

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Тульской области

Комитет по образованию г.Ефремов

МКОУ "СП №6"

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим
советом

УТВЕРЖДЕНО

Директор МКОУ

«СП №6»

Комиссарова Т.А.

Приказ № 88/1/26
от «30» 08. 2024 г.

Протокол №1
от «30» 08. 2024 г.

от «30» 08. 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса

Российское общество «Знание»

«Человек. Общество. Мир»

для обучающихся 11 класса

(очно-заочное отделение)

г.Ефремов 2024г.

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного курса по обществознанию разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования по обществознанию, программы по обществознанию для 10-11 классов

(Л.Н.Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф.Иванова и др, базовый уровень).
Данный курс предназначен для учащихся 11-х классов. Программа курса ориентирована на повторение, систематизацию, обобщение курса обществознания средней школы, а также на подготовку учащихся в перспективе к сдаче ЕГЭ.

Учебный план школы предполагает на изучение учебного курса 34 часа в год - 1 час в неделю. Актуальность программы определяется тем, что при гуманитарном подходе к образованию признаётся не набор информации, усвоенной учащимися на репродуктивном уровне, а его «знание о незнании». Безусловный приоритет над знанием отдаётся пониманию (прежде всего пониманию того, «что и зачем ты делаешь»), связи понимаемого с собственным личным опытом.

Цели учебного курса:

1. освоение системы обществоведческих знаний и соответствующих предметных умений и навыков в процессе теоретической и практической подготовки к ЕГЭ.
2. формирование у учащихся готовности искать и находить свою собственную дорогу в мире духовных, этических и эстетических ценностей, проблем, традиций.

Задачи курса:

- На основе изучения и повторения ключевых проблем современного обществознания систематизировать и обобщить предметные знания учащихся.
- способствовать воспитанию учащихся в духе гражданского патриотизма, правосознания, активной жизненной позиции.
- повышать мотивацию учебной деятельности за счет нетрадиционных форм подачи материала, исследовательской и проектной деятельности.
- выделять разные виды взаимосвязей человеческой деятельности, общественных процессов и тенденций мирового развития;
- знакомство со структурой и содержанием контрольных измерительных материалов по предмету; распределением заданий различного типа (с выбором ответа, с кратким ответом, с развернутым ответом); - психологическая подготовка учащихся к государственной (итоговой) аттестации.
- формирование умения анализировать позицию автора текста;
- перекодирование информации, т.е. превращать текст в таблицы, графики, схемы; вести дискуссию, слушать и слышать оппонентов.

- выработка у учащихся способности самостоятельно ориентироваться в быстро изменяющемся мире, находить в нем свое место и адекватный ответ «вызовам» времени;
- дать представление о современных глобальных проблемах человечества, способах и перспективах их решения, помочь им на пороге их взрослой жизни научиться критическому анализу ситуаций и различных точек зрения.

Планируемые результаты освоения учебного курса:

Личностные результаты выпускников, формируемые при изучении содержания курса:

- осознание принадлежности к мировому культурному пространству;
- освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение исторических основ развития мировой и российской цивилизаций;
- осознания необходимости о сохранении и преумножении национального и мирового культурного и социального наследия.

Метапредметные результаты характеризуются умениями:

- определять существенные характеристики изучаемого объекта, сравнивать, сопоставлять, оценивать и классифицировать объекты по указанным критериям;
- объяснять изученные положения на предлагаемых конкретных примерах;
- обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства (в том числе от противного);
- осуществлять поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа и извлекать необходимые сведения из источников, созданных в разных знаковых системах;
- работать с текстами различных стилей и др.

Предметные результаты освоения выпускниками программы:

- знание различных подходов к исследованию проблем человека и общества;
- знание особенностей обществоведческих наук и их отличительные черты от наук других циклов;
- умение сравнивать и устанавливать соответствие между существенными чертами и признаками явлений в общественной жизни, различать в информации факты и мнения, аргументы и выводы.

В результате изучения учебного курса «Человек. Общество. Мир» ученики 11- го класса **научатся:**

- понимать основные обществоведческие категории и термины для более глубокого осмысления окружающей социальной и политической действительности;
- формировать понимание закономерностей общественного развития, способностей к объективному восприятию информации, её анализу и

обобщению;

- формировать способности к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения;
- знания содержания мировоззренческих и социально значимых проблем, закономерностей развития общества и мышления;
- использовать полученные знания и умения для более глубокого осмысления действительности. Выбора рациональных путей ее преобразований,
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: умения ориентироваться в мире социальных, политических, правовых, нравственных и эстетических ценностей, формировать и обосновывать собственную позицию.

В результате изучения данного элективного курса ученики 11-го класса **получат возможность научиться:**

- умению ориентироваться в мире политико-правовых, социальных, нравственных и эстетических ценностей, формировать и обосновывать собственную позицию;
- знанию места и роли человека в системе общественных отношений, сущности основополагающих процессов и явлений в обществе;
- умению уважительно относиться к культурным традициям, проявлять расовую, национальную и религиозную терпимость;
- умению владения навыками самосовершенствования и саморазвития, соблюдения морально-этических норм социума;
- умению понимать и анализировать социально значимые проблемы и процессы;
- умению анализировать научную и социально-политическую литературу, применять понятийно-категориальный аппарат, прогнозировать возможное развитие социальных проблем и процессов в будущем;

Содержание учебного курса по Обществознанию 11 класс (34 ч)

Введение (1 ч) Человек. Общество. Мир.

Тема 1. Человек. (7 ч)

Природа человека. Человек как результат биологической, социальной и культурной

эволюции. Цель и смысл жизни человека. Науки о человеке. Человек как духовное

существо. Духовная жизнь человека. Мировоззрение. Ценностные ориентиры личности.

Патриотизм и гражданственность.

Деятельность как способ существования людей. Деятельность и ее мотивация.

Многообразие деятельности. Сознание и деятельность.

Познание и знание. Познание мира: чувственное и рациональное, истинное и

ложное.

Истина и ее критерии. Многообразие форм человеческого знания.

Социальное и

гуманитарное знание.

Человек в системе социальных связей. Личность, факторы, влияющие на ее формирование.

Самосознание и самореализация. Социальное поведение. Единство свободы и ответственности личности.

Тема 2. Общество. (16ч)

Общество как совместная жизнедеятельность людей. Общество и общественное сознание

Общество и природа. Общество и культура. Науки об обществе. Структура общества.

Общество как сложная динамичная система.

Социум как особая часть мира. Функции и подсистемы общества.

Взаимосвязь

экономической, социальной, политической и духовной сфер жизни общества.

Типология обществ. Доиндустриальные, индустриальные и постиндустриальные

общества, их характерные черты.

Духовная жизнь общества. Искусство и духовная жизнь. его формы, основные

направления. Эстетическая культура. Наука и образование. Наука, ее роль в современном

мире. Непрерывное образование и самообразование

Тенденции духовной жизни современной России

Мораль и религия. Мораль, ее категории. Религия, ее роль в жизни общества.

Нравственная культура.

Социальная сфера общества.

Социальная структура. Многообразие социальных групп. Неравенство и социальная

стратификация. Социальные интересы. Социальная мобильность.

Социальные взаимодействия. Социальные отношения и взаимодействия.

Социальный

конфликт. Социальные аспекты труда. Культура труда.

Социальные нормы и отклоняющееся поведение. Многообразие социальных норм.

Социальный контроль и самоконтроль.

Национальные отношения. Этнические общности. Межнациональное сотрудничество и

межнациональные конфликты. Национальная политика. Культура межнациональных отношений.

Экономическая сфера общества

Роль экономики в жизни общества. Экономика как подсистема общества. Экономика как основа жизнеобеспечения общества. Экономика и экономическая наука.. Взаимовлияние экономики и политики. Экономическая культура. Экономический интерес, экономическое поведение. Свобода экономической деятельности и социальная ответственность хозяйствующего субъекта. Культура производства и потребления. защита прав потребителя. Рыночные отношения. Роль государства в экономике. Рынок труда. Государственная политика в области занятости. Мировая экономика. Международная торговля. Глобальные проблемы экономики.

Политико -правовая сфера общества .

Политика и власть. Политика и общество. Политические институты и отношения. Власть, ее происхождение и виды. Политическая система. Государство в политической системе. Политические режимы. Политическая жизнь современной России. Гражданское общество и правовое государство. Демократические выборы и политические партии. Участие граждан в политической жизни. Политический процесс, участие. Политическая культура. Право как особая система норм. Система права: основные отрасли, институты, отношения. Публичное и частное право. Источники права. Правовые акты. Конституция в иерархии нормативных актов. Правоотношения и правонарушения. Виды юридической ответственности. Современное российское законодательство. Основы государственного, административного, гражданского, трудового, семейного и уголовного права. Правовая защита природы. Предпосылки правомерного поведения. Правосознание. Правовая культура.

Тема. 3. Мир. (10 ч)

Процессы глобализация и становление единого человечества. Последствия процесса глобализации: позитивные и негативные. основные факторы единства современного человечества. Глобальные проблемы человечества.

Причины возникновения. Основные направления решения глобальных проблем. Социальные прогнозы перспектив человечества. Социальные и гуманистические аспекты глобальных проблем. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации. Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века. Особенности современного мира.

Что нас разделяет. Культура: понятие, многообразие, формы. Культура и духовная жизнь. Формы и разновидности культуры: народная, массовая и элитарная. Диалог культур.

Средства массовой информации. Религия и язык как явление культуры.

Мировые религии.

религия и современный мир. Культурные различия и современные конфликты.

Учитесь мыслить глобально. Феномен мирового лидерства. Россия в глобальной

конкуренции. Европейский союз и его миссия. Китай на пути к глобальной державе.

XXI век и новые угрозы для человечества. Глобальная безопасность в современном мире.

Экономика и экология.

Власть в информационном обществе. Информационное общество:

политическое и

социальное своеобразие. Успешность в информационную эпоху. Информация и

демократия. Информация и власть. Средства массовой информации: между властью и гражданским обществом. Государство и свобода СМИ. Свобода СМИ и международный терроризм. Всемирная информативно-коммуникативная сеть.

Россия и "русский мир". Особенности русской политической культуры.

Собирание

русских земель и изменение политической культуры. Революции в России.

Политическая преемственность в российской истории. Политическая система современной России.

Россия - президентская республика. Президент. Парламент. Устройство исполнительной и судебной власти.

Россия в глобальном мире: вызовы и задачи.

Итоговое повторение. Человек. Общество. Мир.

Тематическое планирование курса (1 ч в неделю - 34 ч)

№	Раздел	Всего часов	Теория	Практика
1.	Введение. Человек. Общество. Мир. 1 ч	1	1	
Человек. 8 ч				
2	Человек как результат биологической и социальной эволюции	1	1	
3	Человек как творец и творение культуры	1	1	
4	Потребности и интересы человека. Познание и знание	2	1	1
5	Деятельность и мышление	2	1	1
6	Свобода и ответственность личности	1	1	
Общество. 16 ч				
1	Общество. Общественное сознание.	1	1	
2	Социум как особенная часть мира	1	1	
3	Общество, природа, культура	1	1	
4.	Типология обществ	1	1	
5	Духовная жизнь общества	3	2	1
6	Социальная сфера общества	3	2	1
7	Экономическая сфера жизни общества	3	2	1
8	Политико-правовая сфера жизни общества	3	2	1

Мир. 10 ч

1	Глобализация и глобальные проблемы человечества	1		1
2	Что нас разделяет: культура, религия	2	1	1
3	Учитесь мыслить глобально.	2		2
4	XXI век и новые угрозы для человечества	1		1
5	Власть в информационном обществе	1		1
6	Россия и "русский мир"	1		1
7	Россия в глобальном мире: вызовы и задачи	2	1	1
Итого:		34 ч	24	10

Календарно-тематический план

№	Количество часов	Тема	Дата	Д/з
1	1	Введение. Человек. Общество. Мир. (1 ч)	1 неделя	индивидуальные задания по кодификатору ЕГЭ
2	1	ЧЕЛОВЕК. (8 ч). Человек как результат биологической и социальной эволюции	2 неделя	теория, термины по теме
3	1	Человек как творец и творение культуры	3 неделя	теория, термины по теме
4	1	Потребности и интересы человека	4 неделя	теория, термины по теме
5	1	Познание и знание	5 неделя	таблица, теория, термины по теме
6-7	2	Деятельность и мышление	6-7 недели	теория, термины по теме
8	1	Свобода и ответственность личности	8 неделя	эссе, теория, термины по теме
ОБЩЕСТВО. (16 ч)				
9	1	Общество. Общественное сознание.	9 неделя	теория, термины по теме
10	1	Социум как особенная часть мира	10 неделя	теория, термины по теме
11	1	Общество, природа, культура	11 неделя	термины
12	1	Типология обществ	12 неделя	таблица, теория, термины по теме
13	1	Духовная жизнь общества.	13 неделя	эссе, теория, термины по теме
14	1	Искусство Духовная жизнь общества.	14 неделя	теория, термины по теме
15	1	Наука. Образование Тенденции духовной жизни современной России	15 неделя	эссе, теория, термины по теме

16-18	3	Социальная сфера общества.	16-18 недели	теория, термины
19-21	3	Экономическая сфера жизни общества	19-21 недели	теория, термины
22-24	3	Политико-правовая сфера жизни общества	22-24 недели	теория, термины по теме
25	1	МИР. (10 ч) Глобализация и глобальные проблемы человечества	25 неделя	теория, термины по теме
26	1	Что нас разделяет и объединяет: культура.	26 неделя	теория, термины по теме
27	1	Что нас разделяет и объединяет: религия	27 неделя	эссе , теория, термины по теме
28	1	Учитесь мыслить глобально. Феномен мирового лидерства	28 неделя	теория, термины по теме
29	1	Россия в глобальной конкуренции	29 неделя	теория, термины по теме
30	1	XXI век и новые угрозы для человечества	30 неделя	теория, термины по теме
31	1	Власть в информационном обществе	31 неделя	теория, термины по теме
32	1	Россия и "русский мир"	32 неделя	теория, термины по теме
33	1	Россия в глобальном мире: вызовы и задачи	33 неделя	теория, термины по теме
34	1	Итоговое повторение. (1 ч). Человек. Общество. Мир.	34 неделя	