

## Аннотация к рабочей программе

Настоящая рабочая программа по литературному чтению для 1-4 класса очного обучения МКОУ «СШ №6» г. Ефремова на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в Примерной программе воспитания. Рабочей программе соответствуют учебники «Литературное чтение» (в двух частях) 1-4 класс. Авторы: ; Климанова В. Ф., Горецкий В.Г., Голованова М. В. и другие /М.:Просвещение; 2024 г.

### Цели:

1. становление грамотного читателя, мотивированного к использованию читательской деятельности как средства самообразования и саморазвития, осознающего роль чтения в успешности обучения и повседневной жизни, эмоционально откликающегося на прослушанное или прочитанное произведение.

### Задачи:

- формирование у младших школьников положительной мотивации к систематическому чтению и слушанию художественной литературы и произведений устного народного творчества;
- достижение необходимого для продолжения образования уровня общего речевого развития;
- осознание значимости художественной литературы и произведений устного народного творчества для всестороннего развития личности человека;
- первоначальное представление о многообразии жанров художественных произведений и произведений устного народного творчества;
- овладение элементарными умениями анализа и интерпретации текста, осознанного использования при анализе текста изученных литературных понятий: прозаическая и стихотворная речь; жанровое разнообразие произведений (общее представление о жанрах); устное народное творчество, малые жанры фольклора (считалки, пословицы, поговорки, загадки, фольклорная сказка); басня (мораль, идея, персонажи); литературная сказка, рассказ; автор; литературный герой; образ; характер; тема; идея; заголовок и содержание; композиция; сюжет; эпизод, смысловые части; стихотворение (ритм, рифма); средства художественной выразительности (сравнение, эпитет, олицетворение);
- овладение техникой смыслового чтения вслух (правильным плавным чтением, позволяющим понимать смысл прочитанного, адекватно воспринимать чтение слушателями).

На изучение литературного чтения в 1 классе отводится 132 часа (из них не менее 80 часов составляет вводный интегрированный учебный курс «Обучение грамоте»), во 2-4 классах по 136 часов (4 часа в неделю в каждом классе).

### Основные разделы программы 1 класса:

1. Обучение грамоте 80 ч.

Развитие речи 4 ч.

Фонетика 4 ч.

Чтение 72 ч.

2. Систематический курс 40 ч.

Сказка народная (фольклорная) и литературная (авторская) 6 ч.

Произведения о детях и для детей 9 ч.

Произведения о родной природе 6 ч.

Устное народное творчество — малые фольклорные жанры 4 ч.

Произведения о братьях наших меньших 7 ч.

Фольклорные и авторские произведения о чудесах и фантазии 4 ч.

Библиографическая культура (работа с детской книгой) 1 ч.

3. Резервное время 12 ч.

**Периодичность промежуточной аттестации в 1 классе – в конце учебного года .**

**Основные разделы программы 2 класса:**

1. О нашей Родине 6 ч.
2. Фольклор (устное народное творчество) 16 ч.
3. Звуки и краски родной природы в разные времена года (осень) 8 ч.
4. О детях и дружбе 12 ч.
5. Мир сказок 12 ч.
6. Звуки и краски родной природы в разные времена года (зима) 12 ч.
7. О братьях наших меньших 18 ч.
8. Звуки и краски родной природы в разные времена года (весна и лето) 18 ч.
9. О наших близких, о семье 13 ч.
10. Зарубежная литература 11 ч.
11. Библиографическая культура (работа с детской книгой и справочной литературой) 2 ч.
12. Резервное время 8 ч.

**Периодичность промежуточной аттестации во 2 классе – каждая четверть учебного года .**

**Основные разделы программы 3 класса:**

1. О Родине и её истории 6 ч.
2. Фольклор (устное народное творчество) 16 ч.
3. Творчество И.А.Крылова 4 ч.
4. Творчество А.С.Пушкина 9 ч.

5. Картины природы в произведениях поэтов и писателей XIX века 8 ч.
6. Творчество Л.Н.Толстого 10 ч.
7. Литературная сказка 9 ч.
8. Картины природы в произведениях поэтов и писателей XX века 10 ч.
9. Произведения о взаимоотношениях человека и животных 16 ч.
10. Произведения о детях 18 ч.
11. Юмористические произведения 6 ч.
12. Зарубежная литература 10 ч.
13. Библиографическая культура (работа с детской книгой и справочной литературой) 4 ч.
14. Резервное время 10 ч.

**Периодичность промежуточной аттестации в 3 классе – каждая четверть учебного года .**

**Основные разделы программы 4 класса:**

1. О Родине, героические страницы истории 12 ч.
2. Фольклор (устное народное творчество) 11 ч.
3. Творчество И.А.Крылова 4 ч.
4. Творчество А.С.Пушкина 12 ч.
5. Творчество М. Ю. Лермонтова 4 ч.
6. Литературная сказка 9 ч.
7. Картины природы в творчестве поэтов и писателей XIX века 7 ч.
8. Творчество Л. Н. Толстого 7 ч.
9. Картины природы в творчестве поэтов и писателей XX века 6 ч.
10. Произведения о животных и родной природе 12 ч.
11. Произведения о детях 13 ч.
12. Пьеса 5 ч.
13. Юмористические произведения 6 ч.
14. Зарубежная литература 8 ч.
15. Библиографическая культура (работа с детской книгой и справочной литературой) 7 ч.
16. Резервное время 13 ч.

**Периодичность промежуточной аттестации в 4 классе – каждая четверть учебного года.**