

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №6»**

**Тульская область, город Ефремов**

Принято

на Педагогическом совете

« » 2021 г.

протокол №

Утверждено

« » 2021 г.

Приказом №

Директор МКОУ «СШ №6»

Т.А. Комиссарова

## **Среднесрочная программа развития МКОУ «СШ №6»**

Ефремов 2021г.



	<p>б) Реализация программы по повышению уровня школьного благополучия</p> <p>7) Реализация программы по понижению доли обучающихся с рисками учебной неуспешности.</p> <p>8) Реализация программы по повышению уровня вовлеченности родителей в образовательный и воспитательный процесс.</p>
<p><b>Методы сбора и обработки информации</b></p>	<p>– анализ результативности программ, направленных на повышение качества образования (апрель,2022),</p> <p>– мониторинг качества преподавания (июнь 2021,декабрь 2021)</p> <p>– мониторинг качества результатов обучения (июнь 2021,декабрь 2021)</p> <p>– мониторинг текущих учебных достижений (ноябрь 2021,январь 2022, апрель 2022)</p> <p>-диагностика уровня сформированности профессиональных компетенций педагогов (сентябрь, 2021)</p> <p>– мониторинг образовательной среды (декабрь 2021, май,2022).</p>
<p><b>Основные мероприятия или проекты</b></p>	<p>повышение качества материально-технического обеспечения учебного процесса,</p> <p>обоснование целевых потребностей школы и ходатайство о выделении целевого субсидирования;</p> <p>повышения квалификации педагогического коллектива и участие педагогов в различных научных конференциях, вебинарах, конкурсах различного уровня;</p> <p>активная работа учителей с онлайн сервисами и образовательными порталами;</p> <p>создание условий для эффективного обучения и развития обучающихся с низкими учебными возможностями, освоения базовых программ;</p> <p>формирование умения и навыков учебной деятельности у обучающихся с низкими возможностями, развитие навыков самообучения, самовоспитания, самореализации;</p> <p>предоставление школьникам возможности проектирования индивидуальной образовательной траектории в системе непрерывного образования;</p> <p>мероприятия по профилактике конфликтных ситуаций и буллинга в коллективе;</p> <p>обеспечение психологического комфорта обучающихся, создание ситуации успеха;</p> <p>психолого-педагогическое сопровождение учащихся группы-риска;</p> <p>Участие учащихся в мероприятиях, организованных социальными партнерами школы;</p> <p>Мероприятия, направленные на сотрудничество всех участников образовательного процесса на всех этапах школьной деятельности;</p> <p>Анкетирование среди родительской общественности по выявлению запросов</p>

<p><b>программы/перечень подпрограмм</b></p>	<p>1) Программа по повышению уровня оснащения школы.  2) Программа по повышению предметной и методической компетентности педагогических работников  3) Программа по повышению учебной мотивации обучающихся  4) Программа по повышению уровня школьного благополучия  5) Программа по понижению доли обучающихся с рисками учебной неуспешности.  6) Программа по повышению уровня вовлеченности родителей в образовательный и воспитательный процесс</p>
<p><b>Ожидаемые конечные результаты реализации программы</b></p>	<p>1. Повышение качества образования и воспитания, что обеспечит повышение уровня конкурентоспособности и мобильности выпускников школы.  2. Повышение профессионализма и компетентности педагогов школы.  3. Разработка и внедрение методик повышения мотивации обучающихся.  4. Снижение или отсутствие стрессовых ситуаций в педагогическом коллективе. Снижение стрессовых ситуаций у обучающихся. Формирование открытых и доверительных межличностных отношений между участниками образовательного процесса.  4. Дооснащение учебных кабинетов и административных помещений необходимым количеством компьютеров и оргтехники, а также оборудованием, необходимым для полноценного проведения учебных занятий. Доступ к высокоскоростному Интернету во всех учебных кабинетах и административных помещениях</p>
<p><b>Исполнители</b></p>	<p>Директор школы, заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР, руководители ШМО, завхоз, ответственные за учебные кабинеты, родители, обучающиеся.</p>
<p><b>Порядок управления реализацией программы</b></p>	<p>Корректировка программы осуществляется Педагогическим советом школы. Управление реализацией программы осуществляется директором школы, куратором, координатором</p>

### 3.Основное содержание

#### I. Сроки и этапы реализации Программы

Начало реализации 01.04.2021 года по 30.06.2022 года

**1 этап (апрель – май 2021 год):** аналитико-диагностический, включающий анализ исходного состояния и тенденций развития Школы для понимания реальных возможностей и сроков исполнения программы.

**2 этап (июнь 2021г. – сентябрь 2021 гг.):** основной этап реализации Программы:

- внедрение и реализация действенных механизмов ;
- промежуточный контроль реализации Программы;

**3 этап (октябрь 2021 - июнь 2022 г.):** практико-прогностический, включающий:

- реализацию, анализ, обобщение результатов повседневной работы Школы;
- подведение итогов, осмысление результатов реализации Программы;
- оценка ее эффективности на основе индикаторов и показателей успешности выполнения; - постановка новых стратегических задач развития Школы и конструирование дальнейших путей развития.

Цель/ задача	описание	критерий успеха
<b>Приоритет 1. Материально-техническое оснащение в соответствии с ФГОС.</b>		
<b>Цель</b>	Обеспечить полноценное функционирование учебных кабинетов, административных помещений .	Школа оснащена необходимым оборудованием в соответствии с ФГОС
<b>Задача1</b>	Приобретение персональных компьютеров, и оргтехники для педагогов и обучающихся.	Учебные кабинеты и административные помещения дооснащены необходимым количеством компьютеров и оргтехники.
<b>Задача2</b>	Обеспечение качественного доступа к высокоскоростному Интернету во всех учебных классах.	Доступ к высокоскоростному Интернету имеется во всех учебных кабинетах и административных помещениях.
<b>Приоритет 2. Повышение предметной и методической компетентности</b>		

<b>педагогических работников</b>		
<b>Цель</b>	Развитие предметной и методической компетентности педагогических работников.	Повышены предметная и методическая компетентность педагогических работников
<b>Задача1</b>	Организация дополнительного обучения педагогов на курсах повышения квалификации.	Учителями приобретены новые знания и опыт.
<b>Задача2</b>	Организация круглых столов ШМО разной предметной направленности.	Учителями приобретены новые знания и опыт. Сформирован командный стиль работы педагогического коллектива.
<b>Задача3</b>	Участие педагогов в конференциях и конкурсах различного уровня.	Сформирована команда учителей с налаженными личными взаимоотношениями, для согласованного движения к единой цели: повышению качества образования.
<b>Задача4</b>	Активная работа учителей с онлайн сервисами и образовательными порталами;	Грамотное владение современными компьютерными технологиями педагогами, использование этих знаний в учебном процессе.
<b>Приоритет 3. Повышение учебной мотивации обучающихся</b>		
<b>Цель</b>	Организовать деятельность участников образовательных отношений по обеспечению успешного усвоения основной образовательной программы общего образования учащимися, имеющими низкую учебную мотивацию.	Разработаны методы организации индивидуальной и групповой помощи обучающимся в преодолении учебных трудностей.
<b>Задача1</b>	Проведение комплексного анализа школьной ситуации и причин низкой мотивации обучающихся.	Создана ситуация вовлеченности в жизнь школы учеников. Ведется целенаправленная индивидуальная и

		групповая работа с разными группами обучающихся.
<b>Задача2</b>	Организация консультативной помощи педагогам. Организация кружковых занятий приглашенными специалистами. Организация индивидуальной и групповой помощи обучающимся в преодолении учебных трудностей.	Участие в групповых и индивидуальных занятиях обучающегося, его успехи, позволяют повысить самооценку и, как следствие, учебную мотивацию.
<b>Приоритет 4. Повышение уровня школьного благополучия</b>		
<b>Цель</b>	Организовать деятельность участников образовательных отношений по обеспечению усвоения образовательной программы общего образования учащимися с пониженным уровнем школьного благополучия.	Сформируется готовность и способность учащихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанный выбор и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов.
<b>Задача1</b>	Проведение психолого-педагогических тренингов для педагогов с привлечением специалистов.	Отсутствие стрессовых ситуаций в педагогическом коллективе.
<b>Задача2</b>	Проведение психолого-педагогических тренингов для обучающихся с привлечением специалистов.	Отсутствие стрессовых ситуаций у обучающихся. Сформированы открытые и доверительные межличностные отношения между обучающимися.
<b>Приоритет 5. Понижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности.</b>		
<b>Цель</b>	Организовать деятельность участников образовательных отношений по обеспечению усвоения основной образовательной программы общего образования учащимися с рисками	Выстроена система взаимодействия с классным руководителем, педагогом-психологом, родителями

	учебной неуспешности.	учащихся, завучем в решении задач по успешности обучения детей.
<b>Задача1</b>	Проведение комплекса мероприятий по выявлению причин неуспешности у обучающихся среди учителей, обучающихся и родителей.	Педагог создает условия для обучаемого с трудностями в обучении. Помогает обрести способность действовать самостоятельно, конструировать способы собственной деятельности, осуществлять рефлексию.
<b>Задача2</b>	Организация консультативной помощи приглашенных специалистов педагогам с целью научения применению рефлексивно-деятельностного подхода.	Педагогами применяется рефлексивно-деятельностный подход в работе с отстающими обучающимися.
<b>Приоритет 6. Повышение уровня вовлеченности родителей в образовательный и воспитательный процесс.</b>		
<b>Цель</b>	Уменьшить число родителей, не участвующих в образовательном и воспитательном процессе. Привлечь родителей к управлению школой. Расширить сетевое взаимодействие с организациями и предприятиями города и района.	Введен в действие комплекс мер по привлечению родителей и представителей общественности к управлению школой и к организации учебно-воспитательного процесса
<b>Задача1</b>	Разработка комплекса мер по привлечению родителей к управлению школой и к организации учебно-воспитательного процесса.	Создана вертикаль Родительских комитетов, взаимодействующих между собой и подотчетных Общешкольному родительскому комитету
<b>Задача2</b>	Привлечение родителей к организации, проведению и участию в различных мероприятиях школы и отдельных классов.	Родители в роли организаторов принимают участие в мероприятиях различного уровня. Доля родителей и представителей общественности принимающей активное участие в жизни школы увеличилась.



## II. Мероприятия Среднесрочной программы и направления, обеспечивающие реализацию ее задач.

Направление в соответствии с риском	Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные	Участники
<b>Повышение качества материально-технического обеспечения учебного процесса</b>	Повысить уровень оснащения школы	Реализация программы антирисковых мер по повышению качества материально-технического обеспечения учебного процесса	до 01.09.2021	Исполнение намеченных мероприятий	Директор школы	Директор школы, завхоз школы
<b>Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников</b>	Повысить предметную и методическую компетентность педагогических работников в МКОУ «СШ№6»;	Реализация программы антирисковых мер по повышению предметной и методической компетентности учителей	Сентябрь-май	100%-ое прохождение курсов повышения квалификации педагогического коллектива		Зам.директора по УВР школы, педагоги
<b>Низкая учебная мотивация обучающихся</b>	Создание условий для эффективного обучения и развития обучающихся с низкими учебными возможностями, освоения базовых программ, обеспечение	Реализация программы антирисковых мер по повышению учебной мотивации обучающихся	Сентябрь-май	Увеличение доли обучающихся, успевающих на «4» и «5»	Зам.директора по УВР Социальный педагог, психолог	Педагоги, социальный педагог, обучающиеся

	психологическое о комфорта обучающихся, ситуацию успеха, формирование позитивной учебной мотивации					
<b>Пониженный уровень школьного благополучия</b>	Поднять уровень школьного благополучия среди всех участников образовательного процесса улучшение работы по психолого- педагогическому сопровождению учащихся	Реализация программы антирисковых мер по повышению уровня школьного благополучия	Сентябрь- май	Отсутств ие стрессов ых ситуаций в педагогич еском коллекти ве и у обучающ ихся	Зам. директ ора по ВР	Зам. дир ектора по ВР школы, педагог и, обучаю щиеся
<b>Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности</b>	Проведение комплекса мероприятий по выявлению причин неуспешности у обучающихся среди учителей, обучающихся и родителей. Организация консультативной помощи приглашенных специалистов педагогам с целью научения применению рефлексивно- деятельностного подхода	Реализация программы антирисковых мер по снижению доли обучающихся с рисками учебной неуспешности.	сентябрь - май	Отсутст вие второгд ников	Зам. директ ора по УВР, педагоги, имеющие слабоуспев ающих обучающи хся	Зам. дир ектора по УВР школы, педагог и, обучаю щиеся
<b>Низкий уровень вовлеченности родителей</b>	Разработка комплекса мер по привлечению родителей к управлению школой и к	Реализация программы антирисковых мер по увеличению уровня вовлеченности	сентябрь - май	95% вовлече ние родител ей в жизнь	Зам. директ ора по ВР, классные руководите ли	Зам. дир ектора по ВР школы, педагог и,

	<p>организации учебно-воспитательного процесса.</p> <p>Привлечение родителей к организации, проведению и участию в различных мероприятиях школы и отдельных классов.</p> <p>повышение уровня совместной работы с родителями, Совета профилактики по предотвращению правонарушений подростков;</p>	<p>родителей в образовательный процесс.</p>		<p>школы</p>		<p>обучающиеся, родители, приглашенные представители различных организаций</p>
--	---	---	--	--------------	--	--

### III. Механизм реализации программы

Контроль исполнения программы осуществляется куратором, директором школы, педагогическим советом школы. Программа реализуется за счет взаимодействия всех заинтересованных лиц, на основе планирования и дополнительного создания программ и проектов деятельности.

По каждому фактору, диагностируемому в рисковом профиле, разработаны подпрограммы: 1) Программа антирисковых мер по повышению уровня оснащения школы.

2) Программа антирисковых мер по повышению предметной и методической компетентности педагогических работников

3) Программа антирисковых мер по повышению учебной мотивации обучающихся

4) Программа антирисковых мер по повышению уровня школьного благополучия

5) Программа антирисковых мер по понижению доли обучающихся с рисками учебной неуспешности.

6) Программа антирисковых мер по повышению уровня вовлеченности родителей в образовательный и воспитательный процесс

