**Вопросы для проведения собеседования с участниками проекта «500+»**

**Муниципальным координаторам:**

- как на муниципальном уровне осуществляется взаимодействие муниципальных органов управления образования с ШНОР – участницами проекта «500+» и кураторами?

**ШНОР – участницам проекта «500+»:**

- как осуществлялся анализ рисковых профилей школы (РПШ)?

- почему в форму самодиагностики попали именно эти РПШ?

**Кураторам:**

- какие задачи Вы ставили при первичном посещении курируемой школы?

- почему Вы посчитали, что именно РПШ, представленные в форме самодиагностики, являются для курируемой школы актуальными?