

Общая характеристика учебного предмета

В течение нескольких лет Министерством образования РФ проводится выпускной экзамен в 9 классе в новой форме. Государственная (итоговая) аттестация в форме ГИА вошла в нашу жизнь осознанно и обоснованно. Из опыта работы известно, что недостаточно знать экзаменационный материал, недостаточно просто грамотно писать – необходимо научиться сдавать экзамен. Это особо важно для наших учащихся, у которых имеются пробелы в знаниях по многим причинам. Дополнительная подготовка для них необходима.

Содержание курса отобрано и структурировано на основе компетентностного подхода.

Цели и задачи обучения

1. Углубление и систематизация знаний о языке, создание прочной, надежной базы орфографических навыков.
2. Умение контролировать себя в процессе письма, применяя правила и привлекая для проверки трудных написаний словари и справочники.
3. Умение находить и исправлять орфографические ошибки.

4. Правильно
писать изученные в 8
классе слова с
непроверяемыми
орфограммами. 5. Умение
составлять схемы-
таблицы, помогающие
решать орфографические
задачи. **Предполагаемые**

формы обучения

- практические занятия
- самостоятельная работа с вариантами
- работа с теоретическим материалом

Предполагаемые результаты

- появление у детей заинтересованности в учебе,
- повышение успеваемости по предмету

Место предмета в федеральном базисном учебном плане

Факультативный курс «Орфография русского языка» рассчитан на 34 часа. Он обеспечивает осмысление системы знаний о языке, формирование устойчивых навыков владения языком. Занятия данного курса ориентированы на подготовку к итоговой аттестации, где независимо от формы проведения экзамена учащиеся должны продемонстрировать результаты овладения нормами современного русского языка, основами культуры устной и письменной речи.