

Раньше дети всегда помогали родителям по дому и много работали руками: мыли посуду, подметали пол, ухаживали за комнатными растениями. Такой труд оказывал благотворное влияние не только на становление речи и её функций, но и на психическое развитие ребёнка.

В школе на уроках труда дети учились пришивать пуговицы, вышивать, вырезать снежинки и завязывать шнурки. Дети советской школы регулярно делали утреннюю зарядку, после школы обязательно гуляли на свежем воздухе, много играли в мяч, прыгали через скакалку, играли в подвижные игры.

Чем раньше родители начнут развивать у ребёнка координацию и навыки самообслуживания, тем лучше это скажется на его интеллектуальном развитии.

Проблемы современных детей с обучением во многом связаны с трудностями владения собственным телом.

Если ребёнок плохо управляет руками в крупной моторике, не может правильно сидеть за столом, не владеет навыками самообслуживания, то ему будет крайне трудно управлять ручкой во время письма.

Почему занятия на развитие мелкой моторики не помогут ребёнку овладеть навыком письма?

Дело в том, что при наличии у ребёнка трудностей с обучением такие занятия как лепка, пазлы, лего, мозаика и другие им подобные не формируют правильную нейродинамику в работе мозга и не учат управлять собственным телом в крупной моторике.

А одним из лучших способов активизировать мозговую деятельность ребёнка и научить его управлять собственным телом является физкультура и графокоррекция!

Ведь именно на кончиках пальцев находятся нервные окончания, которые стимулируют центры коры головного мозга, ответственные за речь, мышление, анализ, память, а также другие функции.

Как через «кончики пальцев рук» активизировать работу мозга и помочь ребёнку справиться с проблемами в обучении?

Начните с крупной моторики!

Сейчас у детей очень много упражнений и занятий на развитие мелкой моторики. Но практика показывает, что ребёнок, когда только начинает

осваивать довольно простое упражнение «Бой мяча», не может твёрдо стоять на ногах, а работа его рук сильно рассогласована. Именно так и проявляется слабость крупной моторики, к которой относятся координированность движения тела, рук и ног.

Поэтому родителям сегодня очень важно переключить своё сознание и внимание с мелкой моторики на крупную! Дело в том, что лепка, конструктор, пазлы, мозаика – это, конечно, хорошо. Однако не при трудностях с чтением и письмом, так как они затормаживают работу мозга ребёнка, одновременно замедляя психические процессы, в результате чего происходит успокоение. Эти занятия – отличный вариант в качестве самотерапии, когда, наоборот, нужно забыть об уроках и других трудностях.

Но, чтобы активизировать работу левого полушария мозга, научиться нормально читать и писать – нужна физическая активность.

Бой мяча

Задача простая – нужно поочередно бить мяч то левой, то правой рукой, но при этом оставаться на месте.

Что это даёт?

Во-первых, ребёнок учится стоять, удерживая своё тело на одном месте. На старте, при овладении упражнением, мяч может улетать, и ребёнку приходится за ним бегать. Постепенно он учится управлять руками и мячом так, чтобы тот был рядом.

Тренировка через бой мяча развивает подвижность суставов и диапазон работы руки. И что интересно: после выполнения этого упражнения дети с удовольствием садятся за графо коррекцию. То есть, если ребёнок начинает стоять на месте, то он уже спокойно может сидеть во время выполнения графо коррекции или уроков.

Следующий очень важный момент, чему учит бой мяча, – двигаться, стоя на месте. Многие современные дети просто не могут усидеть, когда им надо читать или писать. Как только ребёнок садится за уроки, то у него сразу проявляется высокий уровень подвижности, он начинает бегать, ходить по комнатам.

Замечали такое за своим ребёнком? И это нормально, потому что чтение и письмо – это движение. Именно поэтому дети встают, ходят и никак не могут остановиться, чтобы наконец-то начать писать и читать.

Такие дети и пишут, не видя границ! В чтении им сложно читать интонационно и с выражением. А освоив упражнение «Бой мяча» дети уже на уровне тела начинают понимать, как это – писать в одной строчке, сидеть на месте и при этом быстро двигать глазами по строчке и рукой по листу бумаги.

