

Наличие условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в МКОУ «СШ №6»

Показатель	
Наличие паспорта доступности	Паспорт доступности имеется
Наличие информации об условиях обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, адаптированные образовательные программы	Адаптированная программа не реализуется. Для детей – инвалидов разрабатывается индивидуальная карта развития с учетом индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида
Наличие информации о реализуемых формах обучения: дистанционная, семейное образование, самообразование и др.	Форма обучения – очная (инклюзивная – нет)
Наличие приспособленной входной группы здания для инвалидов (пандусы и другие устройства, приспособления)	кнопка вызова персонала, памятка для сотрудников - подъем в здание школы по пандусу отсутствует
Наличие возможностей перемещения инвалидов внутри здания (приспособление коридоров, лестниц, лифтов и т.д.)	специальных приспособлений нет. с помощью персонала
Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений для инвалидов (перила, поручни, специализированное сантехническое оборудование и т.д.)	нет
Оснащение зданий и сооружений системами противопожарной сигнализации и оповещения с дублирующими световыми устройствами, информационными табло с тактильной (пространственно-рельефной) информацией и др.	Здание оснащено системой противопожарной сигнализации и оповещения и световыми табло «Выход»
Использование мультимедийных средств, наличие оргтехники, слайд-проекторов, электронной доски с технологией лазерного сканирования и др.	Имеются АРМы в каждом кабинете

Обеспечение возможности дистанционного обучения (электронные УМК для дистанционного обучения, учебники на электронных носителях)	частично обеспечены
Специальное автоматизированное рабочее место (сканирующие устройство, персональный компьютер)	Методический кабинет оборудован компьютером, принтером, сканером, ксероксом
Наличие компьютерной техники и специального программного обеспечения, адаптированного для инвалидов	нет
Наличие адаптированного для ОВЗ и инвалидов производственного оборудования	нет
Комплектование групп специальными адаптивно-техническими средствами для инвалидов («говорящие книги», специальными аппаратами для из воспроизведения)	нет
Наличие иного адаптированного для лиц с ОВЗ и инвалидов оборудования	нет
Наличие в штате ОО педагогических работников, имеющих основное образования или получивших дополнительное образование для обучения лиц с ОВЗ и инвалидов	0,5 ст. педагог-психолог
Сетевое взаимодействие в рамках программы «Доступная среда»	нет

При наличии соответствующего финансирования, данные недостатки будут устранены.