

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №6» Тульская область, город Ефремов

Принято
на Педагогическом совете
«22» 04 2021 г.
протокол № 6

Утверждено

«23» 04 2021 г.

Приказом № 61/0
Директор МКОУ «СШ №6»
И.А. Комиссарова



Концепция развития МКОУ «СШ №6»

Ефремов 2021г.

Введение.

Актуальность темы повышения качества образования в школе с низкими результатами обучения связана с ростом ценности для граждан образования как общественного блага, повышением их требований к качеству жизни, качеству образования. Для выполнения данной концепции в Тульской области начал работу проект Адресной методической помощи 500+. В рамках реализации этого проекта, в соответствии с письмом федерального государственного бюджетного учреждения «Федеральный институт оценки качества образования» от 18.01.2021 №02-21/3 «О начале реализации проекта Адресной методической помощи 500+» и в целях организованного проекта 500+ по организации методической поддержки школ с низкими образовательными результатами в Тульской области создан приказ №299 от 16.03.2021 года.

В рамках данного проекта проводились анкетирование администрации, учителей-предметников, учащихся и их родителей (законных представителей), мониторинги факторов риска (уровень оснащения школы, кадровый состав, предметная и методическая компетентность педагогических работников, доля обучающихся с ОВЗ, качество преодоления языковых и культурных объектов, учебная мотивация обучающихся, уровень школьного благополучия, уровень дисциплины в классе, наличие обучающихся с рисками учебной неуспешности, вовлеченность родителей в образовательный процесс).

АНАЛИЗ ТЕКУЩЕГО СОСТОЯНИЯ, ОПИСАНИЕ КЛЮЧЕВЫХ РИСКОВ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.

В результате проведенных исследований в муниципальном казенном общеобразовательном учреждении «Средняя школа №6» города Ефремова Тульской области были выявлены следующие факторы риска:

- Низкий уровень оснащения школы (недостаточное количество учебных материалов (учебных пособий - бумажных и электронно-цифровых), недостаточное количество цифрового оборудования (на одного ребенка приходится менее одного компьютера), низкое качество интернет соединения, дефицит оснащения учебных помещений мебелью, методическими пособиями, школьные помещения требуют капитального ремонта);
- Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников (недостаточное участие в системе обмена опытом, недостаточное использование современных педагогических технологий);
- Низкая учебная мотивация обучающихся (использование учителями не в полной мере индивидуального подхода к учащимся);
- Пониженный уровень школьного благополучия (наличие конфликтных ситуации в отношениях ученик-ученик, ученик-учитель, учитель-родитель);
- Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности (большое число семей с низким индексом ESCS, невыполнение в полной мере рекомендаций учителей по посещению дополнительных занятий с целью ликвидации отставания от учебной программы);

- Низкий уровень вовлеченности родителей (игнорирование родителями посещения родительских собраний общешкольных и классных, низкий авторитет классных руководителей).

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ РАЗВИТИЯ МКОУ «СШ №6».

С учетом выше изложенного **целью** концепции является разработка, апробация и реализация концептуальной и организационно-методической модели, комплекса средств, форм, методов, технологий, программ повышения качества образования в МКОУ «СШ №6» .

Задачи, которые необходимо решить для достижения цели:

- 1) Повысить уровень оснащения школы;
- 2) Повысить предметную и методическую компетентность педагогических работников в МКОУ «СШ №6»;
- 3) Добиться повышения учебной мотивации обучающихся в МКОУ «СШ №6»;
- 4) Поднять уровень школьного благополучия среди всех участников образовательного процесса;
- 5) Увеличить долю обучающихся, посещающих дополнительные занятия с целью ликвидации пробелов в знаниях.
- 6) Используя различные формы и методы вовлечения родителей (законных представителей) в образовательный и воспитательный процесс, увеличить уровень вовлеченности до 95%.

МЕРЫ И МЕРОПРИЯТИЯ ПО ДОСТИЖЕНИЮ ЦЕЛИ РАЗВИТИЯ.

№п/п	Мероприятия	Срок	Ответственное лицо за достижение результатов
1.	Повышение качества материально-технического обеспечения учебного процесса	постоянно	директор
2.	Обоснование целевых потребностей школы и ходатайство о выделении целевого субсидирования	октябрь	директор, специалист по закупкам
3.	Повышение уровня квалификации педагогического коллектива и участие педагогов в различных научных конференциях, вебинарах, конкурсах различного уровня	постоянно	заместитель директора по УВР
4.	Активная работа учителей с онлайн сервисами и образовательными порталами	постоянно	заместитель директора по УВР
5.	Создание условий для эффективного обучения, развития и освоения базовых программ обучающимся со слабыми учебными способностями	постоянно	заместитель директора по УВР
6.	Формирование умения и навыков учебной деятельности у обучающихся с низкими возможностями, развитие навыков самообучения, самовоспитания, самореализации	постоянно	заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР
7.	Предоставление школьникам возможности проектирования индивидуальной образовательной траектории в системе непрерывного образования	май-сентябрь	заместитель директора по УВР
9.	Мероприятия по профилактике конфликтных ситуаций и буллинга в коллективе	постоянно	заместитель директора по ВР, социальный педагог
10.	Обеспечение психологического комфорта обучающихся, создание ситуации успеха	постоянно	социальный педагог, учитель
11.	Психолого-педагогическое сопровождение учащихся группы-риска	постоянно	социальный педагог

12.	Участие учащихся в мероприятиях, организованных социальными партнерами школы.	постоянно	заместитель директора по ВР, классные руководители
13.	Мероприятия, направленные на сотрудничество всех участников образовательного процесса на всех этапах школьной деятельности	постоянно	администрация
14.	Анкетирование среди родительской общности по выявлению запросов	сентябрь	заместитель директора по ВР, классные руководители