

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА №6»

Рассмотрена
ШМО учителей гум.цикла
Руководитель ШМО
Савина С.К.
Протокол №1
от «04»августа 2023 г.

Утверждаю
Директор МКОУ «СШ№6»
Т.А. Комиссарова
Приказ № 91/о от 01.09.2023



Принята на методическом
(педагогическом) совете
Протокол № 1
от «30» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности

для 6 класса

«Welcome to Tula» (Добро пожаловать в Тулу)

Учитель: Трифонова И.В.
Категория: первая

ЕФРЕМОВ
2023-2024

Пояснительная записка

Рабочая программа по английскому языку разработана на основе Федерального государственного стандарта основного общего образования.

Данная программа предназначена для организации внеурочной деятельности по английскому языку обучающихся 5-х и 6-х классов общеобразовательных школ Тульской области в рамках спецкурса «Welcome to Tula» («Добро пожаловать в Тулу»). Программа рассчитана на 35 часов работы в классе (в рамках внеурочной деятельности). Педагогическая целесообразность данной программы внеурочной деятельности обусловлена важностью создания условий для формирования у школьников коммуникативных и социальных навыков, которые необходимы для успешного интеллектуального развития личности.

Программа направлена на развитие коммуникативной, языковой, страноведческой и социокультурной компетентностей, обучающихся в области английского языка посредством введения содержательного компонента, отражающего специфику и своеобразие Тульского региона. Программа разработана с учетом требований федеральных государственных стандартов второго поколения и соответствует возрастным особенностям школьников среднего возраста.

Одна из основных задач образования по стандартам второго поколения – развитие способностей ребёнка и формирование универсальных учебных действий, таких как: целеполагание, планирование, прогнозирование, контроль, коррекция, оценка, саморегуляция.

Программа рассчитана на то, чтобы на региональном материале расширить коммуникативный репертуар обучающихся и последовательно осуществить принцип «пяти навыков» в области иностранного языка (не только традиционно выделяемые говорение, чтение, письмо и аудирование, но и развитие мышления разного типа, в том числе аналитического, синтетического и критического). Работа по программе нацелена на развитие

межпредметных и метапредметных компетенций, обучающихся через включение регионального содержательного компонента.

Актуальность разработки и создания данной программы обусловлена тем, что она позволяет устранить противоречия между требованиями программы и потребностями учащихся в дополнительном языковом материале и применении полученных знаний на практике; условиями работы в классно-урочной системе преподавания иностранного языка и потребностями учащихся реализовать свой творческий потенциал.

С этой целью в программе предусмотрено значительное увеличение активных форм работы, направленных на вовлечение учащихся в динамичную деятельность, на обеспечение понимания ими языкового материала и развития интеллекта, приобретение практических навыков самостоятельной деятельности.

Цель программы – создание условий для интеллектуального развития ребенка и формирования его коммуникативных и социальных навыков через игровую и учебную деятельность посредством английского языка; развитие эмоциональной сферы, воспитание нравственных качеств, развитие артистических способностей, творческого воображения и фантазии; развитие патриотических качеств: гордости за свой край и Родину.

Предполагаемый результат освоения программы по внеурочным занятиям “Добро пожаловать в Тулу”

ФГОС второго поколения предъявляют особые требования к результатам освоения основных общеобразовательных программ. Данные результаты структурируются в соответствии с основными задачами общего образования, учитывающими индивидуальные, общественные и государственные потребности.

Личностные результаты

- осознание роли владения иностранными языками в современном мире;
- знакомство с миром зарубежных сверстников с использованием средств изучаемого иностранного языка;

- приобщение к ценностям мировой и российской культуры.

Метапредметные результаты

- развитие умения взаимодействовать с окружающими, выполняя разные роли в пределах речевых потребностей и возможностей;
- развитие коммуникативных способностей учащихся, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи;
- развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер учащихся; формирование мотивации к изучению иностранного языка;
- развитие умения наблюдать, анализировать, делать обобщенные выводы, интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми.

Предметные результаты

Основанием для выделения предметных требований, к уровню подготовки учащихся выступает основная образовательная программа школы.

В результате реализации данной программы учащиеся должны:

Знать/понимать:

- основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний); основные способы словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия);
- особенности структуры простых и сложных предложений изучаемого иностранного языка; интонацию различных коммуникативных типов предложений;
- признаки изученных грамматических явлений (видовременных форм глаголов, модальных глаголов и их эквивалентов, артиклей, существительных, степеней сравнения прилагательных и наречий, местоимений, числительных, предлогов).

Уметь:

- понимать на слух короткие, несложные аутентичные тексты, читать и выполнять различные задания к текстам;
- составлять элементарное монологическое высказывание по образцу;
- писать поздравления, личные письма с опорой на образец;
- общаться на английском языке.

Социокультурная

осведомлённость *Знать:*

- основные нормы речевого этикета (реплики-клише, наиболее распространенная оценочная лексика), принятые в стране изучаемого языка;
- роль владения иностранными языками в современном мире, особенности образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка и своей страны, региона (достопримечательности, выдающиеся люди и их вклад в мировую культуру);
- сходство и различия в традициях своей страны и стран изучаемого языка.

Воспитательные результаты внеурочной деятельности

Воспитание таких личностных качеств, как

- толерантность, дружелюбное отношение к представителям других стран;
- познавательная, творческая, активность;
- самостоятельность;
- умение работать в сотрудничестве с другими,
- коммуникабельность;
- уважение к себе и другим;
- личная и взаимная ответственность.

Общеучебные умения и универсальные учебные действия

- совершенствуют общеречевые коммуникативные умения, в т.ч. умение слушать партнера, взаимодействовать с ним вербальными средствами,

различать интонацию речевого партнера и моделировать собственную информацию в зависимости от цели высказывания, планировать элементарное монологическое высказывание, расширение;

- овладевают более разнообразными приемами раскрытия значения слова;
- учатся осуществлять самонаблюдение, самоконтроль, самооценку;
- учатся целеполаганию, включая постановку новых целей, преобразование практической задачи в познавательную;
- учатся работать в группе – устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации; интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми;
- учатся осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет.

Формы учета знаний, умений

Способами определения результативности программы являются: выполнения творческих заданий, их презентации.

Оценка достижения планируемых результатов

С точки зрения современных подходов к оцениванию, оптимальным способом организации накопительной системы оценки является портфолио учащегося, понимаемое как коллекция работ и результатов учащегося, которая демонстрирует его усилия, прогресс и достижения в различных областях. В портфолио учеников включаются выборки детских работ – формальных и творческих; материалы, характеризующие достижения учащихся во внеучебной (школьной и внешкольной) и досуговой деятельности. Основным критерием оценки достижения планируемых результатов является способность учащихся, в результате освоения программы, применять приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для социальной адаптации, достижения

взаимопонимания в процессе устного и письменного общения с носителями иностранного языка.

Тематический план 5 класс

№ раздела, темы	Темы	Общее количество часов
1. Давайте знакомиться		
1.1	Тула (Россия), Йоркшир (Шотландия), Новая Англия (США). Глагол «to be»	1
1.2	Жизнь в регионах. Школьная жизнь Саймона. Настоящее простое время.	1
1.3	Что сейчас делает Эмили? Настоящее продолженное время.	1
1.4	Описание картины. Погода в моем городе.	1
1.5	Музыкальная группа из Йоркшира. Тульский футбольный клуб «Арсенал». Настоящее простое/ настоящее продолженное время.	1
1.6	Описание старых фотографий.	1
1.7	Что уникального в каждом регионе? Тула.	1
2. География регионов.		
2.1	Географическое положение Тулы. Степени сравнения прилагательных.	1
2.2	Погода в регионах. Степени сравнения прилагательных: исключения.	1
2.3	Моё любимое время года. Погода в моём городе.	1
2.4	Артикль с географическими названиями.	1
2.5	Промышленность и сельское хозяйство. Артикль с названиями городов, улиц.	1
2.6	Экологические проблемы. Степени сравнения прилагательных (повторение).	1
3. История регионов.		
3.1	Детство и дети в 19 веке. Прошедшее простое время (правильные глаголы).	1
3.2	Тула, Йоркшир и Новая Англия в 20 веке. Прошедшее простое время (неправильные глаголы).	1
3.3	События, изменившие историю. Прошедшее продолженное время.	1
3.4	Куликовская битва. Прошедшее простое/ прошедшее продолженное время.	1
4. Знаменитые люди.		
4.1	Знаменитые актеры и музыканты. Неопределённый артикль/ определённый артикль/ нулевой артикль.	1
4.2	Известные художники.	1

	Определённый артикль/ нулевой артикль.	
4.3	Знаменитые писатели Тульского края, Йоркшира, Новой Англии.	1
4.4	Стереотипы. Притяжательный падеж существительных.	1
4.5	Выдающиеся люди Тулы. Артикль с именами собственными.	1
5. Достопримечательности регионов.		
5.1	Туристические маршруты. Структура «to be going to»	1
5.2	Планы по развитию регионов. Настоящее продолженное время.	1
5.3	Причины посетить Йорк. Тульские музеи.	1
5.4	Наша жизнь в 21 веке. Будущее простое время.	1
5.5	Планы на будущее. Способы выражения будущего времени.	1
5.6	Мой город в будущем. Тульскому Кремлю – 500 лет!	1
6. Путешествие по регионам.		
6.1	Достопримечательности Тулы и Тульской области. Достопримечательности моего города.	1
6.2	Достопримечательности Йоркшира. Предлоги места.	1
6.3	Интересные места Новой Англии. Предлоги времени.	1
6.4	Путешествие из Тулы в Йорк и Новую Англию. Множественное число имен существительных: исключения.	1
6.5	Вы должны это посетить! Предлоги.	1
6.6	День варенья. Тульский пряник.	1
6.7	Ф.Х.Барнетт «Секретный сад».	1
Всего:		35 часов

Тематический план 6 класс

№ п\п	ТЕМА	Кол-во часов
	Модуль 1. Тула, Йоркшир, Новая Англия . Повторение материала	5
1.	Географическое положение регионов: Тула, Йоркшир, Новая Англия	1
2.	Новости из регионов. Еврочемпионат	1
3.	Новости из регионов. Школьные сады.	1
4.	Маша и каша	1
5.	Занятие на обобщение темы Драматизация отрывков из книги «Секретный сад»	1
	Модуль 2. Представление Уэльса	5
6.	Географическое положение Уэльса	1
7.	Население Уэльса	1
8.	История Уэльса (часть I)	1
9.	Уэльса (часть II)	1
10.	«Айстедвод»	1
	Модуль 3. Представление Верджинии	5

11.	Географическое положение Верджинии, климат, погода	1
12.	Население Верджинии	1
13	История Верджинии	1
14.	История Верджинии в 20 веке	1
15.	Фестиваль меда в Верджинии	1
	Модуль 4. Новости из Тульской области, Уэльса и Верджинии	5
16.	Что такое новости?	1
17.	Новости из Тульской области, Уэльса и Верджинии	1
18.	Известные писатели	1
19	Быть журналистом	1
20.	Проект. Письмо для школьной газеты	1
	Модуль 5. Учись быть гидом по Тульской области	5
21.	Давайте посетим Богородицк –1 час	1
22.	Вы были в Новомосковске ?	1

23.	Поленово (часть I) -	1
24.	Поленово (часть II)	1
25	Проведи свою экскурсию	1
	Модуль 6. Исследование Тульской области и ее окрестностей	5
26.	Тургенев и Бежин луг	1
27.	Лесков и Левша	1
28.	Бунин и Тульская область	1
29.	Василий Жуковский	1
30.	Соревнование в чтении стихотворений	1
	Модуль 7. Легенды Уэльса	5
31.	Легенда «Красный дракон	1
32.	Короткие легенды	1
33.	2 легенды из Уэльса	1
34.	Легенда «Ястрад»	1
35.	Урок обобщения темы	1