

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №6»
(МКОУ «Средняя школа №6»)

РАССМОТРЕНО
Педагогическим
советом
протокол № 9
от «02» апреля 2024



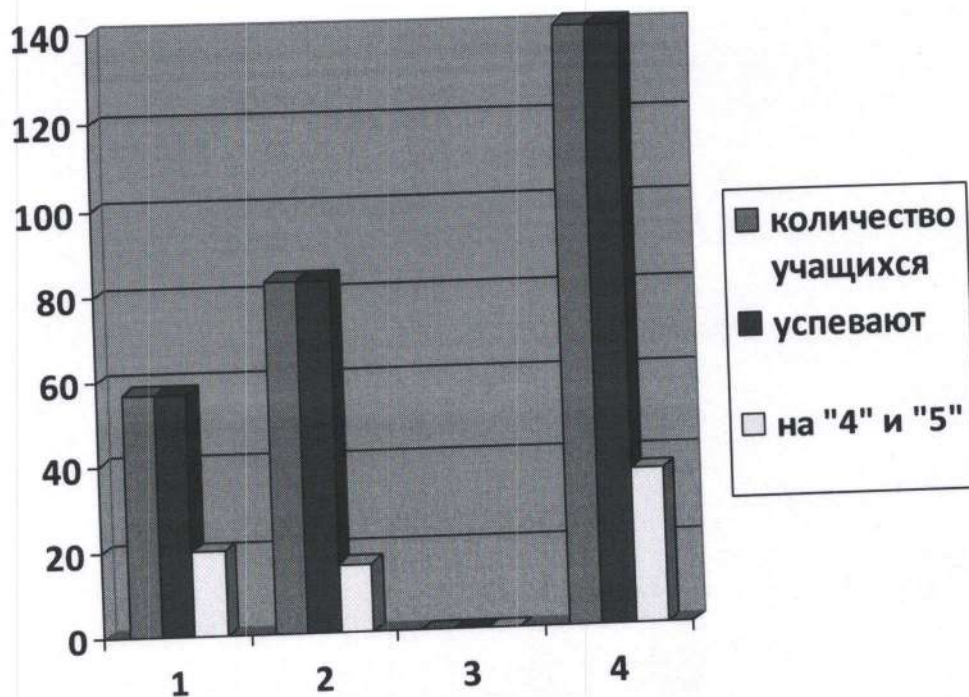
УТВЕРЖДАЮ
Директор МКОУ «СШ №6»
Комиссарова Т.А.
«02» апреля 2024
Приказ № 37/о

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального казенного общеобразовательного
учреждения
«Средняя школа №6» за 2023 год**

I. Аналитическая часть

№ раздел а	Название раздела	Информация по разделу
Раздел 1	общая характеристика деятельности ОО	<p>Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №6» (МКОУ «Средняя школа №6») 301840, Тульская область г. Ефремов, ул. Красноармейская, д. 418 (48741) 6-30-21 school6.efremov@tularegion.org)</p> <p>лицензия на осуществление образовательной деятельности от 22.04.2015 № 0133/02405, серия 71ЛО1 № 0001622</p> <p>Свидетельство о государственной аккредитации от 14.05.2015 № 0134/01183, серия 71 АО2 № 0000264; срок действия: до 22 апреля 2023 года</p> <p>Учредитель - Администрация МО город Ефремов.</p> <p>Муниципальная инновационная базовая площадка по краеведению «Моя малая Родина: мои истоки» приказ №1 от 10.01.2019 КО АМО город Ефремов</p>
Раздел 2	Система управления ОО	<p>Директор - Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой</p> <p>Совет Казенного учреждения - Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения <p>Педагогический совет - Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений <p>Общее собрание работников - Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией

		<p>образовательной организации;</p> <p>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</p>
Раздел 3	Содержание подготовки обучающихся	<p>В МКОУ «СШ №6» реализуются программы НОО, ООО, СОО, включая АООП. Численность обучающихся, осваивающих ООП по уровням общего образования:</p> <p>1. Основная образовательная программа начального общего образования . – 46 обучающихся.</p> <p>2. Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования -11 обучающихся</p> <p>3. Основная образовательная программа основного общего образования – 83 обучающихся</p> <p>Обучающихся на дому – нет</p> <p>Все, переведённые условно, ликвидировали академические задолженности. Трое обучающихся шестого класса прошли ПМПК.</p> <p>В школе реализуются программы внеурочной деятельности по следующим направлениям развития личности:</p> <p>Информационная культура – 140 человек Проектно-исследовательская деятельность-83 человека Художественно-эстетическая творческая деятельность-11 человек Учебно-познавательная деятельность -83 человека Общеинтеллектуальное -46 человек Спортивно-оздоровительная деятельность – 140 человек Коррекционно-развивающая деятельность -11 человек</p>
Раздел 4	Оценка содержания и качество подготовки обучающихся	Инфографика успеваемости и качества



1 – начальное общее образование
 2 - основное общее образование
 3 – среднее общее образование
 4 – всего по школе

Результаты ВПР за подотчетный период

№	предмет	класс	Всего уч-ся	Вып. раб.	«5»	«4»	«3»	«2»	% Рез.	% Кач.
1	Окружающий мир	4А	22	18	1	14	3	0	100	83,3
2	Русский язык	4А	22	21	2	17	2	0	100	86,4
3	Математика	4А	22	21	2	15	4	0	100	81
4	Окружающий мир	4Б	11	8	0	6	2	0	100	75
5	Русский язык	4Б	11	9	0	1	8	0	100	11
6	Математика	4Б	11	8	0	1	7	0	100	12,5
7	Русский язык	5	20	16	1	9	5	1	93,8	62,5
8	Математика	5	20	17	0	4	11	2	88,2	23,5
9	История	5	20	15	1	6	8	0	100	46,7
10	Биология	5	20	12	1	2	8	1	91,7	25
11	Русский язык	6	17	15	0	2	12	1	93,3	13,3
12	Математика	6	17	12	0	1	10	1	91,7	8,3

13	География	6	17	14	3	5	6	0	100	57,1
14	Обществознание	6	17	13	0	3	10	0	100	23,1
15	Математика	7	19	19	0	3	16	0	100	15,8
16	Физика	7	19	17	0	3	13	1	94	17,6
17	Английский язык	7	15	11	1	2	7	1	91	27
18	Немецкий язык	7	4	4	0	1	3	0	100	25
19	География	7	19	17	2	5	9	1	94,1	41,2
20	Русский язык	7	19	17	0	2	14	1	94,1	11,8
21	Русский язык	8	14	11	1	3	6	1	90,9	36,4
22	Обществознание	8	14	11	0	7	4	0	100	63,6
23	Биология	8	13	9	0	5	4	0	100	55,6
24	Математика	8	13	12	0	0	12	0	100	0

Результаты ГИА

Очное обучение 9-ый класс

предмет	Сдавали	«5»	«4»	«3»	«2»	рез	кач	Ср.б
Математика (до пересдачи)	15	0	12	0	3	80%	80%	3,6
Математика (после пересдачи)	15	0	13	2	0	100%	87%	3,9
Русский язык	15	2	3	10	0	100%	33%	3,5
Биология	10	0	7	3	0	100%	70%	3,7
Химия	2	0	2	0	0	100%	100%	4
География	1	0	1	0	0	100%	100%	4
Информатика	5	0	3	2	0	100%	60%	3,6
Обществознание (до пересдачи)	10	0	3	6	1	90%	30%	3,2
Обществознание (после пересдачи)	10	0	3	7	0	100%	30%	3,3

Очно-заочное обучение 12 класс

предмет	Сдавали	«5»	«4»	«3»	«2»	Результативность	Качество	Ср.балл
Математика базовая	1	0	0	1	0	100%	0%	3
Математика профильная	1	Преодолели порог 1			0	100%		52
Русский язык	2	Преодолели порог 2			0	100%		66
Физика	1	Преодолели порог 1			0	100%		44

Участников муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников – 10 обучающихся, 1 победитель – 10 класс, технология, мальчики, 2 призёра -по немецкому языку 8 класс и по биологии 8класс.

<p>Раздел 5</p>	<p>Особенности организации учебного процесса</p>	<p>Общее количество классов-комплектов и учащихся на 20.09.2023</p> <p>Очное обучение 1 ступень <u>46 обучающихся 3 класса-комплекта</u> 2 ступень <u>102 обучающихся, в том числе 5Б-класс коррекции 7 вида 6 класс-комплектов</u> 3 ступень <u>7 обучающихся 1 класс-комплект</u> — Всего: <u>10 классов-комплектов</u> Начало занятий <u>8-00</u> Смена <u>первая - все классы</u> Режим работы <u>5-дневка</u></p> <p>Очно-заочное обучение 2 ступень <u>9 обучающихся 2 класса-комплекта</u> 3 ступень <u>5 обучающихся 3 класса-комплекта</u> Всего: <u>5 классов-комплектов</u> Начало занятий <u>15-45</u> Смена <u>третья</u> Режим работы <u>5-дневка - все классы</u> Начало учебного года <u>1 сентября 2023 года</u> Окончание учебного года <u>25 мая 2024 года</u></p> <p>Ссылка на документы последней аккредитации о режиме учебной деятельности в соответствии с санитарно-гигиеническим требованиям https://shkola6efremov-r71.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/30/69/akkreditacija.pdf</p> <p>Организация образовательного процесса с использованием электронного</p>
-----------------	--	---

обучения и дистанционных образовательных технологий

<https://shkola6fremov->

[r71.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/30/69/Polozhenie_o_primenenii_elektronno
go_distantionnogo_obucheniya.pdf](https://r71.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/30/69/Polozhenie_o_primenenii_elektronno_go_distantionnogo_obucheniya.pdf)

Заместитель директора по УВР координирует процесс, налажен обмен информацией с обучающимися и родителями с помощью электронных систем: Сферум, Telegram, WhatsApp и др.

Раздел 6
Информация о востребованности выпускников

9 класс (очное обучение)

Учебный год	Всего выпускников	Продолжили обучение						Не обучаются не работают	
		10 класс		УНПО		ССУЗ		чел.	%
		чел.	%	чел.	%	чел.	%		
2022-2023	14	6	43	0	0	7	50	1	

12 класс (очно-заочное обучение)

Учебный год	Всего выпускников	Продолжили обучение				Работают	
		ССУЗ		ВУЗ		чел.	%
		чел.	%	чел.	%		
2022-2023	2	1	50	1	50	0	0

Раздел 7
Кадровое обеспечение образовательного процесса

Количество педагогов -20 чел. из них:
 Учителя - предметники 13 чел.
 педагог дополнительного образования -1 чел.
 учитель-логопед – 1 чел.
 Советник директора по вопросам воспитания, старшая вожатая -1 чел.
 Педагог- библиотекарь – 1 чел.
 численность/доля педагогических работников с высшим образованием- 16 чел./80%
 численность/доля педагогических работников с профильным образованием – 0 чел./0%
 Стаж педагогических работников:
 от 1 до 5 лет – 2 чел.
 от 5 до 10 лет- 2 чел.
 от 10 до 15 лет – 4 чел.
 от 15 до 20 лет- 2 чел.
 более 20 лет – 10 чел.
 Категорийность педагогических работников:
 высшая категория – 6 чел.
 первая категория – 7 чел.
 соответствие занимаемой должности –5 чел.
 без категории – 2 чел.

Возрастной состав педагогических работников:

до 30 лет – 1 чел.

до 40 лет – 2 чел.

до 50 лет – 5 чел.

старше 50 лет – 12 чел.

Курсовую подготовку в прошедшем году прошли –

"Методика решения расчетных задач по физике на углубленном уровне"
1 чел

«Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (литература)» - 1 чел.,

«Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (русский язык)» - 1 чел.

«Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования 20 чел.

«Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (химия)» - 2 чел

«Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (биология)» - 2 чел.

«Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (физика)» - 1 чел.

«Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (информатика)» - 1 чел.

«Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (история)» - 1 чел.

«Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (английский язык)» - 1 чел.

«Введение обновленных ФГОС общего образования: управленческий аспект» 2 чел.

«Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (география)» 1 чел.

«Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (математика)» - 1 чел.

"Современные проблемы обновления содержания и методики преподавания предметной области «Искусство» в условиях реализации ФГОС" - 1 чел.

"Современные проблемы обновления содержания и методики преподавания физической культуры в условиях реализации ФГОС" - 1 чел.

8	методическое обеспечение образовательного процесса	<p>соответствующие Федеральному перечню учебников. Общее количество учебных и учебно-методических пособий, используемых в образовательном процессе и количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете 17699 экз., из них 4706 – учебники, 12993 – художественная литература.</p> <p>За 2023 год поступило 1385 экз. учебников и учебных пособий на сумму 990761,65рублей.</p> <p>В 2023 учебном году количество единиц учебной и учебно-методической литературы в расчете на одного учащегося составило 27 шт. ссылка на аккредитацию, соответствие используемых учебников федеральному перечню https://shkolaбefremov-r71.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/infrastruktura-i-osnaschenie/biblioteka/</p>
Раздел 9	Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса	<p>Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса Фонд художественной и методической литературы – 12 993 Учебники – 4706 Электронные пособия (компактные диски) – 27 Электронная книга - 1 Кол-во посещений – 1321</p>
Раздел 10	Материально-технические условия	<p>Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося составляет 4,1 м. Учебные аудитории, оборудованные трансформируемой мебелью для интерактивной работы, отсутствуют. Количество компьютеров в расчете на одного учащегося – 0,26. Численность учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2МБ/с) составляет 162- человек.</p>
Раздел 11	Функционирование ВСОКО	<p>ссылка на Положение о ВСОКО, Положение о формах, порядке, периодичности текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся</p> <p>https://shkolaбefremov-r71.gosweb.gosuslugi.ru/ofitsialno/dokumenty/?type69=43</p> <p>Источниками и инструментарием сбора данных для расчета показателей и индикаторов мониторинга качества образования являются: - данные государственной статистической отчетности;- данные государственной (итоговой) аттестации выпускников Школы по ступеням образования; - результаты тестирования, анкетирования, опросов всех участников образовательного процесса и школьного сообщества; - дополнительные данные, собираемые в рамках мониторинговых исследований; - классные журналы; - отчетность классных руководителей и воспитателей; - отчетность учителей-предметников; - аналитические справки заместителей директора по ВШК; - аналитические справки руководителей МО; - аналитические справки, протоколы Рабочей группы или Творческой группы.</p>

II. Анализ показателей деятельности

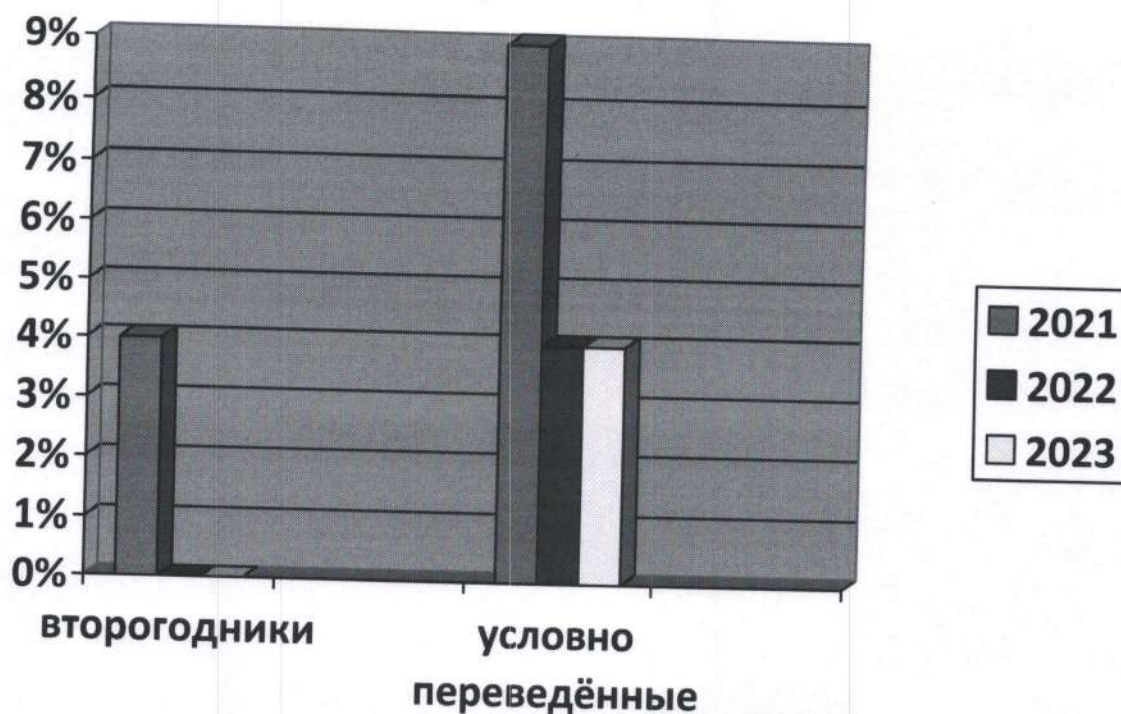
Статистика показателей за 2020–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020/21	2021/22	2022/23
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года в том числе:	141	140	140
	– начальная школа	60	57	57
	– основная школа	59	83	83
	– средняя школа	22	0	0
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	– начальная школа	3	0	0
	– основная школа	4	0	0
	– средняя школа	3	0	0
3	Не получили аттестата:			
	– об основном общем образовании	0	0	0
	– о среднем общем образовании	1	0	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:			
	– в основной школе	0	0	0
	– в средней школе	0	0	0

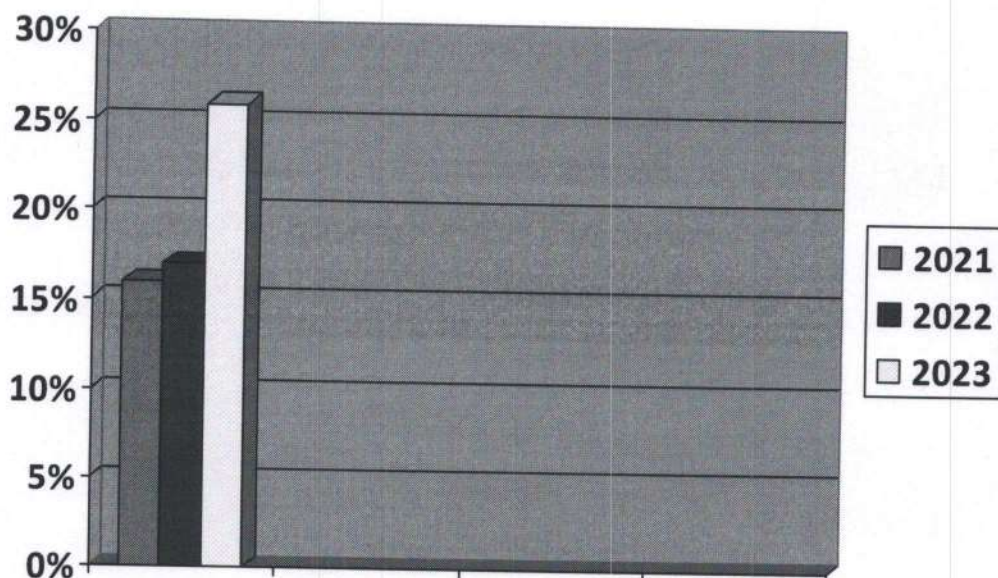
Приведенная статистика показывает, что общая численность учащихся стабильна. На первое сентября 2023 года в школе нет четвёртого класса. Углубленного изучения отдельных предметов нет.

Анализируя динамику результатов освоения обучающимися программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования можно отметить, что процент второгодников снизился, т.е. в 2021/22 и 2022/23 учебных годах второгодников не было вообще.

Сравнительные результаты за три года по второгодникам и условно переведённым учащимся

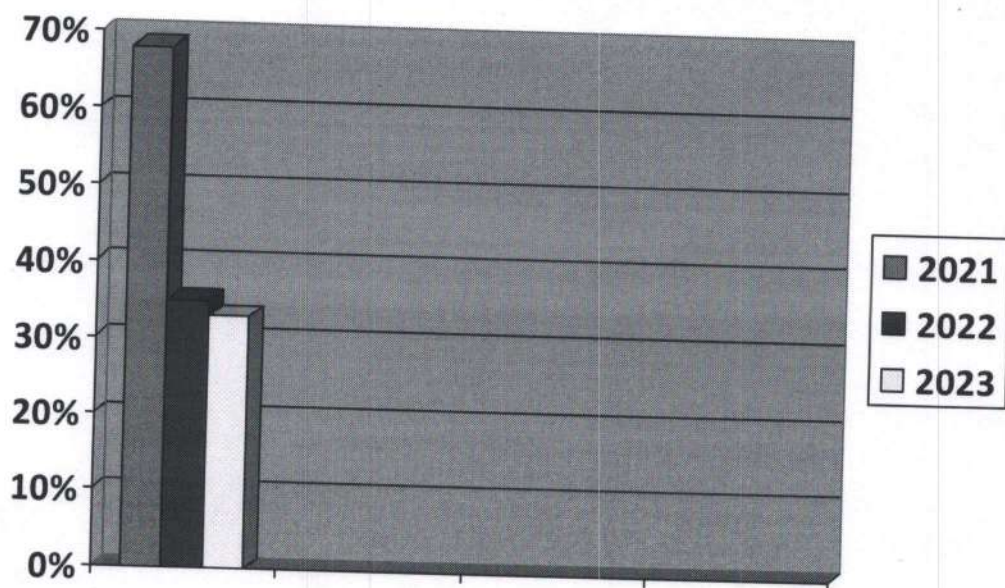


Доля обучающихся, успевающих на «4» и «5»



Видим, что процент качества знаний немного повышается, но всё-таки низкий. Низкое качество знаний связано с различными факторами как объективными, так и субъективными. К объективным можно отнести низкую оснащенность компьютерной техникой семей обучающихся, отсутствие Интернета в отдельных населенных пунктах сельской местности, материальное неблагополучие в семьях учеников, низкий уровень образованности родителей, большое количество неблагополучных и неполных семей. К субъективным можно отнести нехватку времени у отдельных учителей на помощь своим воспитанникам в решении возникающих проблем.

За последние три года немного улучшились результаты ВПР. Количество ВПР, по которым есть «2» представлено на диаграмме.



Динамика результатов освоения обучающимися программ основного общего образования образования на очно-заочном обучении по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 и 2021 годах, не меняются, оставаясь на уровне прошлых лет, т.е. процент учащихся, окончивших на «4» и «5» -0%, процент учащихся, окончивших на «5» тот же – 0%. Такое положение объясняется тем, что данная категория обучающихся в своем большинстве является работающими на различных предприятиях города. В основном это люди рабочих профессий, которые в свое время по разным причинам не смогли получить основного и среднего образования, и это не дает им возможности осваивать материал на должном уровне. Результатами основного среднего образования на очно-заочном обучении в 2023 году можно гордиться, впервые одна обучающаяся на вечернем отделении сдавала ЕГЭ по математике профильного уровня и физике и сдала достойно.

В начальной школе организованы занятия с детьми в группе продленного дня, которая работает до половины четвертого. Дети, посещающие группу, обеспечены горячими обедами и прогулками в специально отведенных для этого зонах.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.08.2018. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что метапредметные результаты соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов достаточно хорошая.

Оценка материально-технической базы

Материально – техническая база школы соответствует целям и задачам образовательного учреждения способствует созданию соответствующей образовательной и социальной среды и обеспечивают введение и реализацию ФГОС.

Состояние материально – технической базы и содержание здания школы соответствует санитарным нормам и нормам пожарной безопасности. Корпус школы МКОУ «СШ №6» размещен в двухэтажном здании, построенном в 1957 году. Здание размещено на самостоятельном благоустроенном земельном участке, где выделены зоны: физкультурно-спортивная (беговая дорожка), хозяйственная, школьный сад, газон. Территория школы ограждена забором. По периметру территории установлено видеонаблюдение. Въезд и вход на территорию школы имеют твердое покрытие. По периметру здания предусмотрено наружное электрическое освещение. Проектная мощность здания школы рассчитана на 180 обучающихся. В настоящее время обучается 160 человек. Занятия проводятся в одну смену. Здание подключено

к централизованным инженерным сетям (холодному водоснабжению, канализации, отоплению). Вентиляция в школе принудительная, проветривание помещений осуществляется через фрамуги. Для обеспечения безопасности пребывания детей и сотрудников в школе смонтирована и исправно функционирует автоматическая пожарная сигнализация, здание школы оборудовано системой пожарного мониторинга для передачи извещений о срабатывании систем пожарной сигнализации. Средства огнетушения и электробезопасности имеются в достаточном количестве, в соответствии с требованиями проверяются, ремонтируются или подлежат замене. В школе функционирует радиоузел. Динамики расположены во всех классах.

В здании имеется необходимый набор помещений для изучения обязательных учебных дисциплин. Площадь классов 45 - 55 кв. м.

Кабинеты начальных классов оборудованы рельсовой системой с интерактивной доской, двухместными регулируемыми ученическими столами и стульями, шкафами из ЛДСП для хранения методических пособий и литературы. Оснащены персональными ноутбуками, МФУ и мультимедийными проекторами. Установлены раковины с подводкой холодной и горячей воды.

Кабинеты русского языка и литературы оборудованы рельсовой системой с интерактивной доской, двухместными ученическими столами и стульями, шкафами из ЛДСП для хранения методических пособий и литературы. Оснащены персональными ноутбуками, МФУ и мультимедийными проекторами.

Кабинеты математики и информатики оборудованы двухместными ученическими столами с бортиками, стульями, шкафами из ЛДСП для хранения методических пособий, рельсовой системой с интерактивной доской, оснащены персональным ноутбуком, МФУ и мультимедийным проектором. Рабочее место учителя и обучающихся объединены в локальную сеть и подключены к сети Интернет.

Кабинет «Точки Роста» естественно-научной и технологической направленности с лаборантской оборудован нерегулируемыми лабораторными столами с подводкой электроэнергии 36 В, демонстрационным столом, двухместными ученическими столами и стульями, шкафами из ЛДСП для хранения методических пособий и литературы. Оснащен персональным компьютером, МФУ, мультимедийным проектором, интерактивной доской, наборами для проведения лабораторных работ, ГИА, наборами по робототехнике. Кабинет и лаборантская оборудованы вытяжными шкафами.

В кабинете и лаборантской установлены раковины с подводкой холодной и горячей воды.

Кабинет истории и обществознания оборудован двухместными ученическими столами, стульями, шкафами из ЛДСП для хранения методических пособий и литературы. Оснащен ноутбуком, МФУ, рельсовой системой с интерактивной доской, мультимедийным проектором.

Кабинет ОБЖ оборудован двухместными и одноместными ученическими столами, стульями, шкафами из ЛДСП для хранения методических пособий и литературы. Оснащен ноутбуком, мультимедийным проектором, тренажером-манекеном для отработки навыков по реанимации «Александр М-08», лазерным тиром.

Кабинет иностранного языка оборудован двухместными ученическими столами, стульями, шкафами из ЛДСП для хранения методических пособий и литературы. Оснащен мобильным лингафонным кабинетом, ноутбуком, МФУ, рельсовой системой с интерактивной доской, мультимедийным проектором.

Имеется комната детских инициатив и музейная комната.

Спортивный зал оборудован спортивным инвентарем (мячи, скакалки, обручи) сеткой волейбольной, баскетбольным кольцом, гимнастическими скамейками. В библиотеке с читальным залом установлены стеллажи для книг, двухместные столы для занятий. Библиотека оснащена ноутбуком с выходом в Интернет, МФУ.

Комната приема пищи расположена на первом этаже школы. Оборудованна восьмиместными столами и лавками на 40 посадочных мест. Имеется раковина для мытья рук, моечные ванны для посуды, холодильники, микровольновая печь, мармит. Всё технологическое и холодильное оборудование находится в рабочем состоянии.

Медицинский пункт расположен на втором этаже. Оборудование: весы, ростомер, инструментальный медицинский столик 2 шт, холодильник, кушетка, динамометр ручной, тонометр, носилки, ширма, шкафы для документов, шкаф для медикаментов. Письменный стол для медицинской сестры. Для обеззараживания воздуха имеется бактерицидный облучатель. Установлена раковина для мытья рук с подводкой холодной и горячей воды, установлен водонагреватель.

Гардероб, санузел, санузел для инвалидов, места личной гигиены оборудованы в соответствии требованиями СанПиН.

Практически каждое рабочее место учителя автоматизировано. Материально-техническая обеспеченность образовательных программ позволяет осуществлять качественный учебный процесс. Детям-инвалидам, по состоянию здоровья временно или постоянно не имеющим возможности посещать образовательные учреждения, созданы необходимые условия для получения образования по полной общеобразовательной или индивидуальной программе на дому, организовано дистанционное обучение.

Наличие технических средств обучения

наименование	количество
Количество компьютеров, ноутбуков всего	71
Из них используются в образовательном процессе	39
имеется доступ к Internet	39
Мультимедийный проектор	18
Рельсовая система с интерактивной доской, интерактивная доска	15
МФУ, принтер	25

В 2023 году был проведен капитальный ремонт здания. Проведено благоустройство территории, положен асфальт и газон. Установлен подъемник для МПП. Закуплена новая мебель для классов (шкафы, столы, ученические столы, стулья), мебель и оборудование для комнаты приема пищи, медкабинета, спортзала, гардеробной. Установлена новая сантехника, заменена часть отопительной системы.

Выводы по анализу материально-технической базы школы

Самообследованием установлено, что материально-техническая база школы является достаточной и соответствующей требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

При реализации образовательных программ школой обеспечено выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров.

Школа обеспечивает освоение обучающимися программы в условиях созданной соответствующей образовательной среды, имеет необходимый комплект лицензионного программного обеспечения.

Работа по укреплению материально-технической базы ведётся целенаправленно и планомерно и соответствует требованиям продуктивного функционирования образовательного учреждения.

Безопасность образовательного процесса.

Плановая работа по антитеррористической защищенности ведется на основе разработанного Паспорта безопасности. Допуск без ограничений на территорию школы разрешается автомобильному транспорту экстренных аварийных служб, скорой медицинской помощи, пожарной охраны, управления ЧС и ПБ, управления внутренних дел, тепловых сетей, электросетей при выводе их из строя, автомобильному транспорту доставляющему питание для детей. Допуск указанного автотранспорта разрешается администрацией школы при проверке у водителей сопроводительных документов и документов, удостоверяющих личность водителя. В школе имеется тревожно-вызывная сигнализация, представляющая собой стационарную кнопку тревожной сигнализации, оборудованную в помещении школы. Эта сигнализация предназначена для скрытого и экстренного вызова группы задержания и немедленного реагирования ФГКУ «УВО ВНГ России по Тульской области». Она находится в рабочем состоянии постоянно и систематически проверяется сотрудниками обслуживающей организации, с обязательной регистрацией в журнале. Просветительская работа по формированию ценностного отношения к здоровью в школе ведется по разным направлениям. Это серии классных часов «Будем здоровы», «Знай правила ПДД». На стендах школы размещена информация о распространенных заболеваниях, в том числе и коронавирусной инфекции и способах противостояния им, размещаются рисунки, плакаты школьного конкурса «Мы за здоровый образ жизни!» Ежегодно проводятся медицинские осмотры детей и работников школы, Дни здоровья, традиционные мероприятия, физкультминутки, спортивные соревнования, тематические классные часы и многое другое. Вакцино - профилактикой охвачены более 90% здоровых учащихся, 75% учителей. В 2023 году не было случаев травматизма обучающихся во время пребывания в школе, один случай дорожно-транспортного травматизма был с учащимся очно - заочного обучения.

Воспитательная работа

Современный национальный воспитательный идеал – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования цель воспитания обучающихся в МКОУ «СШ№6»:

- развитие личности,

- создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства,
- формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению,
- взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Достижению поставленной цели воспитания школьников будет способствовать решение следующих основных **задач**:

- усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, -
- применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования

Организация внеурочной деятельности

- за 2021-2022 учебный год – 100%

- за 2022-2023 учебный год – 100%

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования происходит в рамках следующих выбранных школьниками видов деятельности, которые являются частью образовательной программы МКОУ «СШ№6». В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность для 1-4 классов организуется по направлениям развития личности:

- общеинтеллектуальное
- спортивно-оздоровительное

Направление развития личности	Формы организации	Название
Общеинтеллектуальное	кружки	«Развивай-ка»
		«Секреты русского языка»
		«Юный эколог»
		«Путь к грамотности»
		«Дважды два-четыре»
		«Занимательная математика»
		«Тайны русского языка»
Духовно-нравственное		Разговор о важном
Спортивно-оздоровительное	кружки	«Крепыш»
		«Чемпион»
		«Шахматы»
		«Азбука здоровья»

В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность для 5-9 классов организуется по направлениям развития личности:

- общеинтеллектуальное
- спортивно-оздоровительное
- духовно - нравственное

Направление развития личности	Формы организации	Название
Общеинтеллектуальное	кружки	«Занимательная биология»
		«Финансовая грамотность»
		За страницами учебника биологии
		«В мире растений »

		Вокруг света
		Узнавай-ка
		«Тайны русского языка»
		За страницами учебника математики
		География: подготовка к ОГЭ
		Решу ОГЭ по информатике
		Линия жизни
		Математика: подготовка к ОГЭ
	спецкурс	Английский для общения – «Добро пожаловать в Тулу»
Духовно-нравственное		Весёлые нотки
		Разговор о важном
Спортивно-оздоровительное	кружок	«ОФП»

Организация дополнительного образования детей

На базе нашего ОУ реализуются 6 кружков художественного направления с 60% охвата обучающихся дополнительным образованием

- количество реализуемых программ дополнительного образования в школе – 6

Учащиеся МКОУ «СШ№6» являются победителями и призерами таких муниципальных конкурсов как районной выставки детского творчества «Театр и дети», посвященной году культурного наследия народов России, «Пасхальные мотивы».

Классное руководство

Система работы классного руководителя в общеобразовательной организации.

- Формы и виды деятельности классного руководителя по изучению особенностей личностного развития обучающихся: анкетирование, диагностирование, конкурсы, праздники,

- Формы и виды деятельности по формированию и развитию коллектива класса: классные часы, классные собрания, игры, экскурсии, тематические прогулки.

- Индивидуальная работа с учащимися класса: индивидуальные беседы, посещение учебных занятий, вовлечение детей в кружковую работу.

Работа с обучающимися, состоящими на различных видах учета.

Социальная защита обучающихся, их развитие, воспитание, образование.

1. Выявление интересов и потребностей учащихся, трудностей и проблем, отклонений в поведении, уровня социальной защищённости и адаптированности к социальной среде.
2. Своевременное оказание социальной помощи и поддержки нуждающимся в них несовершеннолетним.
3. Содействие созданию обстановке психологического комфорта и безопасности несовершеннолетнего в семье, в окружающей социальной среде, профилактика асоциального поведения и правонарушений.
4. Социально-информационная помощь, направленная на обеспечение детей информацией по вопросам социальной защиты.

Направления:

- Работа с детьми, состоящими на внутришкольном учёте;
- Работа с семьями учащихся;
- Работа с инспектором по делам несовершеннолетних;
- Работа по профилактике правонарушений;
- Работа с подопечными детьми;
- Работа с классными руководителями.

Данный учебный год начался с обновления и создания документации на новый учебный год:

1. Социальные паспорта классов, школы;
2. План работы социального педагога;
3. План работы по реализации профилактических программ по коррекционным направлениям:
 - профилактика суицидального поведения несовершеннолетних;
 - профилактика жестокого обращения с детьми со стороны родителей (законных представителей)
 - выявление причин самовольных уходов несовершеннолетних из семей;
 - профилактика и коррекция девиантного поведения детей и подростков;
4. План мероприятий, направленных на профилактику употребления ПАВ;
5. Обновлено и созданы следующие списки:
 - Банк данных семей, находящихся в трудной жизненной ситуации.
 - Банк данных детей, находящихся в социально-опасном положении.
 - Банк данных детей из малообеспеченных семей.
 - Банк данных детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.
 - Банк данных детей-инвалидов.
 - Банк данных детей из многодетных семей.

Моя деятельность осуществлялась по вопросам профилактики правонарушений среди подростков и реализовалась согласно плану, утвержденному директором школы, выполняла следующие функции:

1. Диагностическая и аналитическая – формировала банк данных «трудных» подростков и учащихся из неблагополучных семей, вела учёт динамики успеваемости и посещаемости учеников, проводила анализ занятости во внеурочное время.
2. Социально-педагогическая помощь и поддержка в работе классных руководителей и учителей-предметников.
3. Коррекционно-индивидуальная работа с детьми, состоящими на профилактических учётах, с целью усиления позитивных влияний социальной среды.
4. Социально-профилактическая - установление доверительных отношений с подростками и родителями, использование имеющегося арсенала правовых норм для защиты прав и интересов личности.

Профилактика суицидального поведения среди несовершеннолетних в рамках реализации плана работы.

В начале учебного года был проведён мониторинг ученического коллектива школы, в ходе которого составлены списки по определённым статусным категориям. Данные были получены путем изучения школьной документации, составления социальных паспортов классных коллективов, собеседования с родителями, учащимися, через тестирование, анкетирование, опросы. В результате всей работы был составлен социальный паспорт школы.

На основании этого был определен следующий круг семей и учащихся школы для организации индивидуальной профилактической работы:

На начало учебного года		На конец учебного года
Всего учащихся	139	138
Многодетные семьи	31	31
Несовершеннолетние, находящиеся в социально опасном положении (семьи СОП)	5\6 детей	4\5 детей

Состоит на учёте ВШК	3	3
Состоит на учёте КДНиЗП / ПДН	10	10
Дети «группы риска»	0	0

В течение учебного 2022-2023 года осуществлялся контроль посещаемости учащихся учебных занятий, выяснялись причины их отсутствия или опоздания. Ежемесячно направлялись ходатайства в ПДН и КДНиЗП о привлечении к административной ответственности родителей учащимся систематически пропускающих уроки без уважительных причин. С учениками и их родителями проводились беседы, посещалась на дому. Приглашались на Совет профилактики, в кабинет завуча, директора, на родителей данных учеников направлялись ходатайства в ПДН о привлечении родителей к административной ответственности за неисполнение родительских обязанностей. Социальным педагогом, членами Совета профилактики, администрацией школы совместно и инспектором по ДН и специалистами КДН и ЗП, членами Рабочей группы проводилась большая профилактическая работа: рейды в семьи, беседы с учащимися и родителями, консультации, встречи, классные и общешкольные родительские собрания, сбор материалов на КДН и ЗП.

Основной задачей в работе социального педагога является обеспечение социальной защиты детей, оставшихся без попечения родителей в соответствии с нормативными положениями, обеспечение индивидуального подхода к ребенку на основе его психолога – педагогического изучения, а также контроль со стороны школы за воспитанием и выполнением опекунских обязанностей.

Обучающиеся данной категории находятся под постоянным наблюдением администрации школы, социального педагога, классных руководителей, педагога–психолога, медицинского работника. Школа работает в тесном контакте со специалистами управления опеки и попечительства администрации города Ефремова. Ежегодно оформляются характеристики на опекаемых учащихся, ведется учет успеваемости и посещаемости, проводится обследование ЖБУ опекаемых детей, составляются АКТ. В семьях, где воспитываются дети данной категории, климат благоприятный, взаимоотношения доброжелательные. Опекунами созданы условия для учебной деятельности несовершеннолетних.

В течение года с детьми данной категории и их опекунами проводились следующие виды работы: индивидуальные беседы по вопросам успеваемости, посещаемости, выполнения домашнего задания, занятости во внеурочное время, состояния здоровья.

Проблема самовольных уходов несовершеннолетних из дома является актуальной, требующей особого внимания со стороны педагогов. Сам факт самовольного ухода подростка является сигналом неблагополучия в семье. Совершают самовольные уходы дети, у которых ярко выражено стремление к самостоятельной жизни, возникновение конфликтных ситуаций в семье, асоциальное поведение родителей, межличностные конфликты, проблемы социальной адаптации. Также причиной к совершению уходов является влияние друзей. Неоднократные самовольные уходы с места проживания были совершены 1 ребенком 4 класса. Изучение проблемы самовольных уходов несовершеннолетних отражает необходимость принятия дополнительных мер как в отношении подростка, который совершает самовольные уходы, так и родителей (законных представителей), работы с ближайшим окружением несовершеннолетнего.

Мною и классными руководителями осуществляется контроль посещения занятий, учебной деятельности, дисциплины на уроках и на переменах, участие во внеклассных и общественных мероприятиях детей, состоящих на ВШК (КДНиЗП, ПДН). Индивидуальные беседы с родителями, посещения на дому с целью контроля занятости и соблюдения режима.

С несовершеннолетними состоящими на профилактическом учете в КДНиЗП, ПДН ОП Ефремовского района» в 2022-2023 учебном году были и запланированы и проведены следующие мероприятия:

1. Проведение профилактических бесед с родителями несовершеннолетнего, направленных на избежание ненужных конфликтов и разъяснение правил поведения родителей с подростком:
 - Беседы по профилактике правонарушений и недопущению «Мы в ответе за свои поступки», «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних».

-Индивидуальные беседа: круг общения, правильно ли выбираю друзей, умею ли говорить - нет.

-Индивидуальные беседы и консультации по профориентации.

2. Проведение социальных рейдов в семьи несовершеннолетних состоящих на профилактических

учетах:

- материально-бытовые условия;

- занятость несовершеннолетних во внеурочное и вечернее время;

- разъяснительные беседы с родителями о надлежащем исполнении родительских обязанностей, выполнение режима дня несовершеннолетними.

3. Вовлечение в классные и общешкольные мероприятия.

, 4. Социально-психологическое консультирование с целью:

- Изучение психологического своеобразия подростка, особенностей его жизни и воспитания, отношения к учению волевого развития личности, недостатков эмоционального развития.

Сняты с учета ВШК в 2022- 2023 учебном году: 2 чел.

Особое внимание уделяется вопросу обеспечения занятости детей в свободное от учебного процесса время. Сложность состоит в том, что не все родители заинтересованы в контроле за занятостью своих детей в свободное время, ссылаясь на нехватку времени, а порой и на то, что дети уже взрослые и сами могут решать, чем и с кем заниматься. Всё больше наблюдается тенденция отстранённости родителей от воспитания и обучения своих несовершеннолетних детей, считают, что обучать и воспитывать должна школа. Остается актуальным проведение обучающих мероприятий для детей по бесконфликтному общению, управлению своим поведением, эмоциями при возникновении конфликтных ситуаций, снижение агрессивности. На каждую учебную четверть, на время каникул составлялась карта занятости подростков, состоящих на ВШК. Вели строгий контроль за их посещением.

В течение 2022-2023 учебного года систематически велась работа по профилактике и предупреждению детского суицида и детей имеющих жизненные проблемы. Реализация плана по профилактике и предупреждению детского суицида и детей, имеющих жизненные проблемы, осуществлялась через совместную работу администрации школы, учителей, психолога, социального педагога и медицинского работника школы.

Большое значение в работе социального педагога, своевременное выявление фактов жестокого обращения в семье. В этом учебном году не выявлено факта жестокого обращения с детьми, но были 2 факта физического наказания со стороны родителей. По данным фактам была проведена работа с родителями и социальным педагогом. Ученики из данных семей находились под особым контролем социального педагога и администрации школы.

Работа по профилактике фактов жестокого обращения:

- Выявление учащихся группы риска: изучение личных дел учащихся; определение детей «группы риска»;

- Изучение психолого-педагогической особенности детей: наблюдение в урочной и внеурочной деятельности через посещение уроков, кружковых занятий; педагогическая характеристика учащихся; проведение анкетирования учащихся класса с целью сбора информации о имеющихся случаях жестокого обращения с детьми в семьях.

- Оказание консультационной помощи ребёнку в семье; индивидуально-консультативная помощь родителям; организация и проведение классных и тематических родительских собраний.

Наблюдается незначительный, но рост неполных семей – это не социальная проблема, требующая решения, а социальная реальность, которая ждет помощи. Большая доля ответственности за процесс социального формирования ребенка, а также его личностное и психологическое развитие лежит на родителях.

Данная категория учащихся определяется, как категория малообеспеченных. После предоставления родителями или законными представителями справки о нахождении на учете в качестве получателя мер социальной поддержки «Центр социальных выплат». Обучающиеся данной категории получают дополнительное питание в виде завтраков и обедов.

Проведены профилактические беседы с целью формирования у учащегося внутренней готовности, самостоятельно и осознанно планировать, корректировать и реализовывать перспективы своего развития. Консультирование по конкретным личностным проблемам. разъяснительные беседы о выполнении режима дня несовершеннолетним, индивидуальные беседы и консультации с родителями, диагностика детско-родительских и родительско-детских отношений. рекомендации родителям на

тему «Как общаться с ребенком», «Как помочь ребенку справиться со своими трудностями», «Поведение, которое помогает выйти из конфликтной ситуации без ссор», «Практические советы родителям о воспитании».

Индивидуальные беседы с учащимися, классные часы: «Доброта-это важно», «Такие разные эмоции», «Давайте подумаем....о счастье», направленные на развитие коммуникативных навыков, умения взаимодействовать в коллективе сверстников, находить выходы из конфликтных ситуаций, на создании ситуации успеха, определение этапов для достижения этого успеха, формирование адекватной самооценки, нравственных понятий: доброта, помощь, сочувствие, забота, любовь, развитие эмоционально-волевой сферы.

В течение учебного года были проведены 4 заседания Совета профилактики по безнадзорности и правонарушений. На данных советах рассматривались вопросы по успеваемости учащихся, не соблюдение Устава школы, опоздания на уроки, поведение во время уроков и после, занятость во внеурочное время, посещение дополнительных занятий и элективных курсов по подготовке к выпускным экзаменам.

Результат проделанной работы:

- Классным руководителям даны методические рекомендации, консультации по работе с обучающимися, имеющими различного рода девиации в поведении. Составлен совместный план работы с заместителем директора по ВР. Это дало положительные результаты в изменении поведения и отношения к учебе детей.

1.Совместные мероприятия, проведенные с инспектором Роговой А.А.

2.Разъяснительные беседы с учащимися, родителями.

3.Профилактическая беседа по профилактике правонарушений, с несовершеннолетними, состоящими на различных видах учета;

Соблюдение ТБ в период осенних, весенних летних каникул .

4. Родительские собрания «Информирование родителей (законных представителей) о необходимости осуществления контроля за времяпровождением детей и подростков в свободное от учебы время».

5.Профилактика суицида

Беседы и консультации с классными руководителями «Выявление суицидальных склонностей. На что обращаем внимание?»

Юность – возраст самоопределения. Кем быть? Каким быть? Где я больше всего нужен и где мне будет интересно? Эти и подобные вопросы встают перед старшеклассниками в начале такого важного дела, как выбор пути, при этом надо стараться объективно определить свои способности, таланты и предпочтения.Выбор профессии - сложный и длительный процесс. Попытки родителей ускорить, форсировать его путем прямого психологического нажима, как правило, дают отрицательные результаты, вызывая у подростка рост тревожности, а иногда и отказ от самоопределения. Таким образом, основной задачей по профориентации учащихся на всем протяжении учебы является расширение кругозора и интересов ребенка, ознакомление его с разными видами деятельности и практическое приобщение к труду. В эту работу по профориентации был включен практически весь педагогический состав школы: социальный педагог, психолог, классные руководители. В течение года во всех классах начальной, средней и старшей школы были проведены тематические классные часы, направленные на расширение знаний о существующих профессиях, а также на помощь в выборе будущей профессии для учащихся старших классов.

Свои способности человек может узнать, только приложив свои знания и умения к делу, занятиям в кружках, участия в олимпиадах, в различных профессиональных конкурсах.Представители многих учебных заведений города проводили агитационные встречи с выпускниками 9 классов.

Необходимо отметить хорошую работу классных руководителей в данном направлении.

В течение года совершенствовались знания, методическая литература дополнялась новыми пособиями и информацией с интернет сайтов. С каждым годом пополняется база вспомогательного материала: анкеты, тесты, разработки воспитательных мероприятий и т.д. По ходу работы приходится сталкиваться с вопросами юридического характера (опека и попечительство), с изменениями в законопроектах были ознакомлены родители и классные руководители.

Анализируя проделанную работу и результаты можно сделать следующие выводы:

1. Запланированные мероприятия на 2022-2023 учебный год социальным педагогом выполнены.
 2. Остается значительным число учащихся «группы риска». Данная категория детей требует повышенного внимания в работе всего педагогического коллектива.
 3. Постоянно ведется профилактическая, коррекционная, просветительская работа с детьми и родителями «социального риска».
- Из анализа работы и полученных результатов мониторинга можно сделать следующий вывод - необходимо продолжить работу над поставленными целями и задачами.

Цель работы на 2023– 2024 уч. год:

– Социальная защита обучающихся, их развитие, воспитание, образование.

Задачи:

1. Выявление интересов и потребностей учащихся, трудностей и проблем, отклонений в поведении, уровня социальной защищённости и адаптированности к социальной среде.
2. Своевременное оказание социальной помощи и поддержки нуждающимся в них несовершеннолетним.
3. Содействие созданию обстановке психологического комфорта и безопасности несовершеннолетнего в семье, в окружающей социальной среде, профилактика асоциального поведения и правонарушений.
4. Социально-информационная помощь, направленная на обеспечение детей информацией по вопросам социальной защиты.
5. Осуществление делового партнерства по работе с семьями «социального риска» и детьми «группы риска» с комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, ПДН, отделом опеки и попечительства, органами социальной защиты населения, «Детским телефоном доверия»
6. Реализация профилактических программ и планов по коррекционным направлениям:
 - профилактика суицидального поведения несовершеннолетних,
 - профилактика жестокого обращения с детьми со стороны родителей (законных представителей) и причин самовольных уходов несовершеннолетних из семей,
 - профилактика и коррекция девиантного поведения детей и подростков.

Спортивно-оздоровительная деятельность

На базе МКОУ «СШ№6» работает школьный спортивный клуб «Вымпел».

ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ: физическое и духовно-нравственное совершенствование личности учащихся через систему спортивных занятий .

ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ:

- развить и совершенствовать физические качества личности;
- обучить техническим навыкам различных спортивных игр;
- укрепить здоровье учащихся;
- воспитать мужество, упорство, выдержку, целеустремленность, самообладание, чувство ответственности, создать сплоченный спортивный коллектив.

Результаты работы за 2022-2023 учебный год

№ п/п	Название соревнований	Сроки и место проведения	Количество участников	Класс	Результат
1	Осенний фестиваль ВФСК «ГТО»	Ноябрь, 2022 г.Ефремов	32	5-9	Участие
2	Онлайн-Ката	Декабрь, 2022	3	4-5	2 место

		Москва-Ефремов			
4	Муниципальные соревнования по шахматам «Белая ладья»	ноябрь, 2022 Г.Ефремов	3	6-8	7,8 место
5	Школьный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания»	Февраль-апрель.2023 Г.Ефремов	45	2-9	1,2,3 место
6	Муниципальные соревнования по флорболу	Февраль, 2023г., Ефремов	5	6-9	4 место
7	Областные соревнования по флорболу	Февраль, 2023 г. Тула	5	6-9	участие
8	Зимний фестиваль ВФСК «ГТО»	Февраль, 2023	16	2-9	5 место
9	Весенний фестиваль ВФСК «ГТО»	Май, 2023 Г.Ефремов	7	4-9	6место
10	Муниципальные соревнования по флорболу	Май,2023г., Ефремов	13	6-9	4 место

Вывод: продолжить работу по:

- развитию и совершенствовать физические качества личности;
- обучению техническим навыкам спортивных игр;
- укреплению здоровье учащихся;
- воспитанию мужество, упорство, выдержку, целеустремленность, самообладание, чувство ответственности, создать сплоченный спортивный коллектив.

Профориентация

	Содержание деятельности профориентационного мероприятия	класс	количество
1	Родительский лекторий по теме "Роль семьи в правильном профессиональном самоопределении".	7-9 классы	20
2	Индивидуальные консультации с родителями по вопросу выбора профессий учащимися.	7-9 классы	20
3	Информирование учащихся и родителей о проведении Дней открытых дверей в учебных	7-9 классы	20

	заведениях		
4	Организация тестирования и анкетирования учащихся с целью выявления проф. направленности.	7 класс	20
5	Организация и проведение с учащимися классных часов выставок «В мире профессий»,	5-9 классы	68
4	Проведение серий классных часов «Сто дорог – одна твоя» «Я и моя будущая профессия» «Как претворить мечты в реальность» «Легко ли быть молодым» «К чему люди стремятся в жизни»	1-9кл.	57
6	Обеспечение участия старшеклассников в днях открытых дверей учебных заведений, посещение предприятий.	8-9кл.	20
8	Проведение диагностики по выявлению интересов учащихся	6-9 кл.	54
9	Участие в уроке профориентации ПроектОриЯ	8-9 кл.	20

Работа с родителями

План работы с родителями на 2022 - 2023 учебный год

Цель:

Организовать сотрудничество родителей и школы в совместной воспитывающей деятельности и взаимодействие со школой в воспитательном процессе. Развитие сотруднических отношений между педагогами и родителями.

Задачи:

- Включение родителей в совместную со школой воспитывающую деятельность с детьми.
- Оказание помощи родителям в семейном воспитании.
- Совместная со школой организация социальной защиты детей.
- Организация здорового образа жизни в семье и школе.
- Формирование активной педагогической позиции родителей, повышение воспитательного потенциала семьи.

СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ.

1. Изучение семей учащихся, положение детей в семье, условий их жизни.
2. Организация и проведение родительского всеобуча, лектория.
3. Правовое, психолого-педагогическое просвещение родителей.
4. Проведение общешкольных и классных родительских собраний.
5. Проведение индивидуальных и групповых консультаций.
6. Привлечение родителей к сотрудничеству по всем направлениям деятельности, работе общешкольного родительского комитета.
7. Привлечение родителей к проведению рейдов.
8. Участие в традиционных общешкольных праздниках.
9. Проведение диагностических исследований, анкетирование.

КРИТЕРИИ ЭФФЕКТИВНОСТИ:

1. Повышение педагогической культуры родителей.
2. Активное участие в жизнедеятельности классного и школьного сообщества.
3. Устранение неблагополучной ситуации в семье, нормализация детско-

родительских отношений.

4. Результативность совместной профилактической работы по предупреждению правонарушений.

5. Совершенствование форм взаимодействия школа – семья.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Изучение семей учащихся, положение детей в семье, условий жизни.	сентябрь - май	Классный руководитель
2.	Обследование материально-бытовых условий вновь прибывших семей	сентябрь, октябрь	Классный руководитель
3.	Рейды: - «Неблагополучная семья», - «Подросток»	в течение года	Кл. рук Род. комитет Зам. Руководителя по ВР

4.	Повышение психолого - педагогических, нравственно-правовых знаний для родителей.	В течение года	Классный руководитель Зам. Руководителя по ВР
5.	Ознакомление родителей с нормативно правовой базой школы	сентябрь-октябрь	Классный руководитель
6.	Посещение опекунских семей	Декабрь, май	Зам. Руководителя по ВР
7.	Посещение семей, учащихся, состоящих на различных видах учета	1 раз в четверть	Кл. рук., Зам. Руководителя по ВР
8.	Лекторий для родителей 7-9 классов «Особенности переходного возраста. Профилактика нервных срывов, утомляемости, курения и других вредных привычек».	ноябрь	Классный руководитель Зам. Руководителя по ВР
9.	Беседа для родителей 1-9 классов «Профилактика детского травматизма, правила безопасного поведения в школе и дома»	декабрь	Классный руководитель Зам. Руководителя по ВР
10.	Лекторий для родителей 5-9 классов «Ответственность перед законом: что необходимо знать детям и родителям»	февраль	Классный руководитель Зам. Руководителя по ВР
11.	Родительские собрания «Безопасное лето»	май	Кл. руководители Зам. Руководителя по ВР
12.	Проведение общешкольных и классных родительских собраний.	В течение года	Классный руководитель Администрация школы Зам. Руководителя по ВР
13.	Родительское собрание « Об особенностях экзаменационной кампании»(9 кл.)	Ноябрь, апрель	Администрация школы
14.	Родительские собрания «Компьютер и дети: будьте осторожны»	декабрь	Зам. Руководителя по ВР Классный руководитель
15.	Общешкольное родительское собрание «Организация свободного времени подростка»	май	Зам. Руководителя по ВР
16.	Проведение индивидуальных и групповых консультаций.	сентябрь - май	Классный руководитель Зам. Руководителя по ВР

17.	«Обязанности родителей по воспитанию, обучению, содержанию несовершеннолетних детей»	в течение года	Классный руководитель Зам. Руководителя по ВР
18.	Дни открытых дверей для родителей.	Один раз в полугодие	Администрация школы
19.	Консультации родителям по интересующим их вопросам «Спрашивали - отвечаем»	Ежемесячно	Администрация школы

Привлечение родителей к сотрудничеству по всем направлениям деятельности, к работе общешкольного родительского комитета

1.	Помощь в укреплении материально-технической базы.	В течение года	Председатель родительского комитета
2.	Помощь в благоустройстве школы, территории	В течение года	Кл. рук , род. комитет
3.	Помощь в организации экскурсий поездок	В течение года	Род. комитет
4.	Помощь в проведении творческих дел, праздников, субботников	В течение года	Род. комитет
5.	Работа общешкольного родительского комитета (по отдельному плану)	В течение года	Зам. Руководителя по ВР
6.	Работа классного родительского комитета	В течение года	Классные руководители

Общешкольные родительские собрания

№	Тема собраний	Время проведения	ответственные
1	«Основные направления работы школы в новом учебном году. «Безопасность наших детей»	сентябрь	Администрация школы, Классные руководители
3	«Подведение итогов 2022-2023 учебного года. Подготовка к экзаменам ГИА. Безопасное лето»	май	Зам. Руководителя по ВР

Самоуправление и детские общественные объединения

Российское движение школьников

В сентябре в нашем ОУ была продолжена работа первичного отделения РДШ.

На первом заседании были выбраны лидеры направлений. В рамках реализации 4-х направлений РДШ (Личностное развитие, Гражданская активность, Информационно-медийное и Военно-патриотическое направления) наша школа провела различные мероприятия. На конец 2022-2022 учебного года зарегистрировано 70 учащихся на сайте РДШ, что составляет более 50% всех учащихся школы или 90% школьников среднего и старшего звена, руководителем данной работы является старшая вожатая – Проселкова Виктория Сергеевна.

Направление «Личностное развитие»

Одно из популярнейших направлений деятельности РДШ среди учащихся нашей школы. В течение всего года активисты данного направления организовывали и проводили множество мероприятий, направленных на развитие творческого потенциала школьников, популяризацию ЗОЖ.

Активисты проводили интересные тематические и торжественные линейки: День Знаний, линейки, тематические концерты.

Направление «Гражданская активность».

Традиционно, в сентябре, проводятся выборы в органы ученического самоуправления общеобразовательных организаций. Ребята активно принимают участие в этом процессе. Под руководством актива школы прошла акция «Чистая улица».

«Военно-патриотическое направление»

В рамках военно-патриотического направления в течение 2022 – 2023 учебного года были проведены мероприятия, направленные на повышение интереса детей к службе ВС РФ, формирование высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству.

В школе проходила «Неделя безопасности». Активисты РДШ подготовили и провели 5-тиминутки по ПДД среди учащихся начальной школы.

В преддверии дня Защитника Отечества прошёл ряд мероприятий по военно-патриотическому направлению: спортивные соревнования, районный конкурс «Готов служить России»

Большая работа велась по подготовке и проведению праздника Дня Победы.

Ребята принимали участие в школьных, районных и областных соревнованиях и занимают призовые места.

«Информационно – медийное направление»

В течение всего года активисты данного направления вели фото и видеорепортажи с различных мероприятий, подготавливали фото и видеодоотчёты для школьной группы в социальных сетях. Вся информация о жизни школы мы размещаем на школьном сайте и на официальной странице в социальной сети ВКонтакте.

На будущий учебный год мы поставили ряд задач:

- Продолжать привлекать школьников к участию в проектах, акциях, конкурсах в рамках теперь уже Российского движения детей и молодежи в школе, в которое вступили все участники образовательного процесса, то есть 140 человек.
- Принимать активное участие в региональных и всероссийских мероприятиях РДДМ.
- Организовывать встречи с интересными людьми, с целью вызвать интерес школьников к различным сферам деятельности.
- С нового учебного года планируем выпуск школьной газеты.

Наименование ОУ	Наименование мероприятия	Краткое содержание	Направление деятельности РДШ	Категория участников	Количество участников
МКОУ «СШ№6»	Инфочасы "РДШ: Что? Где? Когда?"	Выступление волонтеров, информационная игра	Гражданская активность	5,6,9 классы	105
	Классные встречи	Встреча с педагогами - ветеранами	Гражданская активность	5,6 классы	32
	Экомарафон «Сдай бумагу-спаси дерево!»	Сдача макулатуры	экологическое	1-9 классы	140
	Видео – поздравление к 23 февраля ветеранам ВОВ	запись видеопоздравлений ко Дню защитника Отечества	Гражданская активность	5-9 классы	15
	Беседы с волонтерами «Вы – будущее РДШ»	Встреча с ребятами-волонтерами, вступившими в РДШ. Обмен мнениями	Личностное развитие	5,6 классы	32
	Единый день профориентации	Профориентационный марафон	Личностное развитие	8-9 классы	26
	День единых действий РДШ 18 марта День присоединения Крыма к России Инфоурок	Презентации на информационных часах	Гражданская активность	1-9 классы	140
	День единых действий РДШ Всемирный день здоровья	Спортивные игры	Личностное развитие	1-9 классы	140
	Зелёные субботники по благоустройству школьного двора	Уборка территории школы	Гражданская активность	9класс	14

Юнармия

В соответствии с Указом Президента РФ В.В. Путина от 29.10.2015г. № 536 «О создании Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское

движение школьников», в целях реализации государственной политики с участием общественных объединений и граждан в области воспитания подрастающего поколения, содействия формированию личности на основе российских ценностей и традиций, формирования у молодежи готовности к защите Отечества верности конституционному и воинскому долгу в условиях мирного времени, высокой гражданской ответственности, укрепления престижа службы в Вооруженных Силах РФ в МКОУ «СШ №6» сформирован юнармейский отряд. Юнармейский отряд является добровольным объединением учащихся в возрасте от 11 до 13 лет, 17 чел. Отряд действует на основании Положения о Юнармейском отряде и имеет план деятельности. Руководитель отряда – Дулова Анна Евгеньевна.

Цель и задачи деятельности отряда – воспитание патриотизма, активной гражданской позиции, духовно-нравственных ценностей, пропаганда здорового образа жизни, совершенствование ценностно-ориентированных качеств личности, поддержка государственных и общественных инициатив, направленных на укрепление обороноспособности Российской Федерации. Деятельность Юнармейского отряда осуществляется на базе МКОУ «СШ №6», а также взаимодействует с организациями, деятельность которых направлена на духовно-нравственное, патриотическое и физическое развитие обучающихся; определяет профиль своей деятельности и планирует работу; участвует в военно-спортивных и юнармейских играх, соревнованиях, экскурсиях, походах, сборах и т.п.; участвует в поисковых экспедициях, содержании памятников воинской славы, могил участников Вов и уходе за ними; ведет информационную деятельность в области развития гражданственности и патриотизма обучающихся; оказывает шефскую помощь ветеранам Великой Отечественной войны. Мероприятия 2022-2023 уч. г. – ОФП команды юнармейцев (марш-бросок, преодоление полосы препятствия); подготовка по юнармейским навыкам (сборка – разборка автомата, магазина, одевание ОЗК); подготовка команды по огневой подготовке. – День героев Отечества. «Нет в России семьи такой, где б ни был памятен свой герой» - урок мужества; - Проведение школьных соревнований по стрельбе; Урок мужества. Встречи с участниками локальных конфликтов (в рамках месячника патриотической работы); - открытый классный час для обучающихся 7-9 классов «День памяти воинов-интернационалистов «Ограниченный контингент»; - Тематические беседы, посвященные Дням воинской славы России.

Задачи на следующий год:

- активировать творческую активность школьников;
- предоставить возможность школьникам проявить себя, и реализовать свои потенциал, получить признание;
- активнее участвовать в различных школьных и районных конкурсах.

Ключевые общешкольные дела

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогическими работниками и обучающимися. Это не набор календарных праздников, отмечаемых в школе, а комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для младших школьников, объединяющих их вместе с педагогическими работниками в единый коллектив.

Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа обучающихся и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе. Введение ключевых дел в жизнь школы помогает преодолеть формальный характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогическими работниками для учеников. Вовлечение обучающихся в ключевые общешкольные мероприятия способствует поощрению социальной активности обучающихся, развитию позитивных межличностных отношений между педагогическими работниками и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу.

Воспитательное пространство МКОУ «СШ№6» представляет собой систему условий, возможностей для саморазвития личности, образуемых субъектами этого пространства - детьми, педагогами, родителями. Значительная часть семей связана со школой тесными узами: учились дети, внуки. Эта особенность играет важную роль в воспитательном процессе, способствует формированию благоприятного микроклимата, доверительных отношений, укреплению традиций, лучшему взаимопониманию родителей, учащихся и учителей.

Процесс воспитания и социализации юных жителей во многом обусловлен культурным контекстом территории, определенным укладом жизни семей, в которых воспитываются дети. Сама среда обуславливает акценты на ценности, которые формируются у подрастающего поколения: чувство любви к родному краю, уважительное отношение к своей истории, символам Отечества, народным традициям, природе. Это стимулирует социально-полезную деятельность учащихся во благо родной деревни и его жителей.

Культурная деятельность школы велась всегда, но сегодня её уровень кардинально повысился. Педагоги нашей школы участвуют во многих крупных мероприятиях, проводимых работниками школы. Пишутся ли сценарии, оформляются ли стенды - учительский коллектив во всём играет ведущую роль. Общешкольные мероприятия становятся более зрелищными с использованием мультимедийных проектов, подготовленных работниками школы.

В нашей школе работает небольшой коллектив учителей, но все вместе мы решили одну из многих поставленных задач – своим примером и активной жизненной позицией.

В МКОУ «СШ№6» используются следующие формы работы:

Вне образовательной организации:

-социальные значимые проекты и инициативы, разрабатываемые и реализуемые ежегодно школьниками и педагогами школы, ориентированные на расширение образовательного и воспитательного пространства школы;

-участие в акциях РДШ (по отдельному плану);

-участие во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям.

-спортивные состязания, праздники, фестивали, представления, которые открывают возможности для творческой самореализации.

На уровне образовательной организации:

- общешкольные праздники, связанные со значимыми для педагогов и школьников датами;

- церемонии награждения обучающихся, педагогов (по итогам года) за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях на различных уровнях, за вклад в формирование положительного имиджа и развитие школы, что способствует

- поощрению социальной активности обучающихся, формированию позитивных межличностных отношений между участниками образовательного процесса.

На уровне классов:

-выбор и делегирование представителей классов в общешкольные советы дел, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;

-участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;

-проведение в рамках класса итогового анализа обучающимися общешкольных ключевых дел;

-участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дел.

На уровне обучающихся:

-в школе создан Совет старшеклассников, который решает, планирует большинство общешкольных мероприятий;

-вовлечение по возможности каждого обучающегося в ключевые дела школы.

Работа по воспитанию охватывает весь образовательный процесс, пронизывает все структуры, интегрируя занятия и внеурочную жизнь учащихся, разнообразные виды деятельности.

Активное желание детей принимать участие в том или ином деле – это главное доказательство правильно выбранных форм и методов работы. Поэтому традиции нашей школы мы бережём и передаём из поколения в поколение.

Я думаю, что движение вперед и стремление к инновационной деятельности невозможно без признания тех традиций, которые складывались десятилетиями и составляют фундаментальную основу воспитательной работы школы.

Работая в школе, я пришла к выводу, что именно добрые культурные традиции, помогают приобщать молодое поколение к культуре и историческому прошлому. Поэтому сегодня я хочу рассказать вам о наиболее ярких традиционных мероприятиях своей школы.

Некоторые традиции родились в школе задолго до моего появления, которые я вместе с коллективом бережно поддерживаем.

День знаний

День Знаний – традиционный общешкольный праздник, состоящий из серии тематических классных часов, экспериментальных площадок. Особое значение этот день имеет для учащихся 1-х, 9-х классов, закрепляя идею наставничества, передачи традиций, разновозрастных межличностных отношений в школьном коллективе.

День учителя

В каждой школе празднуется день Учителя, но в нашей школе существует традиция сделать необыкновенным утро учителя в этот день. Каждый год выпускной класс готовит сюрприз для учителей. Так ребята встречают учителей цветами. Учащиеся готовят онлайн-поздравления для своих учителей.

Эта традиционная акция не только красивый антураж – это показатель отношения к школе и учителям, повышающий престиж профессии «Учитель».

13 декабря – День героев Отечества

В школе ежегодно проводится мероприятие «Живая память», дети приглашают участников локальных войн, и задают им вопросы.

Также в школе готовятся сменные стенды: Труженики тыла, участники локальных войн, дети войны вспоминают, победы час мы приближали. Акция «Во славу Отечества. Памяти Героев России, погибшим в войнах»

23 февраля, 8 марта

Ежегодно девочки и мальчишки готовят поздравления и подарки с помощью своих наставников – классных руководителей.

Бессмертный полк

Акция «Бессмертный полк» проводится в школе каждый год, но в данном году акция приняла дистанционный характер. У нас она проводится в День Победы, 9 мая.

Все проводимые мероприятия повысили интерес учащихся к истории Отечества, дали понимание значимости роли простого человека в исторических событиях, способствовали воспитанию уважительного отношения к старшему поколению.

Задача педагогического коллектива – развивать это направление работы, что в дальнейшем будет способствовать воспитанию чувства долга, нравственности и гражданственности учащихся школы.

Уверена, тема Великой Отечественной войны в сердцах нашего народа самая значимая. А в последнее время столько возможностей узнать о ней больше, гораздо больше.

В нашей школе уделяется особое внимание вопросам безопасности жизнедеятельности, повышению уровня толерантности к представителям разных национальностей, проводится много различных мероприятий, касающихся воспитания у учащихся чувства сопричастности к трагическим событиям, происходящим в стране и мире и чувства сострадания к жертвам терактов, желание противостоять несправедливости.

Перечисленные виды деятельности и формы работы по воспитанию позволяют почувствовать учащимся радость познания, приобрести умение трудиться, научиться любить близких, беречь природу, приобрести уверенность в своих способностях и возможностях, а самое главное получить социальный опыт.

Таким образом, воспитание школьников характеризуется появлением ряда новых форм, причем таких, которые предполагают включение учащихся в непосредственную военно-патриотическую деятельность: смотры строя и песни, поиск материалов о подвигах родных и близких, героев-земляков, участие в военно-патриотических церемониях. Важная предпосылка эффективности воспитания — своевременное приобщение их к традициям, родившимся в школе и нацеленным на подготовку патриотов.

II. Совершенствование методического мастерства

классных руководителей

Классные руководители – самая значимая категория организаторов воспитательного процесса в ОУ. Методическая работа с классными руководителями проводилась через инструктивно-методические совещания, ШМО классных руководителей, консультации, педагогические советы, на которых рассматривались методические вопросы, вносились коррективы в планы воспитательной работы, информация для классных руководителей. Теоретические и практические вопросы воспитания рассматривались на педагогических советах, МО классных руководителей. Главная цель методического объединения – совершенствование воспитательного процесса, его постоянное саморазвитие. Методическое объединение классных руководителей состояло из 9 классных руководителей и заместителя директора по ВР и работала над темой: «Использование современных педагогических технологий в процессе воспитательной работы».

Цель: Использование классным руководителем в воспитательном процессе современных образовательных технологий и методик для совершенствования и повышения эффективности воспитательной работы в школе.

Задачи:

- Организация системы по использованию в воспитательном процессе современных образовательных технологий и методик для удовлетворения потребностей учащихся в культурном и нравственном воспитании.
- Использование в воспитательном процессе здоровьесберегающих технологий, методик и приемов оздоровления детей, рекомендованных на федеральном и региональном уровнях.
- Активное включение классных руководителей в научно-методическую, инновационную, опытно-педагогическую деятельность;
- Организация информационно-методической помощи классным руководителям в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы;
- Создание информационно-педагогического банка собственных достижений, популяризация собственного опыта;
- Развитие информационной культуры педагогов и использование информационных технологий в воспитательной работе.

Приоритетные направления методической работы:

1. Повышение теоретического, методического уровня подготовки классных руководителей по вопросам психологии и педагогики воспитательной работы.
2. Информирование о нормативно-правовой базе, регулирующей работу классных руководителей в рамках приоритетного национального проекта «Образование».
3. Обобщение, систематизация и распространение передового педагогического опыта.
4. Вооружение классных руководителей современными воспитательными технологиями и знаниями современных форм и методов работы.

На заседаниях рассматривались следующие темы: «Использование современных педагогических технологий в процессе воспитательной работы», «Роль классного руководителя в становлении классного коллектива и его влияние на формирование личности каждого ученика», «Воспитательные технологии. Проектная деятельность в работе классного руководителя», «Профилактика девиантного поведения».

Ожидаемые результаты работы:

- Выявление затруднений классных руководителей в методике и практике – воспитательного процесса.
- Анализ деятельности каждого классного руководителя.
- Популяризация опыта работы;
- Совершенствование проектно-исследовательской работы в школе.
- Повышение количества обучающихся, участвующих в мероприятиях школы.
- Развитие творческих способностей педагогов.

Вся работа школы была направлена на развитие личности ребенка с целью формирования значимых социальных свойств и качеств личности и строилась через работу школьной и классных детских организаций, проведение внеклассных и общешкольных мероприятий с детьми и их родителями. В качестве основных форм для реализации данных задач использовались тематические заседания методического объединения, участие в работе педсовета и совещаниях при директоре, классные часы, собеседования, знакомства с новинками методической литературы, работа по самообразованию классных руководителей, взаимопомощь, а также коллективные дела в классах и школе. Поставленные задачи также решались через совершенствование методики проведения внеклассных мероприятий. ШМО классных руководителей это не только изучение новых веяний в воспитании, но и обмен опытом, который у многих учителей достаточно богат и разнообразен. Большинство педагогов имеют многолетний опыт работы в роли классного руководителя, владеют целым арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса, имеют высокую теоретическую и методическую подготовку в планировании, организации и анализе воспитательной работы, достаточно уверенно ориентируются в современных педагогических концепциях воспитания и используют их как основу для педагогической деятельности. Именно МО играет важную роль в повышении общетеоретического, методического уровня классных руководителей и их квалификации. Анализ и изучение работы классных руководителей с классным коллективом показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач. При планировании воспитательной работы с классным коллективом классные руководители берут на вооружение все направления воспитательной работы, а именно:

- гражданско-патриотическая деятельность;
- нравственно-патриотическое воспитание;
- интеллектуально-учебная деятельность;
- профориентационная, трудовая деятельность;
- художественно-эстетическая деятельность;
- спортивно-оздоровительная деятельность;
- индивидуальная работа;

– работа с родителями.

Данные направления реализуются через традиционные школьные мероприятия:

Сентябрь: День знаний, День здоровья.

Октябрь: День учителя

Декабрь: Новогоднее представление для учащихся начальной школы и пятиклассников

Май и февраль: Месячник патриотического воспитания.

Март: Праздник 8 Марта.

Воспитательные мероприятия носили активную форму, и обогащали досуг школьников, сплачивали коллективы детей, развивали творческие способности, способствовали интеллектуальному развитию. В ходе работы классных руководителей проявились хорошие коммуникативные и организаторские способности, показали умение ориентироваться и использовать новые технологии. В начале учебного года с помощью анкетирования (Анкета классного руководителя «Самооценка уровня профессиональной компетентности в организации воспитательного процесса в классе») были выявлены проблемы в работе классных руководителей:

- недостаточный научно-методический уровень классных руководителей;

– недостаточный уровень к овладению новыми технологиями в организации– воспитательного процесса.

Соответственно, в течение учебного года были выявлены проблемы в организации воспитательного процесса:

- воспитательная работа в некоторых классах строится без учета интересов, способностей и возрастных особенностей учащихся;

- не в полной мере проводится работа по изучению эффективности воспитательного– процесса;

- не всеми классными руководителями осознается ответственность за социально-педагогическое сопровождение каждого учащегося.

Вывод: На хорошем уровне в течение года прослеживалась воспитательная работа у многих классных руководителей: Сидорковой С.А. (1 класс), Кузнецовой С.М. (2 класс), Турченковой О.В. (4а кл), Филатовой М.Ю. (4б), Трифионовой И.В. (5 класс). Дуловой А.Е. (6 класс), Лякишевой И.С. (7 класс), Снежковой Н.Н. (8 класс), Ткаченко И.И. (9 класс)

Посещение классных часов, участие классов в общешкольных мероприятиях показало, что воспитательный потенциал общешкольных мероприятий, методический уровень имел тенденцию к росту в течение года. Необходимо вести работу по накоплению опыта лучших классных руководителей. Есть предложения и у самих классных руководителей собирать свою школьную медиатеку лучших презентаций классных часов и внеклассных мероприятий, делиться наработанным опытом.

III. Сведения о публикациях заместителя директора по воспитательной работе в методических конкурсах

Ф.И.О.	Название статьи (выполненной работы)	Где опубликована (наименование конкурса)
-	-	-

- аттестация заместителя директора по воспитательной работе;

- награды;

Курсы повышения квалификации

Ф.И.О.	Тема	Количество часов	Сроки обучения
Козлова О.А.	«Педагогическое сопровождение семьи в вопросах воспитания семьи»	72	декабрь, 2021
Козлова О.А.	«Методические основы разработки рабочей программы воспитания в общеобразовательной организации»	16	апрель, 2021
Козлова О.А.	«Современные механизмы управления как ключевое условие устойчивого развития образовательной организации»	144	ноябрь, 2020

Сведения об участии заместителя директора по воспитательной работе в конкурсах профессионального мастерства

Ф.И.О.	Название конкурса (также укажите уровень конкурса)	Результат
Козлова О.А.	Муниципальный конкурс Рабочих программ воспитания	участие

Анализ и результаты работы с одаренными детьми

Название конкурса	Общее количество участников	Результат	Ф.И.О. учителя, подготовившего победителей
Участие в Диктанте Победы	82	участие	Классные руководители
Участие в «Большом этнографическом диктанте»	140	участие	Классные руководители.
Участие в экологическом диктанте	98	участие	кл.рук.
Участие в географическом диктанте	60	участие	кл.рук
Сенний лично-командный фестиваль ВФСК «ГТО» среди учащихся образовательных учреждений МО гор. Орехов в 2022 году	32	участие	Сизов А.Ю.
Муниципальный очный конкурс литературно-языковых композиций «Живая классика»	1	3 место	Ткаченко И.И.
Муниципальный этап Зимнего фестиваля ВФСК «ГТО» среди учащихся образовательных учреждений МО гор. Орехов в 2023 году	16	активное участие	Сизов А.Ю.

Муниципальное интеллектуальное соревнование по математике «Умники и умницы» для учащихся 5-6-х классов	5	III место	Лякишева И.С.
Командное участие в соревнованиях по быстрым шахматам среди команд образовательных городских и сельских школ.	4	участие	Сизова А.Ю.
Благодарность за вклад в развитие добровольчества на территории МО город Ефремов и в связи с празднованием дня добровольчества	3	благодарность	Козлова О.А.
Личный финансовый зачет	5	сертификат	Снежкова Н.Н.
Всероссийский смотр-конкурс детских и юношеских сочинений к 153-летию со дня рождения В.И. Ленина	5	2 место	Ткаченко И.И.
Районная выставки детского творчества «Театр и дети», посвященной году культурного наследия народов России	13	1,3 места, участие	Иванникова Е.В.
Муниципальный конкурс «Пасхальные мотивы»	6	3 место	Турченкова О.В., Иванникова Е.В. Ткаченко И.И.
Муниципальный этап Весеннего фестиваля ВФСК «ГТО» среди учащихся образовательных учреждений МО город Ефремов в 2023 году	7	участие	Сизов А.Ю.

Участие в мероприятиях, приуроченных к 78-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне.

Название мероприятия, акции и т.д.	Количество обучающихся принявших участие
Всероссийская акция «Георгиевская ленточка»	15
Акция «Обелиск»	14
Всероссийская акция «Окна Победы»	27
Всероссийская акция «Письмо Победы»	36
Единая акция "1418 шагов к Победе"	140
Торжественное собрание, посвященное 78-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне	10
Всероссийский Диктант Победы	84