

***МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 6»***

**АНАЛИЗ РАБОТЫ
ШКОЛЬНОЙ БИБЛИОТЕКИ
за 2024-2025 уч. год**

*Педагог-библиотекарь
Афанасьева Т.В.*

Ефремов 2025

**Анализ работы школьной библиотеки
за 2024-2025 учебный год
Работа школьной библиотеки**

Школьная библиотека в течение учебного года прививала в учащихся потребность в постоянном самообразовании, воспитывала ответственность, уделяла внимание пропаганде литературы в помощь школьным программам. А также развивала и поддерживала в детях привычку и радость чтения и учения, потребность пользоваться библиотекой в течение всего учебного периода.

Перед школьной библиотекой были поставлены следующие задачи:

- ✓ Обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путём библиотечного и информационно-библиографического обслуживания учащихся и педагогов. Оказание помощи в деятельности учителей и учащихся в образовательных проектах.
- ✓ Формирование у читателей навыков независимого библиотечного пользователя: обучение пользованию книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и критической оценке информации.
- ✓ Совершенствование традиционных и освоение новых библиотечных технологий. Обеспечение возможности наиболее полного и быстрого доступа к документам. Оказание методической консультационной помощи педагогам, родителям, учащимся в получении информации.
- ✓ Сбор, накопление и обработка информации и доведение её до пользователя. Проведение внеклассной работы на базе источников информации, имеющихся в библиотеке.
- ✓ Развитие содержательного общения между пользователями, воспитание культуры общения.

В течение учебного года в план вносились изменения и дополнения, в основном это было связано с переносом даты, времени или проведением незапланированных ранее мероприятий.

Я считаю, что поставленные задачи на 2022-2025 учебный год были реализованы. Как положительный результат работы можно отметить увеличение общего числа читателей. Отрицательные моменты в работе библиотеки складываются на основе недостаточного финансирования, старения фонда художественной и методической литературы.

1. Показатели библиотечной статистики за 2024 – 2025 учебный год

№ п/п	Читатели	Всего	Кол-во
1		Записанных впервые	16
		Учащихся	145
		Учителей и прочих категорий	30
		% охвата чтением	97
1072	Учащиеся и прочие категории	Всего	145
		1-4 классы	49
		5-9 классы	89
		10-11 классы	7
3	Посещаемость $Пос = Пг : А$ (где $Пг$ – число посещений за год, $А$ – число зарегистрированных читателей)	1787:145	12
4	Среднее количество посещений в день $Пд = Пг : Д$ (где $Пг$ – число посещений в год, $Д$ – число рабочих дней в году)	1787:	
5	Читаемость $Ч = Вг : А$ (где $Вг$ – количество книг выданных за год, $А$ – число зарегистрированных читателей)	1524:1145	11
6	Массовая работа	Выставки	15
		Внеклассные мероприятия	39

Количественный состав групп читателей

Год	Младшее звено				Среднее звено					Старшее звено		Учителя, другие
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
2022-2023	8	17	0	33	18	15	20	14	14	0	0	30
2023-2024	14	13	20	0	35	20	16	19	17	7	0	30
2024-2025	7	14	10	18	0	38	16	14	20	0	8	33

Показатели читательской активности по ступеням обучения достаточно высоки: наиболее высокая в начальной школе: 100%; в средней школе – 65 % являются активными читателями школьной библиотеки.

2. Обслуживание читателей.

В библиотеке систематически ведется «Дневник работы», в котором учитываются сведения о количестве и составе читателей, об объеме выданных изданий

Основные формы индивидуального обслуживания:

- ✓ беседа при записи в библиотеку,
- ✓ беседа при выдаче документов,
- ✓ беседа о прочитанном;
- ✓ анализ читательских формуляров,

Важнейшим направлением деятельности библиотеки является **раскрытие фонда через выставки**. В библиотеке оформляются выставки к юбилейным датам писателей и важным событиям:

- 130 лет со дня рождения Анастасии Ивановны Цветаевой, поэтессы, прозаика (1894 – 1993) - Сентябрь
- 160 лет со дня рождения Николая Алексеевича Островского, писателя - Сентябрь
- 210 лет со дня рождения русского поэта М. Ю. Лермонтова (1814–1841) Октябрь
- 90 лет со дня рождения писателя-фантаста К. Булычёва (1934–2003) Октябрь
- 155 лет со дня рождения Зинаиды Николаевны Гиппиус, поэтессы, писательницы (1869 – 1945) Ноябрь
- 230 лет со дня рождения Александра Сергеевича Грибоедова, поэта (1795 – 1829) Январь
- 165 лет со дня рождения Антона Павловича Чехова, писателя (1860 – 1904) Январь
- День памяти А. С. Пушкина Февраль
- 95 лет со дня рождения Василия Михайловича Пескова, писателя, журналиста (1930 – 2013) книги о природе - Март
- 220 лет со дня рождения Ханса Кристиана Андерсена, датского писателя-сказочника Апрель
- 365 лет со дня рождения Даниеля Дефо, английского писателя (ок. 1660 – 1731) апрель
- 2025 год защитника отечества 80 лет победы в ВОВ - май
- 120 лет со дня рождения Михаила Александровича Шолохова, писателя (1905 – 1984) Май
- День славянской письменности - май

Массовые мероприятия

1 сентября – Всероссийский праздник «День знаний» - линейка	Сентябрь
8 сентября – Международный День грамотности – информационный час (9 класс)	Сентябрь
15 сентября – 235 лет со дня рождения Ф. Купера - «Увлекательная романтика приключений Фенимора Купера»	Сентябрь
2 октября – Путешествие по царству осени 1 класс	Октябрь
5 октября – Международный День Учителя	Октябрь
9 октября Всероссийский день чтения	Октябрь
15 октября 210 лет со дня рождения русского поэта М. Ю. Лермонтова (1814–1841) «М.Ю. Лермонтов: ожившие страницы»	Октябрь

16 ноября	Международный день терпимости (толерантности)	Октябрь
23 октября 2024г.	– Международный день школьных библиотек «Знакомство с профессией»	
13 ноября	– Всемирный день доброты	Ноябрь
18 ноября	– «День рождения Волшебника»: познавательный час к дню рождения Деда Мороза	Ноябрь
22 ноября	День Словарей и Энциклопедий	
3 декабря	День Неизвестного Солдата	декабрь
4 декабря	- День заказов подарков и написания писем Деду Морозу;	Декабрь
12 декабря	– День конституции РФ	Декабрь
11 января	Урок вежливости «До чего ж оно красиво, слово доброе... «спасибо» к Всемирному дню «СПАСИБО». (информационный час вежливости)	Январь
15 января	230 лет со дня рождения писателя, дипломата А. С. Грибоедова (1795–1829). Автор рифмованной пьесы «Горе от ума».	январь
29 января	165 лет со дня рождения писателя А. П. Чехова (1860–1904) Страницы Чехова листая... – литературный час	январь
14 февраля	– Международный день книгодарения «Подарок книги — доброе дело» - акция	Февраль
6 марта	- 210 лет со дня рождения поэта, прозаика и драматурга П. П. Ершова (1815–1869). «Добрый сказочник Ершов» громкие чтения в начальной школе	
8 марта	– Международный женский день	Март
	«Молодежь читает и советует» - 9 марта - Всемирный день чтения вслух.	Март
	Проведение «Недели детской книги!» (24 – 30 марта)	Март
2 апреля	- 220 лет со дня рождения датского писателя Х. К. Андерсена (1805–1875). Литературный час: "Путешествие по сказкам Х.К. Андерсена".	Апрель
	Викторина - «День космонавтики».	Апрель
	День Победы	Май
24 мая	- 120 лет со дня рождения писателя М. А. Шолохова (1905–1984). — «Судьба человека. Листая страницы»	Май
	Урок-предупреждение - «Бояться не нужно, нужно знать!» — Книжная выставка «Задумайся сейчас, потом будет поздно!» (к Всемирному дню борьбы со СПИДОМ)	Декабрь
	«Есть выбор: жизнь без наркотиков» Профилактическая беседа (9 класс)	Февраль
	— Беседа, книжная выставка, обзор «Сто советов о здоровье»	Апрель
7 апреля	– Всемирный день здоровья	
	Конкурс рисунков: «Молодежь за Здоровый образ жизни!». «Лучше не курить!»; «Табак-яд!»	В течение года
	Выставка-совет «Кладовая здоровья»	В течение года
24 сентября	–Книжная выставка «Мир заповедной природы» к Всемирному дню моря	Сентябрь
4 октября	– «Животные ждут помощи» беседа к Всемирному дню защиты животных	Октябрь
30 ноября	Всемирный день домашних животных	ноябрь
	Литературно-экологический круиз «Заповедники и национальные парки России»	Ноябрь
3 декабря	«Красная книга – красная! Значит, природа в опасности!»	Декабрь

Путешествие по страницам Красной книги –знакомство с Красной книгой	
«Лес и его жизнь» (к международному дню леса – 21 марта)	Март
Книжная выставка «От экологии природы к экологии души» - (к Всемирному дню Земли 22 апреля)	Апрель
Выставка книжных иллюстраций «Из жизни зелёного мира», ко Всемирному дню Земли	Апрель
3 декабря – «Письмо неизвестному солдату» (День неизвестного солдата) (информационный час)	Декабрь
13 декабря «Ты выстоял, мой край родной» - освобождение Ефремова от немецко-фашистских захватчиков	Декабрь
27 января – «Город в стальном кольце» (День снятия блокады Ленинграда) информационный час	Январь
15 февраля – день вывода советских войск из Афганистана. День памяти воинов – интернационалистов (1989 г.) Выставка «Они не выбирали войну»	Февраль
«Служу тебе, Россия! Горжусь твоей судьбой!» Конкурс рисунков посвященный дню защитника Отечества	Февраль
«В детские лица глядело суровое время» Пионеры – герои (презентация)	Апрель
Выставка к Дню Победы в ВОВ «От советского информбюро» (День памяти и скорби)	Май
«В сердцах и книгах память о войне» урок пмяти	Май
«Любовь к Отечеству сквозь таинство страниц» знакомство с краеведческой литературой	сентябрь
«Всему начало здесь, в краю моем родном...» Круглый стол	декабрь

Проводились **конкурсы рисунков** посвященные экологическому воспитанию - «Сохраним нашу землю голубой и зеленой» - (к Всемирному дню Земли 22 апреля): Здоровому образу жизни - «Лучше не курить! Табак-яд!»: Военно-патриотическому воспитанию – «День защитника Отечества!»

Наравне с массовыми мероприятиями в нашей библиотеке проводятся библиотечные уроки, знания на которых даются в системе. Главное задача библиотечного урока - выработать способность учащихся самостоятельно работать с книгой, энциклопедией, словарем, научить детей систематически пользоваться библиотекой, уметь вести поиск нужной информации в библиотечных фондах.

Библиотечно-библиографические уроки.

Класс	Название	Ответственный
1	Приглашает Книжкин дом	Афанасьева Т.В. педагог-библиотекарь
2	История книги. Справочный аппарат книги. Его использование при чтении	Афанасьева Т.В. Педагог-библиотекарь
3	Периодические издания. Газеты. Журналы	Афанасьева Т.В. Педагог-библиотекарь
4	Вселенная в алфавитном порядке (знакомство со словарями)	Афанасьева Т.В. Педагог-библиотекарь
5	Справочно-библиографический аппарат библиотеки	Афанасьева Т.В. Педагог-библиотекарь

3. Работа с фондом.

Ведется в течение все учебного года. Для обеспечения учета при работе с фондом ведется следующая **документация**:

- книга суммарного учета фонда библиотеки;
- книга суммарного учёта учебного фонда;

- инвентарные книги
- папка «Акты движения фонда» (списание, поступление);
- журнал учёта выдачи учебников по классам;
- читательские формуляры;
- дневник работы библиотеки;
- журнал учёта библиотечно-библиографических справок;
- журнал МБО (межбиблиотечный обмен)

Учебный фонд: 5165

На 01.09.2025 года поступило **1190 экз. учебников** на сумму **860126,74 рублей, рабочих тетрадей -60 шт. на сумму 28767,6 рублей, контурных карт и атласов 18 шт, на сумму 3877,50рублей.** состоит на учете **5165 экз. на сумму 3395483 руб.**

Выдача учебников фиксируется – с 1-го по 11-й класс – в журнале учёта выдачи учебников по классам.

В целях профилактики сохранности учебников, библиотекарем проводились беседы с читателями-детьми на абонементе, а классными руководителями на классных часах. В конце учебного года по графику проходит сдача учебников по классам.

Основной фонд:

Выдача книг на абонементе фиксируется – с 1-го по 11-й класс – в читательских формулярах.

Фонд находится в открытом доступе читателей. Библиотека укомплектована справочной, отраслевой, художественной литературой для детей:

- младшего школьного возраста (1-4 классы);
- среднего школьного возраста (5 - 8 классы);
- старшего школьного возраста (9 - 11 классы);
- периодическими изданиями

Расстановка осуществлена в соответствии с таблицами ББК для школьных библиотек.

Художественная литература для учащихся 1-4 классов расставлена по тематическим рубрикам: «Сказки», «Рассказы, стихи», «Интересно обо всём», «О растениях и животных».

Справочная литература расставлена на отдельном стеллаже для пользования в открытом доступе.

Итоги движения фонда будут подведены в конце календарного года (2024). Оформлены и прошли обработку поступившие книги: поставлены на учет, записаны в КСУ, прошли штемпелевание.

Книжный фонд

№ п/п	Книжный фонд (всего)	Кол-во	Кол-во новых поступлений за 2023 год	Кол-во списанных изданий за 2024 год	Источники поступления			
					Обменный фонд	Бюдж. ср-ва	Родит. ср-ва	Подарки
1	Учебники	5165	1190	0		+		
2	Худож. лит.	16161	0	0				
3	Электрон. ресурсы	27						

Уровень состояния фонда

1.	Книговыдача библиотечного фонда	Всего	16161
2.	Книговыдача учебного фонда	Всего	4123
		1-4 классы	1193
		6-9 классы	2921
		11 классы	250
3.	Книгообеспеченность библиотечного фонда К = Ф : А (где Ф – это количество книг, А – число зарегистрированных читателей)	16161 : 145	84

4.	Книгообеспеченность учебниками К = Ф : А (где Ф – это количество книг, А – количество учеников)	5165	100%

4. Работа по самообразованию.

Использую в своей работе информацию из профессиональных изданий («Школьная библиотека» (в электронном виде), «Библиотека» (в электронном виде), приказы, письма, инструкции о библиотечном фонде, Интернет - сайты о библиотеках и библиотечной деятельности школьных библиотек, а так же опыт лучших школьных библиотекарей, посещаю семинары, присутствую на открытых мероприятиях, индивидуальных консультациях. Совершенствую традиционные и применяю новые инновационные технологии. Задачей на новый учебный год ставлю: расширение ассортимента библиотечно- информационных услуг, повышение их качества на основе использования новых технологий: компьютеризация библиотеки, использование электронных носителей, медиотеки, оформление читального зала.

5. Библиотечно-библиографическая работа.

В 2022 -2023 учебном году было выдано следующее количество справок:

БИБЛИОТЕЧНО-БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЕ СПРАВКИ (по отделам ББК)	
Ресурсы интернета	
26 Наука о Земле (геодезия, геофизика, геология и география) – 10	
28 Биологические науки (науки о живой природе) – 15	
83 Литературоведение – 19	
85 Искусство – 8	

Анализируя работу школьной библиотеки за 2023/2024 учебный год, можно сделать следующий вывод:

Школьная библиотека в течение года оказывала помощь учителям, классным руководителям в проведении массовых мероприятий, классных часов. Производился подбор литературы, сценариев, стихов; оформлялись книжные выставки.

Библиотека пропагандировала чтение. Старалась добиться систематического чтения, прививала интерес к периодической печати.

Основные задачи, поставленные на этот учебный год, выполнены.

Выявлены основные проблемы, над которыми необходимо работать в 2025/2026 учебном году:

1. Снизилась читательская активность у обучающихся, книгу заменил Интернет.
2. В фонде содержится литература, которая требует замены
3. Отсутствуют рекомендательные списки и картотеки «В помощь педагогам».
4. Реклама деятельности библиотеки находится на невысоком уровне.

Задачи, над которыми стоит работать в следующем году:

1. Активизировать читательскую активность у школьников, находить новые формы приобщения детей к чтению.
2. Пополнять фонд новой художественной и детской литературой, раз в год проводить акцию «Подари книгу школе».
3. Продолжить работу над повышением качества и доступности информации, качеством обслуживания пользователей.
4. Обучать читателей пользоваться книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и умению оценивать информацию.
5. Своевременно обновлять стенды и вывески, активнее проводить рекламу деятельности библиотеки.