

Принято
на заседании Совета казенного учреждения
протокол № 1
от 30.08.2018



Утверждаю
Приказом № 411/О от 31.08.2018
Директор МКОУ «СШ №6»
Комиссарова Т.А.

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ («ДОРОЖНАЯ КАРТА») «Повышение показателей доступности для инвалидов объекта и услуг в МКОУ «СШ №6»

Общее описание Плана мероприятий «Повышение показателей доступности для инвалидов объекта и услуг в МКОУ «СШ №6» (далее - «дорожная карта»)

1. Утверждение и реализация «дорожной карты» предусмотрены Федеральным законом от 01.12.2014 года № 419-ФЗ «О внесении дополнений и изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов».

Реализация «дорожной карты» направлена на повышение возможности инвалидов вести независимый образ жизни, всесторонне участвовать во всех аспектах жизни в соответствии с положениями Конвенции о правах инвалидов.

2. «Дорожной картой» в соответствии с Правилами разработки мероприятий по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в установленных сферах деятельности, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 17.06.2015 года № 599 «О порядке и сроках разработки Федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления мероприятий по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в установленных сферах деятельности», определены:

- Цели обеспечения доступности для инвалидов объекта и услуг в МКОУ «СШ №6» (далее - Школа);
- Таблица повышения значений показателей доступности для инвалидов Школы и услуг, а также сроки их достижения на период 2019-2023 годы согласно приложению № 1 к «дорожной карте»;
- Перечень мероприятий, реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности для инвалидов объекта и услуг в Школе после 2018 года устанавливаются по итогам реализации «дорожной карты» за период 2019-2023 годов.

3. Планируемое повышение значений показателей доступности Школы и услуг и сроки их достижения определено в «дорожной карте» исходя из:

- Норм статьи 15 Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Раздела свода правил СП 59.13330.2012 «СНиП 35-01-2001 «Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения», включенных в перечень национальных стандартов и сводов правил;
- Анализа текущего состояния доступности для инвалидов школы и услуг;
- Финансирования, предусмотренного Учредителем в лице администрации муниципального образования город Ефремов на соответствующий финансовый год и на плановый период на эти цели.

4. «Дорожной картой» предусматривается создание правовых и иных необходимых условий для решения следующих основных проблем с обеспечением для инвалидов беспрепятственного доступа в Школу и предоставляемым ею услугам:

- Наличие частично или полностью недоступных для инвалидов помещений Школы, в которых им предоставляются услуги;

- Наличие существующей Школы, которую невозможно до ее капитального ремонта полностью приспособить с учетом потребностей инвалидов и на котором собственником объекта не принимаются предусмотренные Федеральным законом № 181-ФЗ меры для обеспечения доступа инвалидов к месту предоставления услуги, либо, когда это возможно, по представлению услуг по месту жительства инвалида или в дистанционном режиме;

- Частичная оснащенность Школы приспособлениями, средствами и источниками информации в доступной форме, необходимыми для получения инвалидами услуг наравне с другими лицами;

- Отсутствие в паспортах доступности Школы решений по объемам и срокам проведения мероприятий по поэтапному созданию условий для беспрепятственного доступа к ним инвалидов;

- Отсутствие в должностных инструкциях работников Школы, предоставляющих услуги населению, положений, определяющих их обязанности и порядок действий по оказанию инвалидам помощи в преодолении барьеров, мешающих им в получении услуг наравне с другими лицами.

II. Цели обеспечения доступности для инвалидов объекта и услуг

1. Целями обеспечения доступности для инвалидов Школы и услуг являются:

- Создание инвалидам дополнительных условий для обеспечения равенства возможностей, личной самостоятельности, включенности в общество, индивидуальной мобильности и недискриминации по признаку инвалидности;
- Установление показателей, позволяющих оценивать степень доступности для инвалидов Школы и услуг с учетом положений Конвенции о правах инвалидов;
- Проведение паспортизации Школы и услуг, принятие и реализация решений о сроках поэтапного повышения значений показателей их доступности до уровня требований, предусмотренных законодательством Российской Федерации;
- Принятие мер по обеспечению собственниками объектов доступа инвалидов к местам предоставления услуг либо, когда это возможно, предоставление услуг по месту жительства инвалида или в дистанционном режиме в случаях, если существующую Школу невозможно полностью приспособить с учетом потребностей инвалидов до ее реконструкции или капитального ремонта;
- Дальнейшее оснащение Школы приспособлениями, средствами и источниками информации в доступной форме, позволяющими обеспечить доступность услуг для инвалидов;
- Включение в должностные инструкции сотрудников Школы положений, определяющих их обязанности и порядок действий по оказанию помощи в преодолении барьеров, мешающих им в получении услуг наравне с другими лицами;
- Проведение обучения (инструктирования) сотрудников Школы, предоставляющих услуги населению, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объектов и услуг и оказанием им помощи при их представлении.

III. Ожидаемые результаты реализации «дорожной карты»

1. Основные результаты реализации «дорожной карты»:

- Создание условий для беспрепятственного доступа инвалидов в Школу и услугам;
- Создание условий для самостоятельного передвижения инвалидов по территории, на которой расположена Школа, вход и выход из нее, посадка в школьный автобус и высадка из него, в том числе с использованием кресла-коляски;
- Обеспечение сопровождения инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения и самостоятельного передвижения, и оказания им помощи в Школе;
- Дублирование необходимой для инвалидов звуковой и графической информации, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля, допуска сурдопереводчика и тифлосурдопереводчика;
- Допуск в Школу собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение и выдаваемого по форме и в порядке, которые определяются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере социальной защиты населения;
- Оказание сотрудниками Школы помощи инвалидам в преодолении барьеров, мешающих им в получении услуг наравне с другими лицами.

Таблица

повышения показателей доступности для инвалидов школы и услуг в МКОУ «СПШ №6», а также сроки их достижения на период 2019-2023 г.г.

№ п/п	Наименование показателя доступности для инвалида Школы и услуг	Единица измерения	Значения показателей					Исполнители, ответственные за мониторинг и достижение запланированных значений показателей доступности для инвалидов Школы и услуг
			2019	2020	2021	2022/ 2023		
1	2	3	4	5	6	7	8	
Повышение значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в МКОУ «СПШ №6»								
1	Проведение комплексного капитального ремонта либо реконструкции и модернизации по обеспечению доступности Школы для инвалидов	%	0	0	5	10/10	Директор школы	
2	Обеспечение доступа инвалидов и предоставление им услуг до проведения капитального ремонта или реконструкции: - В дистанционном режиме - На дому по месту жительства инвалида	%	0	0	5	10/10	Заместитель директора по УВР, координатор мероприятий «дорожной карты» в Школе	
3	Обеспечение условий для индивидуальной мобильности инвалидов и (при необходимости) по территории объекта, в том числе имеются:						Завхоз, исполнители мероприятий «дорожной карты» в Школе	
3.1.	Выделенная автостоянка автотранспортных средств	Ед.	1	1	1	1/1		
3.2.	Поручни	Ед.	0	2	2	2/2		
3.3.	Пандус (мобильный)	Ед.	0	0	0	1/1		
3.4.	Подъемные платформы (аппарели)	Ед.	0	0	0	0/0		
3.5.	Раздвижные двери	Ед.	0	0	0	0		
3.6.	Доступные входные группы	%	0	0	0	5/5		
3.7.	Доступные санитарно-гигиенические помещения	%	0	0	0	5/5		
3.8.	Достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршах, площадках	%	80	80	80	80		

5	<p>расстройства функции самостоятельного передвижения и оказание им помощи (тыюторы)</p> <p>Обеспечение дублирования необходимой для инвалидов звуковой и зрительной информации, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне</p>	%	0	0	0	<p>мероприятий «дорожные карты» в Школе</p> <p>Заказ, исполнители мероприятий «дорожной карты» в Школе</p>
6	<p>Предоставление услуг с использованием жестового языка (обеспечение допуска сурдопереводчика или тифлосурдопереводчика)</p>	%	0	0	0	<p>Заместитель директора по УВР, координатор мероприятий «дорожной карты» в Школе</p>
7	<p>Обучение или инструктирование сотрудников, предоставляющих образовательные услуги инвалидам, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них Школы и услуг в сфере образования</p>	%	0	0	5	<p>Заместитель директора по УВР, координатор мероприятий «дорожной карты» в Школе</p>
8	<p>Доля сотрудников, на которых распорядительным актом возложено оказание инвалидам помощи при предоставлении им образовательных услуг, от общего количества сотрудников Школы</p>	%	0	0	5	<p>Заместитель директора по УВР, координатор мероприятий «дорожной карты» в Школе</p>
9	<p>Доля детей-инвалидов, получающих основное образование на дому (в том числе дистанционно) от общего числа обучающихся детей-инвалидов в Школе</p>	%	0	0	0	<p>Заместитель директора по УВР, координатор мероприятий «дорожной карты» в Школе</p>
10	<p>Удельный вес детей-инвалидов, обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам в Школе от общей численности обучающихся детей-инвалидов</p>	%	0	0	0	<p>Заместитель директора по УВР, координатор мероприятий «дорожной карты» в Школе</p>

Перечень мероприятий, реализуемых для достижения показателей доступности для инвалидов школы и услуг в МБОУ СОШ №9, а также сроки их достижения на период 2019-2023 г.г.

№ п/п	Наименование мероприятия	Локальный акт или иной документ, которым предусмотрено проведение мероприятия	Ответственные исполнители	Сроки реализации	Планируемые результаты влияния мероприятия на повышение значения показателя доступности для инвалида Школы и услуг
1.	Совершенствование нормативной базы				
1.1	Разработка и принятие локальных актов и иных документов в связи с реализацией положений Конвенции о правах инвалидов и Федерального закона от 01.12.2014 года «№ 419-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов» и постановления Правительства Московской области от 23.08.2013 года № 658/36	Приказ № 111/о от 31.08.2018 года «Об утверждении плана мероприятий («дорожная карта») по повышению показателей доступности объекта и услуг для инвалидов в МКОУ «СП №6»	директор школы	Август 2018	Принятие локального акта Школы и «дорожной карты» в сфере обеспечения беспрепятственного доступа инвалидов и других маломобильных групп населения в Школу в соответствии с положением Конвенции о правах инвалидов
1.2.	Организация работы координационного совета Школы по мониторингу исполнения плана мероприятий («дорожной карты») «Повышение показателей доступности объекта и услуг для инвалидов в МКОУ «СП №6»	Дорожная карта по повышению показателей доступности Школы и услуг для инвалидов	Заместитель директора по УВР, координатор мероприятий «дорожной карты» в Школе	ежегодно	Проведение заседаний координационного совета, мониторинг реализации работы по созданию среды
1.3.	Проведение совещаний, семинаров, «круглых столов», мероприятий по проблемам инвалидов и инвалидности	Дорожная карта по повышению показателей доступности Школы и услуг для инвалидов	Заместитель директора по УВР, координатор мероприятий «дорожной карты» в Школе	ежегодно	Проведение мероприятий не реже 2 раз в год, мониторинг реализации работы по созданию доступной среды
2.	Мероприятия по поэтапному повышению значимости показателей доступности для инвалидов				

2. Мероприятия по поэтапному повышению значимости показателей доступности для инвалидов Школы и услуг

2.1.	Обеспечение требований доступности для инвалидов Школы и услуг после ее комплексного капитального ремонта либо реконструкции и модернизации	Включение в сметы расходов на 2022-2023 годы финансовых средств на проведение капитального ремонта или реконструкции с целью обеспечения беспрепятственного доступа инвалидов и других маломобильных групп населения в Школу	Учредитель	Предоставление услуг населению, соответствующих требованиям доступности Школы для инвалидов
2.2.	Обеспечение требований по созданию условий для индивидуальной мобильности инвалидов и возможности их самостоятельного передвижения здании (территории)	Дорожная карта по повышению показателей доступности Школы и услуг для инвалидов	Заместитель директора по УВР, координатор мероприятий «дорожной карты» в Школе, полномочный по правам человека в школе	2022-2023
2.3.	Использование пандусных съездов между входной группой и пришкольной территорией для обеспечения беспрепятственного доступа маломобильных групп населения	Дорожная карта по повышению показателей доступности Школы и услуг для инвалидов	Завхоз	2022-2023

3. Мероприятия по поэтапному повышению значимости показателей доступности предоставляемых инвалидам услуг с учетом имеющихся у них нарушений функций организма, а также оказание им помощи в преодолении барьеров, препятствующих пользованию услугами в Школе

3.1.	<p>Организация работы по обеспечению сопровождения инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения и самостоятельного передвижения и оказания им помощи при предоставлении услуг</p>	<p>Дорожная карта по повышению показателей доступности Школы и услуг для инвалидов, изменение штатного расписания (введение должности тьютора)</p>	<p>директор школы</p>	<p>2022-2023</p>	<p>Обеспечение сопровождения инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения и самостоятельного передвижения и оказания им помощи при предоставлении услуг</p>
3.2.	<p>Обеспечение требований по дублированию необходимой для инвалидов звуковой и зрительной информации, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне в Школе</p>	<p>Дорожная карта по повышению показателей доступности Школы и услуг для инвалидов, включение в смету расходов на 2017-2018 годы финансовых средств на приобретение специальных текстовых и графических указателей</p>	<p>директор школы</p>	<p>2022-2023</p>	<p>Предоставление услуги населению с обеспечением требований по дублированию необходимой для инвалидов звуковой и зрительной информации, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне в Школе</p>
3.3.	<p>Обеспечение предоставления услуг с использованием русского жестового языка, с допуском сурдопереводчика и тифлсурдопереводчика в Школе</p>	<p>Дорожная карта по повышению показателей доступности Школы и услуг для инвалидов (допуск сурдопереводчика и тифлсурдопереводчика)</p>	<p>Заместитель директора по УВР, координатор мероприятий «дорожной карты» в Школе,</p>	<p>При необходимости</p>	<p>Предоставление услуги населению с обеспечением требований по обеспечению предоставления услуг с использованием русского жестового языка, с допуском сурдопереводчика и тифлсурдопереводчика в Школе</p>

3.4.	Инструктирование или обучение сотрудников, предоставляющих услуги населению по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов Школы и услуг	Дорожная карта по повышению показателей доступности Школы и услуг для инвалидов	Заместитель директора по УВР, координатор мероприятий «Дорожной карты» в Школе,	2021-2023	Увеличение числа сотрудников, предоставляющих услуги населению по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов Школы и услуг
3.5.	Принятие локальных актов, в соответствии с которыми на сотрудников возлагается оказание инвалидам помощи при предоставлении им услуг	Дорожная карта по повышению показателей доступности Школы и услуг для инвалидов, должностные инструкции, приказы по Школе	директор школы	2021-2023	Увеличение числа сотрудников, на которых возлагается оказание инвалидам помощи при предоставлении им услуг
3.6.	Предоставление детям-инвалидам общего образования на дому, в том числе дистанционно (при отсутствии медицинских противопоказаний) в Школе	Дорожная карта по повышению показателей доступности Школы и услуг для инвалидов, приказы по Школе	Заместитель директора по УВР, координатор мероприятий «Дорожной карты» в Школе,	При необходимости	Наличие числа детей-инвалидов, получающих основное общее образование на дому, в том числе дистанционно (при отсутствии медицинских противопоказаний) в Школе
3.7.	Предоставление детям-инвалидам образования по адаптированным основным общеобразовательным программам в школе	Дорожная карта по повышению показателей доступности Школы и услуг для инвалидов, адаптированная основная общеобразовательная программа	Заместитель директора по УВР, координатор мероприятий «Дорожной карты» в Школе,	При необходимости	Наличие числа детей-инвалидов, получающих образование по адаптированным основным общеобразовательным программам в школе
3.8.	Пополнение библиотечного фонда, приобретение учебников специальных форматов для инвалидов по зрению (при необходимости)	Дорожная карта по повышению показателей доступности Школы и услуг для инвалидов, адаптированная основная общеобразовательная программа	Заведующая библиотекой	При необходимости	Увеличение библиотечного фонда и учебников специальных форматов для инвалидов по зрению (при необходимости)