

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Тульской области

Комитет по образованию г.Ефремов

МКОУ "СШ №6"

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим
советом

УТВЕРЖДЕНО

Директор МКОУ
"СШ№6"

Протокол №1 от «30»
августа 2024 г.

Комиссарова Т.А.
Приказ №88 от «30»
августа 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса «Орфография русского языка»

для обучающихся 8 классов

Ефремов 2024

Пояснительная записка

Рабочая программа по факультативным занятиям «Орфография русского языка» для 8 класса в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, разработана на основе требований к планируемым результатам освоения основной образовательной программы МКОУ «СШ№6», реализующей ФГОС основного общего образования.

Структура документа

Рабочая программа состоит из 4 разделов.

1 раздел – «Общие правила правописания» включает орфограммы, встречающиеся в любой части слова.

2 раздел – «Правописание корней и приставок» включает такие орфограммы, для правописания которых важно определить состав слова, но не имеет значения, к какой части речи относится слово.

3 раздел – «Правописание окончаний и суффиксов частей речи». Пишущий должен не только определить, в какой части слова находится орфограмма, но и к какой части речи относится слово.

4 раздел включает правила правописания служебных частей речи.

На каждом занятии предусматривается двусторонний подход:

1. Теоретическая часть (повторение правил, изучение трудных случаев правописания).

2. Практическая часть (выполнение различных упражнений, помогающих закрепить знания орфографических правил, приобрести устойчивые навыки, составление схем-таблиц).

Использование системы упражнений предусматривает различные формы и приемы работы учащихся: упражнения по аналогии, исследования, использование разных каналов поиска информации (энциклопедические и специальные словари, Интернет и др.), решение тестов по типу ЕГЭ.

Общая характеристика учебного предмета

В течение нескольких лет Министерством образования РФ проводится выпускной экзамен в 9 классе в новой форме. Государственная (итоговая) аттестация в форме ГИА вошла в нашу жизнь осознанно и обоснованно. Из опыта работы известно, что недостаточно знать экзаменационный материал, недостаточно просто грамотно писать – необходимо научиться сдавать экзамен. Это особо важно для наших учащихся, у которых имеются пробелы в знаниях по многим причинам. Дополнительная подготовка для них необходима.

Содержание курса отобрано и структурировано на основе компетентного подхода.

Цели и задачи обучения

1. Углубление и систематизация знаний о языке, создание прочной, надежной базы орфографических навыков.

2. Умение контролировать себя в процессе письма, применяя правила и привлекая для проверки трудных написаний словари и справочники. 3. Умение находить и исправлять орфографические ошибки.

4. Правильно писать изученные в 8 классе слова с непроверяемыми орфограммами. 5. Умение составлять схемы-таблицы, помогающие решать орфографические задачи.

Предполагаемые формы обучения

- практические занятия

- самостоятельная работа с вариантами

- работа с теоретическим материалом

Предполагаемые результаты

- появление у детей заинтересованности в учебе,
- повышение успеваемости по предмету

Место предмета в федеральном базисном учебном плане

Факультативный курс «Орфография русского языка» рассчитан на 34 часа. Он обеспечивает осмысление системы знаний о языке, формирование устойчивых навыков владения языком. Занятия данного курса ориентированы на подготовку к итоговой аттестации, где независимо от формы проведения экзамена учащиеся должны продемонстрировать результаты овладения нормами современного русского языка, основами культуры устной и письменной речи.

Учебно-тематический план

№ п/п	Раздел программы	Количество часов	Теория	Практика
1	Орфография	34	29	5

Список литературы:

- Программы по русскому языку к учебникам для 5-9 классов. М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Н.М. Шанский. Программно-методические материалы: 5-9 классы. Сост. Л.М. Рыбченкова.- М.: Дрофа, 2012
- Л.А. Ахременкова «К пятерке шаг за шагом, или 50 занятий с репетитором». Русский язык. 8 класс, Москва «Просвещение»2005.
- Г.Г. Граник, С.М. Бондаренко, Л.А. Концевая «Секреты орфографии» Москва. «Просвещение», 2010год.
- Д.Э. Розенталь «Пишите, пожалуйста, грамотно. Москва. «Астра»,2009 год.
- В.А. Иванова, З.А. Потиха, Д.Э.Розенталь «Занимательно о русском языке». Санкт-Петербург «Просвещение». 2008 год.
- Л.А.Кулюкина, А.А.Позднякова «Дидактические материалы по русскому языку». «Москва . «Просвещение»,2010 год.
- <http://nsportal.ru/>
- <http://pedsovet.org/>

**«Орфография русского
языка» , 8 класс
Календарно – тематическое
планирование**

№	Дата по программе	Дата факт.	Тема занятия	Кол-во часов	примечания
1 четверть					
1			Правописание согласных в корне.	1	Тестирование.
2			Непроизносимые согласные.	1	
3			Согласные корня перед суффиксами. Двойные согласные в корне слова.	1	Практикум, тестирование
4			Двойные согласные на стыке приставки и корня. Правописание согласных вприставках.	1	
5			Н и НН в прилагательных, образованных от существительных.	1	
6			Н и НН в наречиях, образованных от прилагательных.	1	практикум
7			Правописание Н и НН в отглагольных прилагательных.	1	практикум
8			Правописание Н и НН в причастиях.	1	Практикум, тест-е
9			Правописание Н и НН в существительных.	1	Работа с тестами.
10			Безударные гласные в корнях. Особые случаи написания гласных в корнях.	1	
11			Правописание безударных гласных в приставках.	1	
12			Правописание безударных гласных в суффиксах существительных и прилагательных.	1	Электронное тестир
13			Правописание безударных гласных в суффиксах глаголов и причастий.	1	Работа со схемами и таблицами
14			Безударные гласные в суффиксах деепричастий и наречий.	1	Составление карточек.
15			Правописание безударных гласных в окончаниях существительных и прилагательных.	1	
16			Безударные гласные в окончаниях числительных. Безударные гласные в окончаниях глагола.	1	практикум
17			Правописание безударных гласных в окончаниях причастий.	1	практикум
18			Чередование гласных в корнях.	1	тестирование
20			Правописание О и Е после шипящих и Ц.	1	
21			Ы – И после Ц. Составление таблицы.	1	
22			Правописание букв Ъ и Ь.	1	
23			Правописание приставок ПРИ- и ПРЕ-.	1	Презентация.
24			С прописной или строчной буквы?	1	Составление словаря.
25			Слитное и дефисное написание существительных.	1	Сводная

					таблица
26			Слитное и дефисное написание прилагательных.	1	тестирование
27			Слитное, дефисное и раздельное написание наречий.	1	практикум
28			Правописание предлогов. Производные предлоги.	1	словари
29			Правописание союзов.	1	Сводная таблица
30			Правописание частиц. Частицы НЕ и НИ, их смысловое значение.	1	Практикум, электр. тест-е
31			Различение НЕ и НИ по положению в ударном или безударном слого.	1	Электр.тест.
32			Правописание НЕ с именами и наречиями на О.	1	Электр. тест-е
33			Частица НЕ и приставка НЕ с глаголом и деепричастием.	1	
34			Частица НЕ и приставка НЕ с причастием.	1	
			Всего 34 часа.		