

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 6»

СООБЩЕНИЕ НА ПЕДСОВЕТЕ

по теме:

«Функциональная грамотность. Формирование читательской грамотности у учащихся начальной школы»

Подготовила: учитель начальных классов
Турченкова Ольга Васильевна

Апрель 2024 г.

В современном мире, зачастую, чтение книг или поход в библиотеку заменяется просмотром телепередач, компьютерными играми, общением в соцсетях.

Перед начальной школой стоит сложная задача - формирование у каждого школьника желания, умения и устойчивой привычки выбирать и читать книги, то есть формирование школьника-читателя. Идея формирования младшего школьника как читателя развивается в Федеральном государственном стандарте начального общего образования, согласно которому «приоритетной целью обучения литературному чтению в начальной школе является формирование необходимого уровня читательской компетентности младшего школьника, осознание себя как грамотного читателя, способного к использованию читательской деятельности как средства самообразования»

1 слайд: Поэтому, помимо основного предмета «Литературное чтение», для формирования читательской грамотности учащихся, в рамках внеурочной деятельности, в начальной школе реализуется курс «Функциональная грамотность», который разбит на пять блоков, одним из которых и является блок «Читательская грамотность»

2 слайд: Что же такое читательская грамотность?

Читательская грамотность — это способность человека понимать и использовать письменные тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни.

Читательская грамотность является базовым навыком функциональной грамотности.

3 слайд: В своей работе при обучении литературному чтению и формированию навыка осмысленного беглого чтения у детей, учителя начальной школы сталкиваются с рядом проблем. Вот основные проблемы:

- дети имеют низкую скорость чтения;
- не понимают смысла прочитанного из-за ошибок при чтении;
- не могут извлечь необходимую информацию из предложенного текста;

- затрудняются кратко пересказать содержание.

Раскрыв понятие «*читательская грамотность*», можно сделать вывод, что для того, чтобы опереться на чтение как на основной вид учебной деятельности в школе, у выпускников школы должны быть сформированы специальные читательские умения, которые необходимы для полноценной работы с текстами.

4 слайд:

1. овладение техникой чтения.
2. умение понимать тексты.
3. размышлять над содержанием

4. умение понимать различные формы представления информации, применять информацию из текста в изменённой ситуации, критически оценивать степень достоверности, содержащейся в тексте информации.

Существует несколько особенностей формирования читательской грамотности:

5 слайд:

1. Формирование навыка чтения. Оно строится на
 - умение правильно прочитывать слова;
 - понимать смысл текста;
 - выразительно читать;
2. Овладение техникой чтения.
3. Формирование читательских интересов.

6-7 слайды: Какие задания могут помочь учителю в формировании читательской грамотности учащихся? Вот некоторые из них.

8 слайд: Успешное обучение невозможно без сформированности у обучающихся читательской грамотности.