носили активную форму, и обогащали досуг школьников, сплачивали коллективы детей, развивали творческие способности, способствовали интеллектуальному развитию. В ходе работы классных руководителей проявились хорошие коммуникативные и организаторские способности, показали умение ориентироваться и использовать новые технологии. В начале учебного года с помощью анкетирования (Анкета классного руководителя «Самооценка уровня профессиональной компетентности в организации воспитательного процесса в классе») были выявлены проблемы в работе классных руководителей:

- недостаточный научно-методический уровень классных руководителей;
- недостаточный уровень к овладению новыми технологиями в организации – воспитательного процесса.

Соответственно, в течение учебного года были выявлены проблемы в организации воспитательного процесса:

- воспитательная работа в некоторых классах строится без учета интересов, способностей и возрастных особенностей учащихся;
- не в полной мере проводится работа по изучению эффективности воспитательного – процесса;
- не всеми классными руководителями осознается ответственность за социально-педагогическое сопровождение каждого учащегося.

Вывод: На хорошем уровне в течение года прослеживалась воспитательная работа у многих классных руководителей: Турченковой О.В. (4а кл), Филатовой М.Ю. (4б), Сидорковой С.А. (1 класс), Дуловой А.Е. (6 класс), Лякишевой И.С. (7 класс), Ткаченко И.И. (9 класс).

Посещение классных часов, участие классов в общешкольных мероприятиях показало, что воспитательный потенциал общешкольных мероприятий, методический уровень имел тенденцию к росту в течение года. Необходимо вести работу по накоплению опыта лучших классных руководителей. Есть предложения и у самих классных руководителей

собирать свою школьную медиатеку лучших презентаций классных часов и внеклассных мероприятий, делиться наработанным опытом.

III. Сведения о публикациях заместителя директора по воспитательной работе в методических конкурсах

Ф.И.О.	Название статьи (выполненной работы)	Где опубликована (наименование конкурса)
-	-	-

- аттестация заместителя директора по воспитательной работе;
- награды;

Курсы повышения квалификации

Ф.И.О.	Тема	Количество часов	Сроки обучения
Козлова О.А.	«Педагогическое сопровождение семьи в вопросах воспитания семьи»	72	декабрь, 2021
Козлова О.А.	«Методические основы разработки рабочей программы воспитания в общеобразовательной организации»	16	апрель, 2021
Козлова О.А.	«Современные механизмы управления как ключевое условие устойчивого развития образовательной организации»	144	ноябрь, 2020

Сведения об участии заместителя директора по воспитательной работе в конкурсах профессионального мастерства

Ф.И.О.	Название конкурса (также укажите уровень конкурса)	Результат
-	-	-

Анализ и результаты работы с одаренными детьми

Название конкурса	Общее количество участников	Результат	Ф.И.О. учителя, подготовившего победителей
Рейтинг Учи.ру	1700	активный учитель	Лякишева И.С.
Участие в «Большом этнографическом диктанте»	140	участие	Классные руководители.
Участие в экологическом диктанте	98	участие	кл.рук.
Участие в географическом диктанте	60	участие	кл.рук

Муниципальный конкурс «Звонкий голосок» среди учащихся 3 классов	1	2 место	Турченкова О.В.
Осенний лично-командный фестиваль ВФСК «ГТО» среди учащихся образовательных учреждений МО город Ефремов 2022 году	12	участие	Сизов А.Ю.
Муниципальный заочный конкурс литературно-музыкальных композиций «900 дней и ночей», приуроченный к празднованию 77-ой годовщины Победы над немецко-фашистскими захватчиками и 78-ой годовщины снятия блокады Ленинграда	7	3 место	Ткаченко И.И.
Муниципальный этап Зимнего фестиваля ВФСК «ГТО» среди учащихся образовательных учреждений МО город Ефремов 2022 году	12	активное участие	Сизов А.Ю.
Муниципальное интеллектуальное соревнование по математике «Умники и умницы» для учащихся 5-6-х классов	5	III место	Лякишева И.С.
Командное участие в соревнованиях по быстрым шахматам среди команд образовательных городских и сельских школ.	2	участие	Сизова А.Ю.
Благодарность за вклад в развитие добровольчества на территории МО город Ефремов и в связи с празднованием дня добровольчества	3	благодарность	Козлова О.А.
Личный финансовый зачет	5	сертификат	Мертехина Н.А.
Районный заочный конкурс «За безопасность дорожного движения»	5	2 место	Лякишева И.С.
Открытое межшкольное мероприятие «Весёлые старты» в период весенних каникул 2022-2023 учебного года	15	1 место	Снежкова Н.Н.
Всероссийский смотр-конкурс детских и юношеских сочинений к 153-летию со дня рождения В.И. Ленина	5	участие	Сидокова С.А., Ткаченко И.И.
Муниципальный фестиваль-конкурс детского вокального творчества «Молодые голоса Красивомечья», номинация «Хоровое пение»	10	2 место	Турченкова О.В.
Районная выставка детского творчества «ЛЮБИ, ЦВЕТИ, МОЙ ДИВНЫЙ КРАЙ !..», посвященной 386-летию города Ефремова и году культурного наследия народов России	13	1,2,3 места, участие	Лякишева И.С., Мертехина Н.А.
Муниципальный конкурс «Пасхальные мотивы»	6	3 место	Турченкова О.В., Иванникова Е.В.
Районный смотр строя и песни «Равняемся на Победу», посвященного 78-ой годовщине Победы в Вов 1941-1945 гг.	17	активное участие	Сизов А.Ю.
Муниципальный фестиваль «РДШ поет пионерские песни»	12	участие	Филатова М.Ю.

Участие в мероприятиях, приуроченных к 78-й годовщине Победы в Великой
Отечественной войне.

Название мероприятия, акции и т.д.	Количество обучающихся принявших участие
Всероссийская акция «Георгиевская ленточка»	15
Акция «Обелиск»	14
Районный смотр строя и песни «Равняемся на Победу»	20
Почетный Караул Пост №1	9
Всероссийская акция «Окна Победы»	27
Всероссийская акция «Письмо Победы»	43
Единая акция "1418 шагов к Победе"	120
Торжественное собрание, посвященное 77-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне	10
Участие в международном общественном гражданско-патриотическом движении по сохранению личной памяти о Великой Отечественной войне «Бессмертный полк»	60
Всероссийский урок Победы	120