

## **Аннотация к рабочей программе по технологии для 7-8 классов**

Рабочая программа по технологии для 7-8 классов (далее программа) составлена на основе следующих нормативных документов:

Закона Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, примерной основной образовательной программы основного общего образования, основной образовательной программы МКОУ СОШ №6 г.Ефремова

Рабочая программа обеспечена учебниками: В.М.Казакевич, Г.В. Пичугина «Технология», 7 класс, изд. «Просвещение», 2019, В.М.Казакевич, Г.В. Пичугина «Технология», 8-9 класс, изд. «Просвещение», 2019

Программа рассчитана на 68 часов (2 часа в неделю) в 7 классах, в 8 классе на 34 часа (1 час в неделю)

### **Цели изучения учебного предмета**

Основными целями изучения учебного предмета «Технология» в системе основного общего образования являются:

- обеспечение понимания обучающимися сущности современных материальных, информационных и социальных технологий и перспектив их развития;
- освоение технологического подхода как универсального алгоритма преобразующей и созидательной деятельности;
- формирование технологической культуры и проектно-технологического мышления на основе включения обучающихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию личностно или общественно значимых продуктов труда;
- овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми безопасными приёмами использования распространёнными инструментами, механизмами и машинами, способами управления, широко применяемыми в жизни современных людей видами бытовой техники;
- овладение распространёнными общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для проектирования и создания продуктов труда;
- развитие у обучающихся познавательных интересов, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
- воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремлённости, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда; воспитание гражданских и патриотических качеств личности на примерах отечественных достижений в сфере технологий производства и социальной сфере;
- формирование информационной основы и персонального опыта, необходимых для определения обучающимся направлений своего дальнейшего образования в контексте построения жизненных планов, в первую очередь касающихся сферы и содержания будущей профессиональной деятельности.

### **Задачи**

- ознакомить учащихся с законами и закономерностями, техникой и технологическими процессами доминирующих сфер созидательной и преобразовательной деятельности человека;
- синергетически увязать в практической деятельности всё то, что учащиеся получили на уроках технологии и других предметов по предметнопреобразующей деятельности;
- включить учащихся в созидательную или преобразовательную деятельность, обеспечивающую эффективность действий в различных сферах приложения усилий человека как члена семьи, коллектива, гражданина своего государства и представителя всего человеческого рода;
- сформировать творчески активную личность, решающую постоянно усложняющиеся технические и

**1. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы:**

№ п/п	Разделы, темы	7 кл.	8 кл.
		2 ч.	1 ч.
<i>Количество часов в неделю</i>			
1	Методы и средства творческой и проектной деятельности	10	4
2	Производство	4	2
3	Технология	4	3
4	Техника	6	3
5	Технологии получения, обработки, преобразования и использования материалов	10	4
6	Технологии обработки пищевых продуктов	12	2
7	Технологии получения, преобразования и использования энергии	4	2
8	Технологии получения, обработки и использования информации	4	4
9	Технологии растениеводства	6	3
10	Технологии животноводства	4	3
11	Социальные технологии	4	4
<b>ИТОГО:</b>		<b>68</b>	<b>34</b>

**2. Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации.**

Используемые виды контроля: текущий и промежуточный. Контроль осуществляется в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МКОУ «СОШ№-6».