

**Формирование
естественно-научной
грамотности
в начальной школе**

Функциональная грамотность

- Математическая грамотность
- Читательская грамотность
- **Естественно-научная грамотность**
- Финансовая грамотность
- Глобальные компетенции

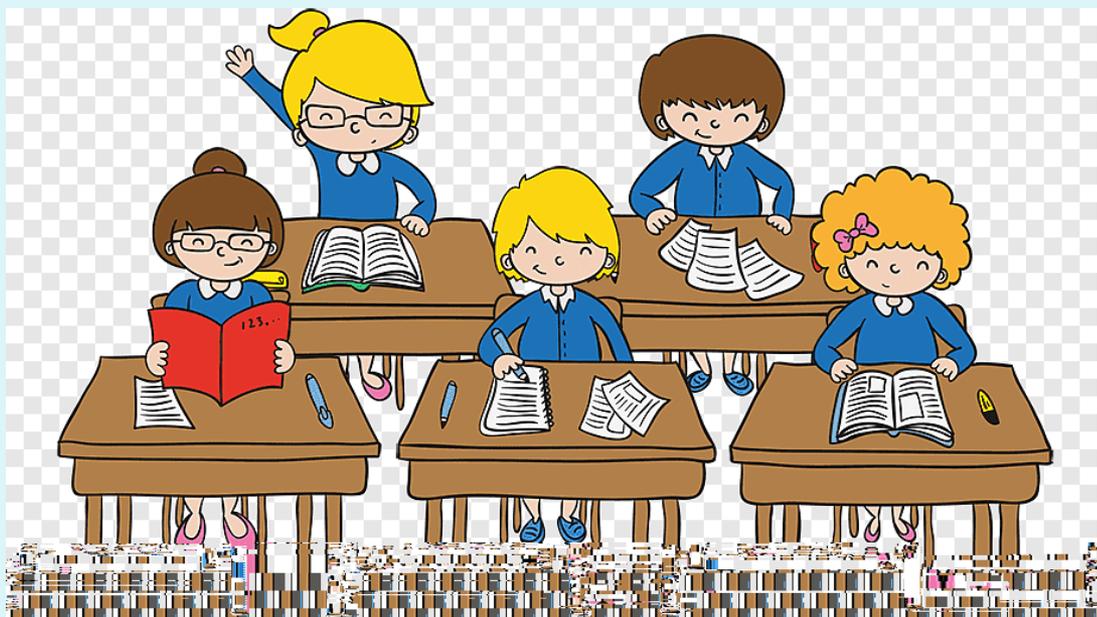
Естественно-научная грамотность

Способность человека использовать естественнонаучные знания для постановки вопросов, освоения новых знаний, для объяснения естественнонаучных явлений, основанных на научных доказательствах.

Основные составляющие ЕНГ

- *Готовность осваивать знания о природе и использовать их для решения жизненных задач*
- *Осознание ценности и значения научных знаний*
- *Овладение методами познания природных явлений*
- *Способность к рефлексивным действиям*

Как сделать процесс формирования естественно-научной грамотности продуктивным и интересным?



Формы и методы работы

Технология проектной деятельности

Информационно-коммуникативные технологии

Технология оценивания учебных достижений

Технология продуктивного чтения

Технология проблемного обучения

Групповая форма работы

Игровая форма работы

Творческие задания

Тестовые задания

Ситуационные задачи

Практическая работа

Ролевые и деловые игры

Исследовательская деятельность

- Для обеспечения эффективности формирования естественно-научной грамотности школьников педагогам необходимо применять методы и приемы активного обучения.

Активные методы обучения — это методы, которые побуждают учащихся к активной мыслительной и практической деятельности в процессе овладения учебным материалом.

Активные методы обучения – это система методов, обеспечивающих активность и разнообразие мыслительной и практической деятельности учащихся в процессе освоения учебного материала.



Методы активных форм обучения



Эффективные способы формирования естественнонаучной грамотности

Метод проблемного обучения – создание проблемной ситуации.

Ситуационные задачи являются важнейшим методическим ресурсом для обучения школьников решению жизненных задач (проблем) с помощью предметных знаний

Прием «Кластер» предполагает выделение смысловых единиц текста и графическое их оформление в определенном порядке в виде грозди.



Приём «Корзина идей»

- – это прием организации индивидуальной и групповой работы учащихся на начальной стадии урока
- На доске можно нарисовать значок корзины, в которой условно будет собрано все то, что все ученики вместе знают об изучаемой теме.

Корзина идей

Тема: «Вода в природе».

Вода –это....





- Спасибо за внимание!