

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение  
«Средняя школа № 6»

## **КОНКУРСНАЯ ПРОГРАММА**

# **«Ах, какие девочки!»**

**( 2-4 классы )**

**Подготовила: учитель начальных классов  
Турченкова О.В.**

2017 г.

## Подготовительная работа:

Заранее организуются 2 команды девочек по 9 человек в каждой (по 6 человек от каждого класса). Они придумывают название команды, её девиз, эмблемы.

Мальчики готовят номера художественной самодеятельности для выступления между конкурсами. Выбирается жюри, которое будет оценивать команды по пятибалльной системе. Форма одежды учащихся – парадная.

Ведущий 1: Здравствуйте, дорогие ребята, уважаемые учителя. Сегодня, накануне женского праздника, мы проводим конкурсную программу, которая называется «Ах, какие девочки!». Наши замечательные девочки покажут сегодня, какие они ловкие, умелые, смышлёные, аккуратные и трудолюбивые. Ну, а мальчики их поддержат и посветят им свои выступления, которые они для них подготовили.

Ведущий 2: Представляем наше уважаемое жюри.  
*(называет имена членов жюри)*

Ведущий 1: Соревноваться будут две команды по 9 человек в каждой.  
Итак, начинаем с представления команд.

1 команда «Капитошка»

Девиз: «Капитошка у руля не сдаётся никогда!»

2 команда «Улыбка»

Девиз: «Улыбайся каждый раз – для здоровья это класс!»

Ведущий 2: Первый конкурс называется «Порядок в квартире». В этом конкурсе участвуют девочки 2-ого класса. Они должны за 1 минуту собрать как можно больше мусора с пола в мешок с завязанными глазами. Зрители могут помогать словами «правее», «левее», «прямо», «вперёд», «назад» Кто больше соберёт мусора, тот и победитель в этом конкурсе.

Ведущий 1: Вторым конкурсом называется «Картошка». В этом непростом и достаточно трудном конкурсе участвуют девочки постарше, из 4-ого класса. Они должны показать нам, как они умеют чистить картошку, и насколько быстро они умеют это делать. А зрители их поддержат.

Ведущий 2: Пока жюри подводит итоги двух конкурсов, ваши одноклассники исполняют школьные частушки, посвящённые нашим девочкам.

1 ученик: Заиграй-ка, балалайка, балалайка – три струны,  
Запевайте, не зевайте, выходите, плясуны!

2 ученик: По героически Лена с ленью воевала целый день,  
Но, к большому огорчению, победила Лену лень!

3 ученик: Наша Таня громко плачет, уронила в речку мячик,  
Тише, Танечка, не плачь, а то будешь там, где мяч!

4 ученик: Утром маме наша Кира две конфеты подарила.  
Подарить едва успела, тут же их сама и съела!

1 ученик: Поля вымыла полы, Катя помогала,  
Только жалко, мама снова всё перемывала!

2 ученик: Закопченную кастрюлю Настя чистила песком,  
Два часа в корыте Настю мыла бабушка потом!

3 ученик: С горки ехала Иришка – самой быстрою была,  
Ира даже свои лыжи по пути обогнала!

4 ученик: Мы пропели вам частушки, хорошо ли, плохо ли,  
А теперь мы вас попросим, чтоб вы нам похлопали!

*( Жюри объявляет итоги двух первых конкурсов )*

Ведущий 1: Следующий конкурс называется «Причёска». В этом конкурсе в соревновании участвует вся команда. Им надо за 5 минут сделать оригинальную причёску и дать ей оригинальное название.

*( Жюри объявляет итоги конкурса «Причёска» )*

Ведущий 2: Следующий конкурс – конкурс «Узнай аромат». Участвуют второклассницы. С завязанными глазами им надо определить по запаху что это за аромат. Чем больше правильных ответов дадут девочки, тем больше баллов получит команда.

Ведущий 1: А теперь, пока жюри подводит итоги этих двух конкурсов, ученик 2-ого класса, Анохин Олег прочитает стихотворение Э. Успенского «Если был бы я девчонкой»

*Если был бы я девчонкой, я бы время не терял!  
Я б на улице не прыгал, я б рубашки постирал,  
Я бы вымыл в кухне пол, я бы в комнате подмёл,  
Перемыл бы чашки, ложки, сам начистил бы картошки,  
Все свои игрушки сам я б расставил по местам!  
Отчего ж я не девчонка? Я бы маме так помог!  
Мама сразу бы сказала: - Молодчина ты, сынок!*

*( Жюри объявляет результаты конкурсов )*

Ведущий 1: Следующий наш конкурс на лучшее пришивание пуговицы. В этом конкурсе соревнуются девочки 4-ого класса. Надо на лоскут ткани пришить пуговицу как можно быстрее и, главное, правильнее. У кого это получится лучше – тот и побеждает в этом конкурсе.

Ведущий 2: В следующем конкурсе участвуют девочки 2-ого и 3-его классов. Конкурс называется «Приготовь блюдо». Участницам надо «приготовить» винегрет из продуктов, выбрав нужные названия продуктов на карточках. Кто сделает это быстрее, а главное – правильнее, тот и побеждает в этом конкурсе.

Ведущий 1: Пока жюри обсуждает работы наших хозяйшек, поиграем со зрителями.

*( Ведущие проводят игру со зрителями )*

*( Объявление результатов )*

Ведущий 2: Заключительный конкурс называется «Золушка». Девочки 4-ого класса с завязанными глазами должны на ощупь определить название крупы и какое блюдо из этой крупы можно приготовить.

Ведущий 1: Пока жюри подводит результаты всех конкурсов, предлагаю спеть всем знакомую песню о самом родном, самом любимом человеке для каждого из нас – о маме. Вам надо только вспомнить припев и поддержать нашу солистку, Кружкову Настю.

*( Исполняется песня из детского музыкального фильма «Мама» )*

*( Жюри объявляет итоги конкурсной программы и награждает победителей )*

