

Консультация для родителей «Нарушения письма»

Для нарушения процесса письма используют термин дисграфия.

Дисграфия является достаточно распространенным дефектом, который встречается у учащихся начальной школы и приводит, как правило, к стойким трудностям обучения.

При дисграфии дети с трудом овладевают письмом. Их письменные работы содержат большое количество различных ошибок.

Вовремя заметить наличие этих специфических ошибок и обратиться за консультацией к логопеду Вам помогут следующие **рекомендации**.



Вовремя заметить наличие этих специфических ошибок и обратиться за консультацией к логопеду Вам помогут следующие **рекомендации**.

Вид	Тип
Ошибки звукового состава	<ol style="list-style-type: none"> 1. Замены согласных. 2. Замены гласных. 3. Пропуски согласных. 4. Пропуски слогов и частей слова. 5. Перестановки. 6. Добавления. 7. Раздельное написание частей слова.
Лексико-грамматические ошибки	<ol style="list-style-type: none"> 1. Нарушения согласования 2. Нарушения управления. 3. Замена слов по звуковому сходству. 4. Замена по семантическому сходству. 5. Пропуски слов. 6. Слитное написание слов.
Графические ошибки	<ol style="list-style-type: none"> 1. Замена букв по количеству элементов. 2. Замена букв по пространственному расположению. 3. Зрительное письмо букв. 4. Общее искажение букв.
Ошибки на правила правописания	<ol style="list-style-type: none"> 1. Правописание ЖИ, ШИ, ЧА, ЩА, ЧУ, ЩУ. 2. Большая буква в начале предложения, в именах и кличках животных. 3. Правописание мягких согласных. 4. Правописание безударных гласных в корне слова и т.д., в этот пункт включаются все правила, которые изучал ребенок.

Если перечисленные ошибки носят повторяющийся характер (искажения и замены букв; искажения звуко-слоговой структуры слова;

нарушения слитности написания отдельных слов в предложении; аграмматизмы на письме и. т. д.), то Вам следует обратиться за помощью к логопеду.

Ошибки письма могут по причине утомляемости, отвлекаемости. Но эти ошибки не будут типичными, характерными, повторяющимися, а будут носить случайный характер.

Многие дети, которые начинают учиться писать, делают ошибки, но они носят временный характер и со временем исчезают. У детей же, страдающих дисграфией, эти ошибки сохраняются продолжительное время, месяцы и даже годы и носят стойкий характер.