

Справка-анализ

по координированию работы педагогического коллектива и выработке единых требований во взаимоотношениях с обучающимися в дополнительном образовании.

В соответствии с частью 1 статьи 75 Федерального закона № 273-ФЗ дополнительное образование детей направлено на формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени.

Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности. Дополнительные общеобразовательные программы для детей должны учитывать возрастные и индивидуальные особенности детей.

В отличие от внеурочной деятельности участие в реализации дополнительных общеобразовательных программ для детей является добровольным.

Ежегодно в начале года среди родителей участников образовательного процесса проходит анкетирование, с целью обеспечения прав ребенка на развитие, личностное самоопределение и самореализацию, расширения возможностей для удовлетворения разнообразных интересов детей и их семей в сфере дополнительного образования.

На основании анализа проведенного анкетирования, на школьных методических объединениях решением инициативной группы учителей определяются формы организации дополнительного образования и внеурочной деятельности. Уже несколько лет общим решением группы учителей выбирается такая форма организации как кружок.

Ежегодно для дополнительного образования выделяется 18 часов дополнительной нагрузки. В соответствии с уставом в школе реализуются следующие направления дополнительного образования: культурологическое, художественно-эстетическое, физкультурно-спортивное. На основании анализа проведенного анкетирования в 2018-2019 учебном году были выбраны следующие кружки с разной часовой нагрузкой.

Кружок «Немецкий без отметок», занятия проводились 2 раза в неделю по 2 часа каждое. Кружок «Подготовка к ОГЭ по обществознанию» занятия проводились 1 раз в неделю по 2 часа. Кружок «Решение экспериментальных задач по физике», проводился 1 раз в неделю два часа.

Кружок «Занимательная физика» проводился 1 раз в неделю 2 часа. Кружок «Вокал» проводился два раза в неделю по одному часу. Кружок «Юный турист» проводился 1 раз в неделю по 2 часа, кружок «Юные инспекторы дорожного движения: Правила Дорожного Движения» с той же часовой нагрузкой.

Кружок «Хранитель культуры добра» проходил 1 раз в неделю 1 час.

На основании проведенного анкетирования в 2019-2020 учебном году были выбраны следующие кружки: Этика и психология семейной жизни 1 раз в неделю по 1 часу, Дизайн в нашей жизни 1 раз в неделю 2 часа, Удивительное рядом! 1 раз в неделю 2 часа, ЮИД: ПДД-1 раз в неделю по 1 часу, Развитие коммуникативной компетентности- 1 раз в неделю по 2 часа, Юный турист - 1 раз в неделю по 1 часу, Вокал -2 раз в неделю по 2 часу, ОФП с элементами каратэ- 1 раз в неделю по 3 часа, Юный эколог- 1 раз в неделю по 2 часа.

Надо сказать, что все пожелания родителей реализованы, а также введена рабочая программа по физкультурно – оздоровительному направлению.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального и среднего общего образования (ФГОС Н(С)ОО) основная образовательная программа (ООП) начального и среднего общего образования (НОО) реализуется в школе, в том числе, и через внеурочную деятельность. Внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС Н(С)ОО направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования и позволяет решить ряд важных задач:

обеспечивает благоприятную адаптацию ребенка в школе;

снижает учебную нагрузку обучающихся;

улучшает условия для развития ребенка.

Содержание внеурочной деятельности складывалось из пожеланий родителей и детей. Для этого были проведены родительские собрания, на которых родителей учеников познакомили с примерным учебным планом начальной (средней) школы (в связи с внедрением ФГОС Н(С)ОО), в который включена внеурочная деятельность учащихся.

На начало 2019-2020 учебного года все учителя разработали рабочие программы для реализации основных направлений организации внеурочной деятельности, которые были утверждены приказом по школе. Нормативной основой для написания рабочих программ внеурочной деятельности послужили следующие документы:

письмо департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011г. №03-296 «Методические материалы по организации внеурочной деятельности в образовательных учреждениях, реализующих общеобразовательные программы начального общего образования»;

методические рекомендации по разработке программ внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС Н(С)ОО.

С целью получения объективной информации о занятости учащихся во внеурочное время была проведена тематическая проверка. Объектом контроля являлась деятельность классных руководителей 1-9-х классов по вовлечению учащихся во внеурочную деятельность. Анализ проводился на основе изучения состояния плана воспитательной работы классного руководителя, записи в электронном журнале внеурочной деятельности. Стандарты второго поколения предполагают реализацию в образовательном учреждении не только урочную, но внеурочную деятельность, которая организуется по направлениям развития личности:

спортивно-оздоровительное; духовно-нравственное; общеинтеллектуальное.

Составлено и утверждено директором школы расписание занятий по внеурочной деятельности в 1-9 классах. Расписание доведено до сведения каждого родителя, находится на сайте школы. На основании проведенного опроса среди родителей были введены такие занятия, которые помогли бы школьникам разрешить различные трудности по школьным предметам, а также в дальнейшем помочь при сдаче ОГЭ. В общеинтеллектуальном направлении – это такие занятия по внеурочной деятельности: 1-4 классы: «Развивай-ка» (66 часов в год), «Тайны русского языка»(68 часов в год), «Путь к успеху» (68 часов в год), «Юный эколог» (34 часа в год), «Путь к грамотности» (34 часа в год), «Дважды два- четыре» (68 часов в год), «Изучаем родной край» (34 часа в год), «

Занимательная математика» (34 часа в год), «Учимся любить книгу» (34 часа в год). Также на данном уровне обучения реализуется следующее направление – спортивно-оздоровительное в следующих занятиях по внеурочной деятельности - «Крепыш»(66 часов в год), «Чемпион»(34 часа в год), «Шахматы» (68 часов в год), «Азбука здоровья» (34 часа в год), «Спортивный час» (34 часа в год).

В общеинтеллектуальном направлении – это такие занятия по внеурочной деятельности в 5-9 классах: «Занимательная биология» (35 часов в год), «Финансовая грамотность» (70 часов в год), «Вокруг света» (105 часов в год), «В мире растений» (35 часов в год), «Увлекательная грамматика» (35 часов в год), «Трудные вопросы русского языка» (35 часов в год), «Тайны русского языка» (35 часов в год), «Краеведение» (35 часов в год), «Занимательная физика» (70 часов в год), «Математика для всех» (35 часов в год), «Занимательная математика. Мир текстовых задач» (35 часов в год), «Линия жизни» (34 часа в год), «Химия вокруг нас» (34 часа в год), «Проектная деятельность по физике» (68 часа в год), «Математика. Курс подготовки к ОГЭ» (34 часа в год), «Информатика. Курс подготовки к ОГЭ» (68 часов в год), «География. Курс подготовки к ОГЭ» (34 часа в год), «Грамотно по-русски» (34 часа в год). В спортивно-оздоровительном направлении с 5-9 классы проводятся занятия по ОФП (139 часов в год). Также реализуется еще одно заявленное направление - духовно-нравственное – «Весёлые нотки» (35 часов в год).

Надо отметить, что все просьбы и желания родителей учтены и реализованы.

Директор МКОУ «СШ №6»



.....Т.А. Комиссарова

Исп.

8 (48741)6-30-21

Зам. директора по ВР

Козлова О.А.