

Обоснование использования пятидневной учебной недели в МКОУ «СШ №6» для получателей образовательной услуги

Давайте обратимся к истории вопроса. Пятидневка появилась 14–17 лет назад в порядке эксперимента – только для детей, которые начинали учиться с 6 лет. Но постепенно этот режим работы распространился на всю школу – начальную, основную и среднюю.

С точки зрения педагогов общеобразовательной школы после того как в 1997 году появились новые санитарные правила, потребовался и пересмотр прежних учебных планов: необходимо было максимальную учебную нагрузку привести в соответствие с требованиями Госсанэпиднадзора. Такая работа была проведена. Новый региональный базисный учебный план предлагает школе на выбор 2 режима работы: 6 – дневный и 5 – дневный. Разница между ними в количестве рабочих часов в неделю. Родители (законные представители) высказали пожелания руководству образовательного учреждения о переходе на пятидневную неделю. При подаче документов в школу все родители (законные представители) знакомясь с режимом работы образовательного учреждения, нормативными документами, регламентирующими работу школы выражают положительное согласие с 5-ти дневной учебной неделей. При этом родители четко представляют, от чего они отказываются, чего лишают ребенка, в особенности на перспективу: при 5–дневной рабочей неделе их дети получают лишь минимальное, базовое образование. Однако при этом у их детей появляется больше времени для получения дополнительного образования в других организациях дополнительного образования. Ещё положительными моментами 5-ти дневной учебной недели родители выделяют:

более крепкое здоровье школьников;
родители экономят на питании ребёнка и транспорте;
подготовка к новой неделе значительно проще;
вместо занятий в субботу можно поехать на экскурсию, заняться спортом и т.д.;
те дети, которые по разным причинам отстали, могут за два выходных устранить разницу.

На самом деле этот шестой учебный день не приносит таких уж больших привилегий. За неполную неделю можно знаний вынести больше, чем за ту, при которой положен один выходной. Отличники, стремящиеся узнать много новой информации, и так достигают своей цели. А те дети, которые желают прогуливать уроки или ничего на них не делать, ведут себя одинаково при любой системе. Как известно, наша страна вплотную подошла к введению пятидневки в школах, но не сделала пока последнего шага. Даже врачи Министерства здравоохранения установили, что здоровье школьников крепче, если они отдыхают два дня в неделю.