

The background features a vertical strip of autumn leaves in shades of red, orange, and yellow on the left side. Below this strip, there is a stack of three books (blue, green, and white) with a red apple on top. To the left of the books is a pink school bag with a black handle and a red pencil case with two pencils. The rest of the background is white.

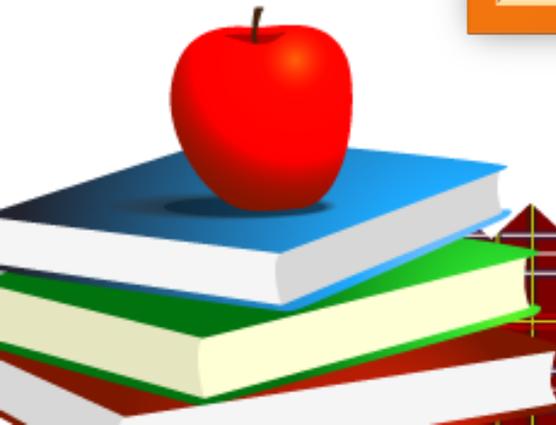
Родительское собрание

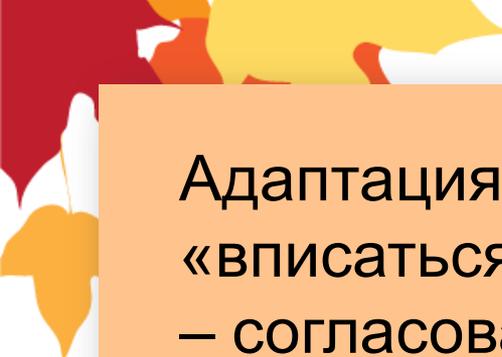
«Адаптация
первоклассника к школе»



Адаптация - приспособление
организма к новым условиям.

От адаптации зависит
успешность овладения
учебной деятельностью,
комфортность пребывания в
школе, здоровье ребенка, его
отношение к школе и учению.





Адаптация позволяет оптимально

«вписаться» в школьную среду:

- согласование своих «хочу» и школьных «надо»;
- умение выполнять задания самостоятельно;
- умение следовать школьным правилам;
- умение налаживать и поддерживать дружеские связи с детьми;
- понимание того обстоятельства, что учеба в школе – их «работа», что ученик – это социально значимая роль.



Высокий уровень адаптации:

Ребенок любит школу, рад тому обстоятельству, что теперь он – ученик. Он легко учится, с интересом получает новые знания и радостно ими делится с окружающими, прилежно выполняет задания в школе и дома (причем без особого внешнего контроля и «нажима»), внимательно слушает учителя на уроке, способен что-то выучить или подготовить по своей инициативе, «сверх программы», добросовестно выполняет «общественные поручения», легко сходится с одноклассниками.

Средний уровень адаптации:

Ребенок вроде бы не прочь посещать школу, негатива и отторжения уроки у него не вызывают, он в хороших отношениях с одноклассниками и учителем, но предпочитает работать под контролем взрослого и по его указаниям. Самостоятельная работа у такого ребенка «не идет». Для него важно в школе не познание, а сам статус ученика. Таким детям нужен постоянный контроль, инициативы в получении знаний они не проявляют, у них слабо развита самостоятельность в тех делах, которые не представляют для ребят непосредственного интереса.

Низкий уровень адаптации:

Такие дети к школе относятся негативно либо просто равнодушно, на уроках подавлены, «отсутствуют».

Или, наоборот, нередко нарушают дисциплину, учебный материал усваивают не полностью, самостоятельно работают с трудом и без интереса, домашние задания выполняют не всегда. Для усвоения материала им нужна помощь взрослых: неоднократные объяснения и повторения, больше времени, чем остальным. Общественные поручения эти дети выполняют без особой охоты, нередко не имеют в классе друзей.

Причины дезадаптации:

стиль воспитания ребенка в семье ДО школы. Если у него не заложены навыки самостоятельности, умения налаживать контакты и работать «в команде», если у него не сформирован интерес к познанию – в школе такому ребенку будет трудно.

- система обучения первоклашек. Чем младше ребенок, тем тяжелее ему приспособиться к таким суровым реалиям, вдруг свалившимся на его голову, – поэтому наиболее уязвимы те, кто пошел в школу ближе к 6, а не к 7 годам.

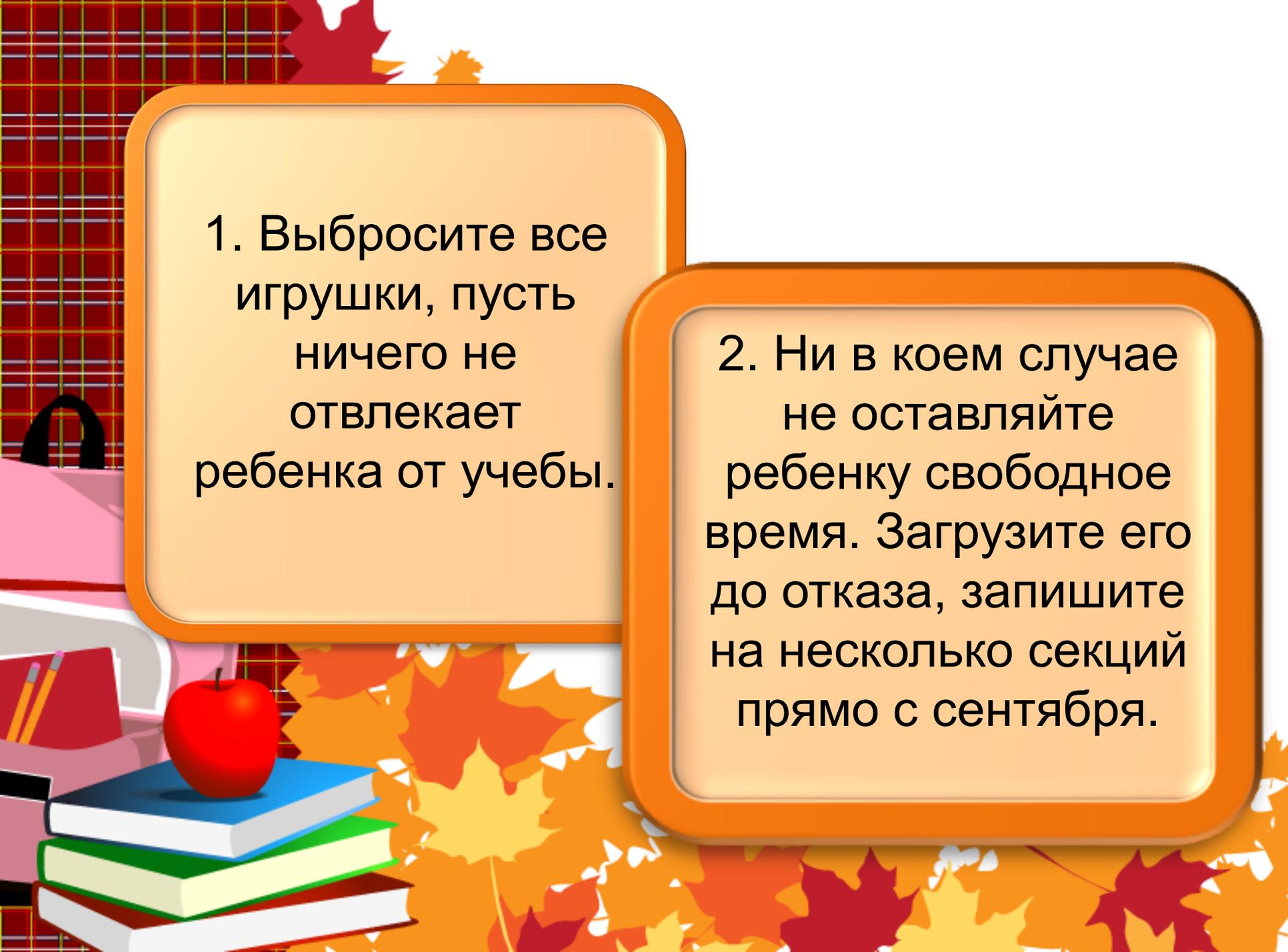
-слабая подготовка к школе, недостаток знаний, слабая память и внимание.

Что делать:

1. Бессмысленно и совсем не полезно паниковать, ругать и обвинять самого ребенка. Ребенок нуждается в помощи, а не в оценке и тем более не в порицании.
2. Постарайтесь в беседах с ним выявить его «слабое место» – то, что именно является причиной дезадаптации: недостаток ли самостоятельности, неумение налаживать контакты с детьми или взрослыми, отсутствие мотивации, слабое развитие – и постарайтесь его устранить.
3. Потренироваться дома в том, в чем ребенок слаб. Попробовать создать у ребенка сильную мотивацию, заинтересовать его чем-то в учебном процессе или хотя бы вне его, чтобы малыш воспринимал школу не как бессмысленное несчастье, а как что-то полезное и интересное.

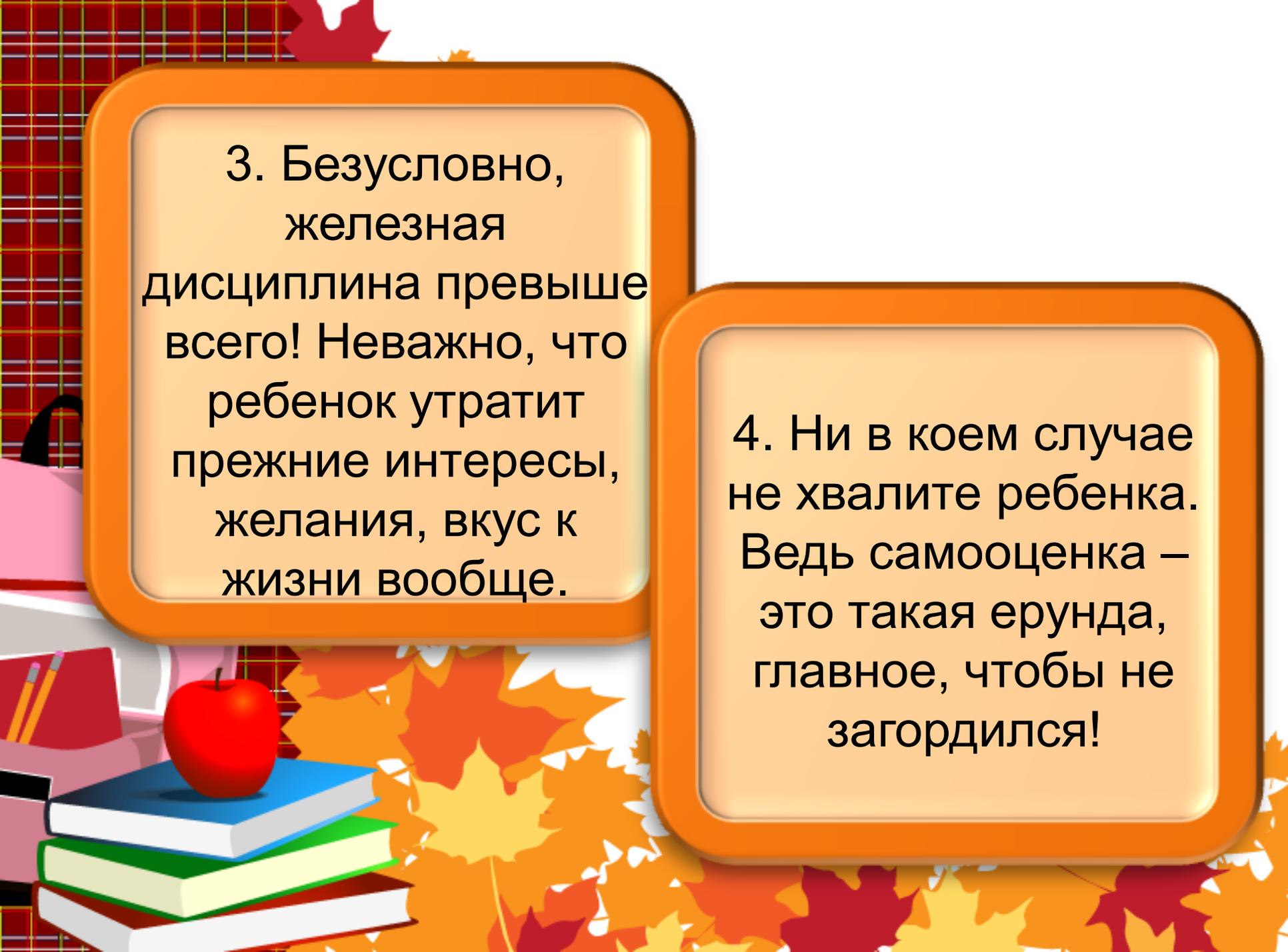
The background features a grid pattern on the left side, transitioning into a white area with falling autumn leaves in shades of red, orange, and yellow. In the bottom left corner, there is a pink backpack, a stack of three books (blue, green, and white), and a red apple. A small yellow bell is also visible among the leaves.

**13 вредных
советов
родителям
первоклассника**



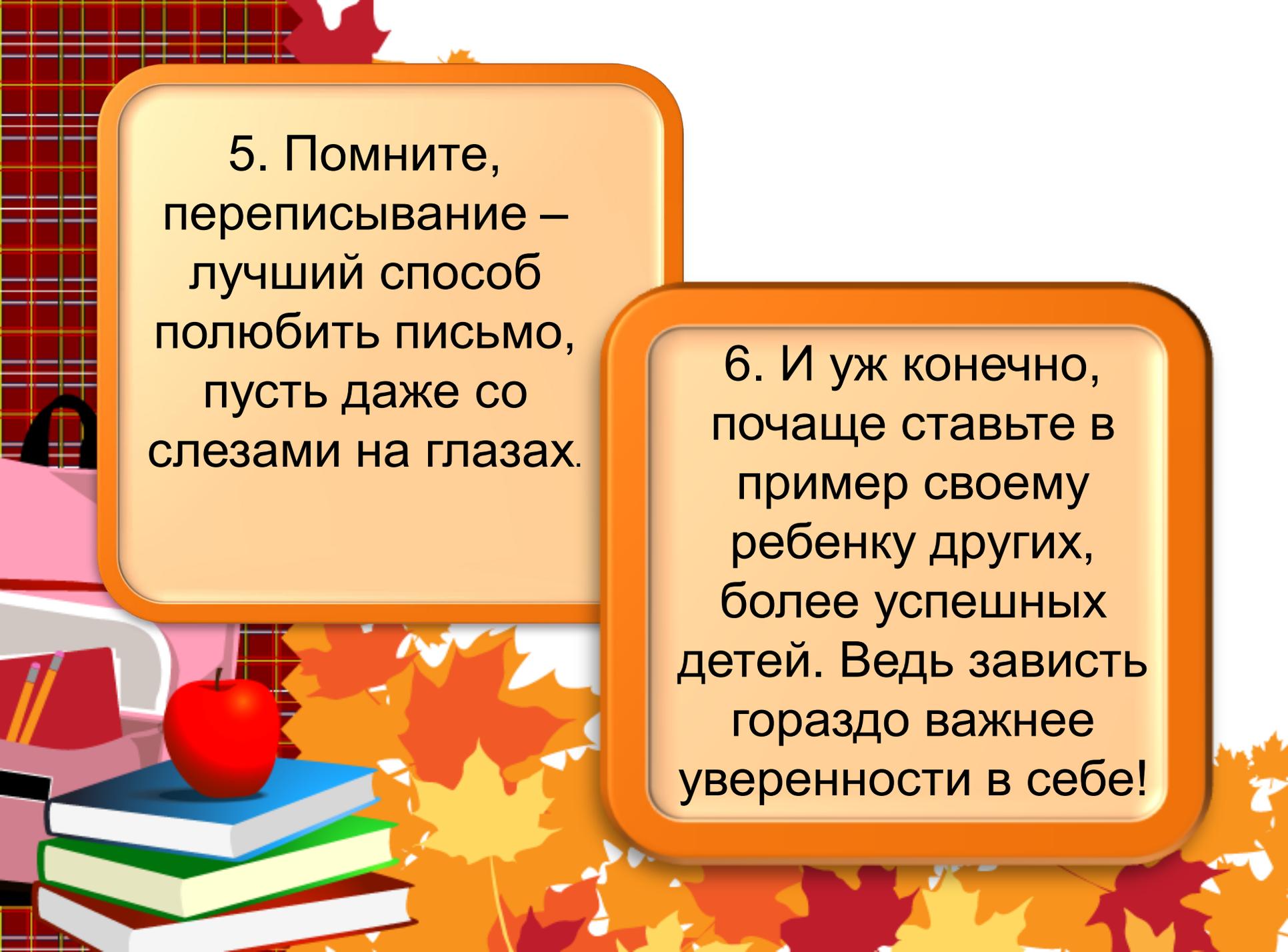
1. Выбросите все игрушки, пусть ничего не отвлекает ребенка от учебы.

2. Ни в коем случае не оставляйте ребенку свободное время. Загрузите его до отказа, запишите на несколько секций прямо с сентября.



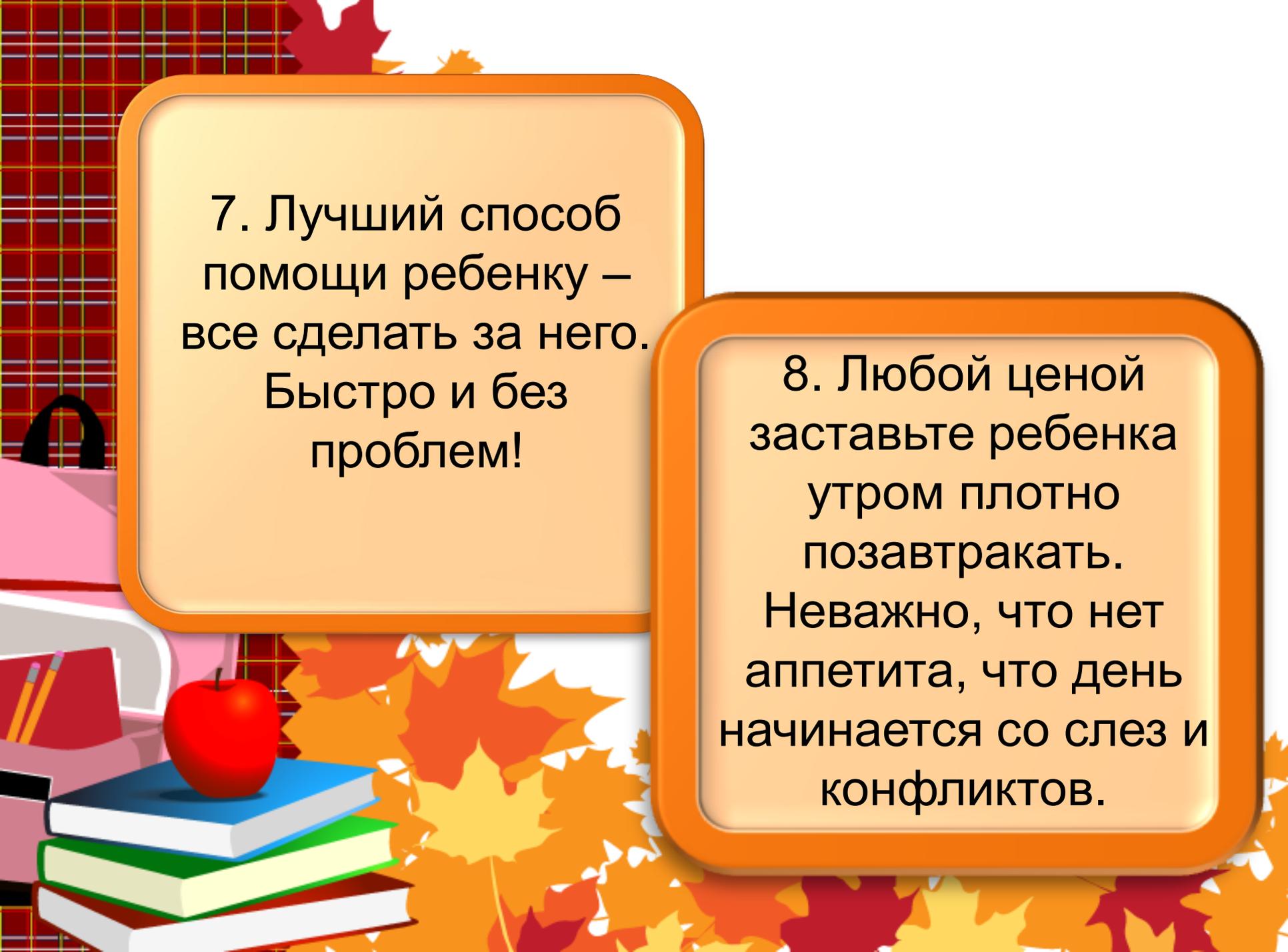
3. Безусловно,
железная
дисциплина превыше
всего! Неважно, что
ребенок утратит
прежние интересы,
желания, вкус к
жизни вообще.

4. Ни в коем случае
не хвалите ребенка.
Ведь самооценка –
это такая ерунда,
главное, чтобы не
загордился!



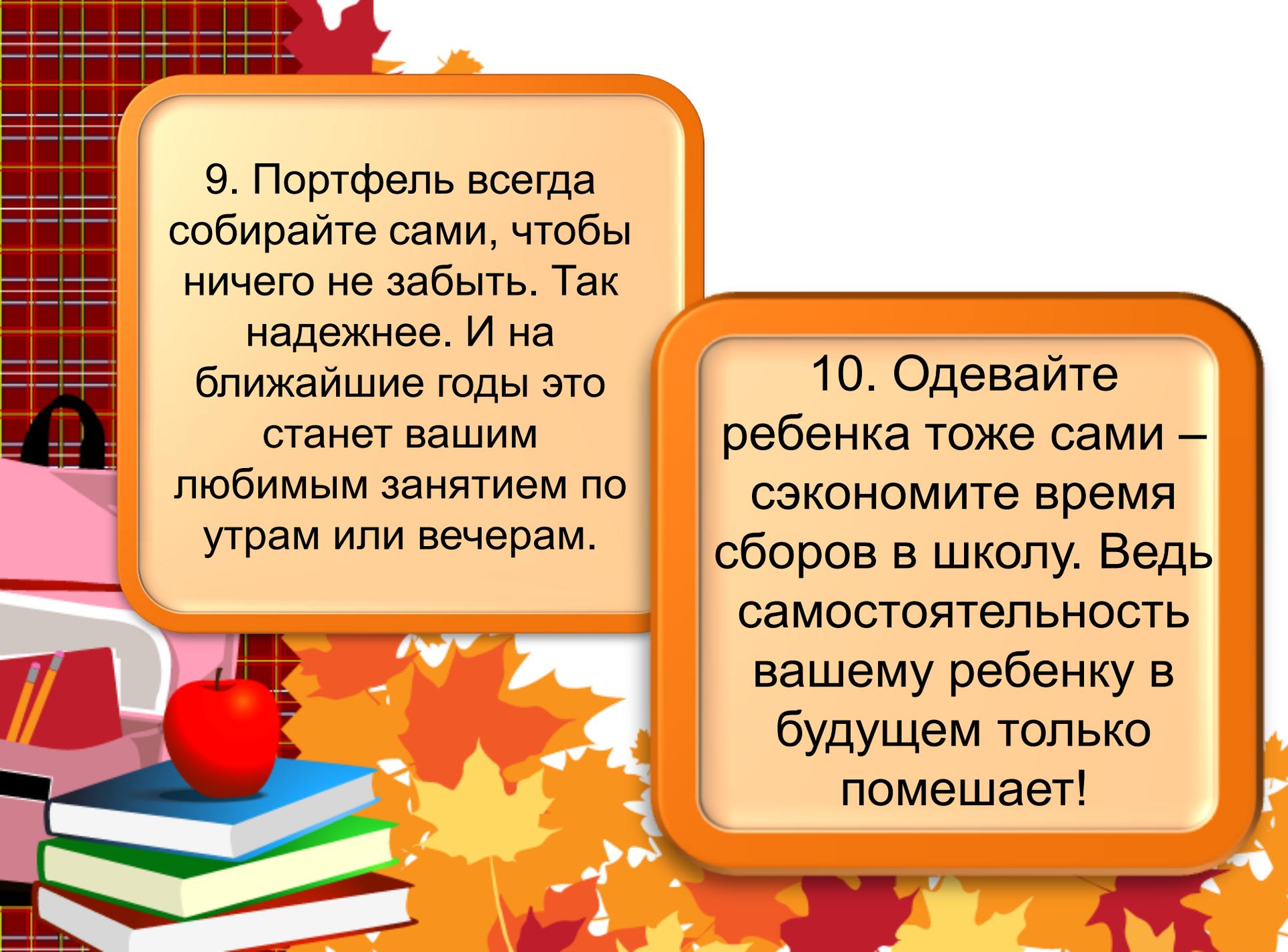
5. Помните,
переписывание –
лучший способ
полюбить письмо,
пусть даже со
слезами на глазах.

6. И уж конечно,
почаще ставьте в
пример своему
ребенку других,
более успешных
детей. Ведь зависть
гораздо важнее
уверенности в себе!



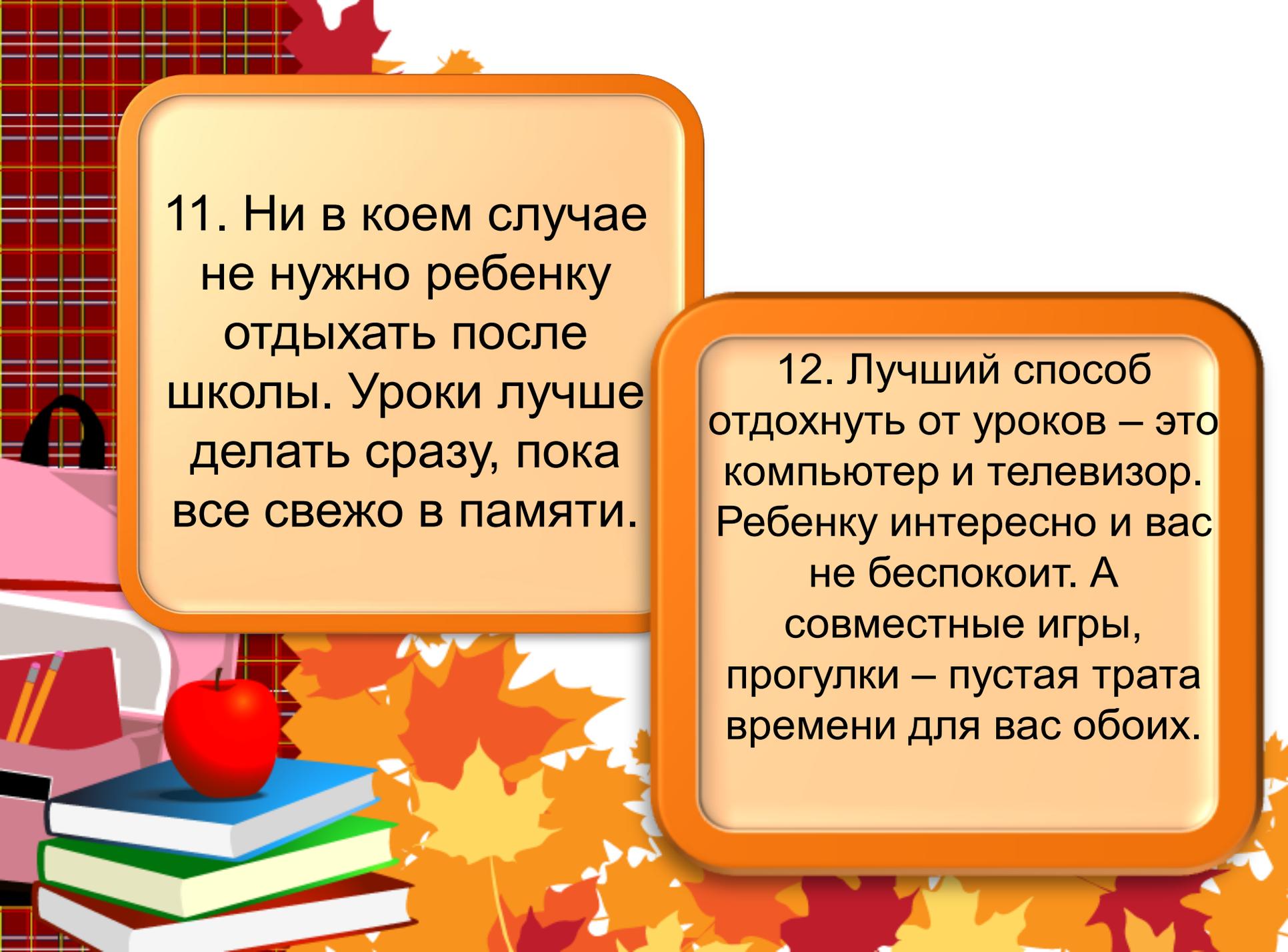
7. Лучший способ
помощи ребенку –
все сделать за него.
Быстро и без
проблем!

8. Любой ценой
заставьте ребенка
утром плотно
позавтракать.
Неважно, что нет
аппетита, что день
начинается со слез и
конфликтов.



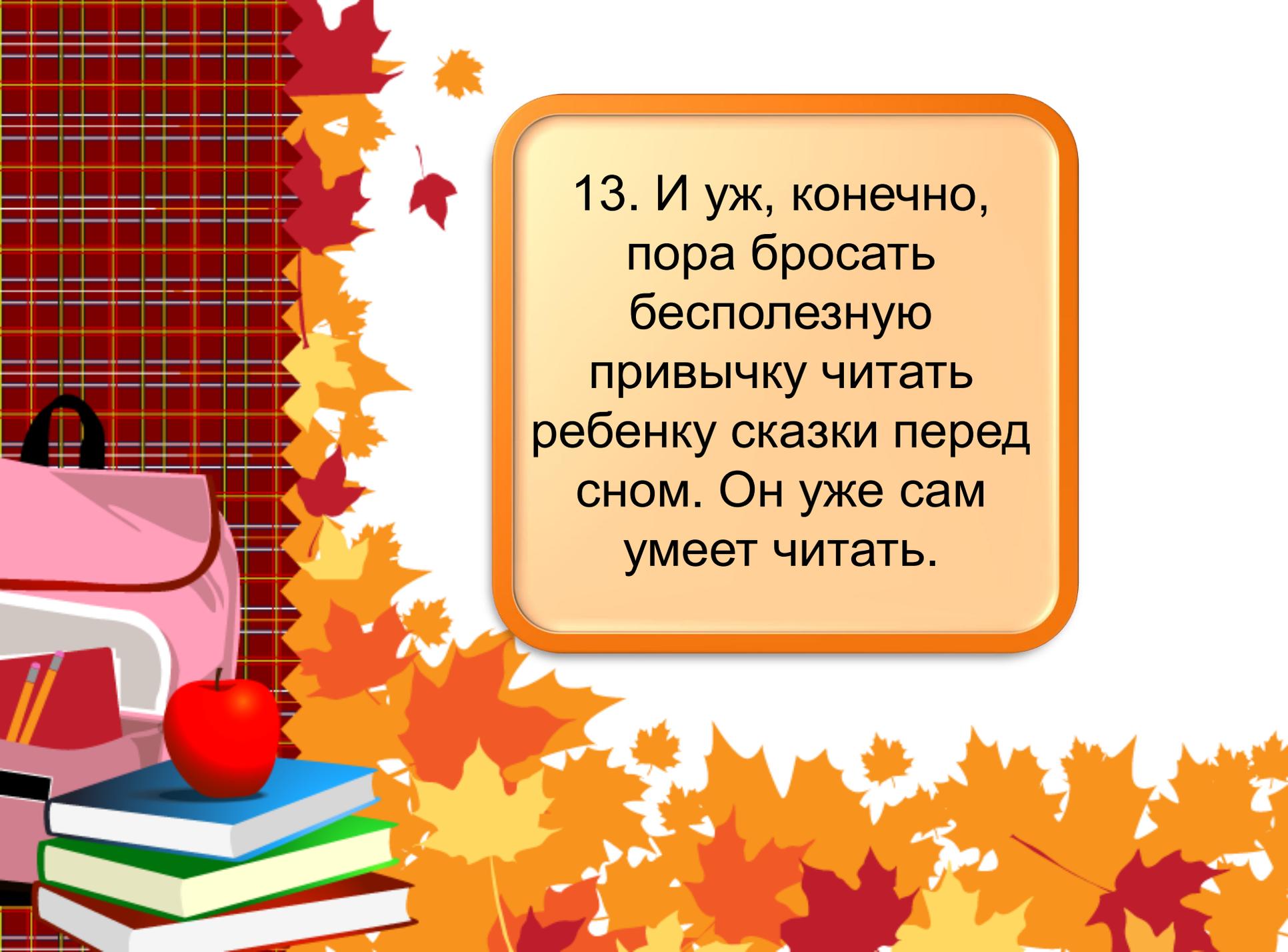
9. Портфель всегда собирайте сами, чтобы ничего не забыть. Так надежнее. И на ближайшие годы это станет вашим любимым занятием по утрам или вечерам.

10. Одевайте ребенка тоже сами – сэкономите время сборов в школу. Ведь самостоятельность вашему ребенку в будущем только помешает!



11. Ни в коем случае не нужно ребенку отдыхать после школы. Уроки лучше делать сразу, пока все свежо в памяти.

12. Лучший способ отдохнуть от уроков – это компьютер и телевизор. Ребенку интересно и вас не беспокоит. А совместные игры, прогулки – пустая трата времени для вас обоих.

The background features a red and white grid pattern on the left side, transitioning into a white background with a dense border of autumn leaves in shades of red, orange, and yellow. In the bottom left corner, there is a pink school bag, a stack of three books (blue, green, and white), and a red apple. A large, rounded rectangular box with an orange border and a light orange gradient background is positioned in the upper right quadrant, containing the main text.

13. И уж, конечно,
пора бросать
бесполезную
привычку читать
ребенку сказки перед
сном. Он уже сам
умеет читать.

The background features a grid pattern on the left side, transitioning into a field of colorful autumn leaves (red, orange, yellow) on the right. In the bottom left corner, there is a pink school bag, a stack of three books (blue, green, and white), and a red apple.

**P.S. Если Вы чувствуете,
что эти советы не для
Вас, значит Вы –
понимающий и
заботливый родитель.**

Желание учиться.

1. Вера в успех
2. Положительные установки
3. Любовь родителей
4. Приучение к режиму
5. Выполнение установленных правил





*Несколько советов психолога
«Как прожить хотя бы один день без нерватрёпки»*

- Будьте ребёнком спокойно. Проснувшись, он должен увидеть Вашу улыбку и услышать ваш голос.
- Не торопитесь. Умение рассчитать время – **Ваша задача**. Если вам это плохо удаётся, вины ребёнка в этом нет.
- Не прощайтесь, предупреждая и направляя: **«Смотри, не балуйся!»**, **«Чтобы сегодня не было отметок!»**. Пожелайте удачи, найдите несколько ласковых слов.
- Забудьте фразу: **«Что ты сегодня получил?»**. Встречая ребёнка после школы, не обрушивайте на него тысячу вопросов, дайте немного расслабиться, вспомните, как Вы сами чувствуете себя после рабочего дня.
- Если Вы видите, что ребёнок огорчён, молчит – не допытывайтесь; пусть успокоится и тогда расскажет всё сам.
- Выслушав замечания учителя, не торопитесь устраивать взбучку. Постарайтесь, чтобы Ваш разговор с учителем проходил без ребёнка.
- После школы не торопитесь садиться за уроки. Ребёнку необходимо 2 часа отдыха. Занятия вечерами **бесполезны**.

- Не заставляйте делать все упражнения сразу: **20 минут занятий – 10 минут перерыв.**

- Во время приготовления уроков не сидите «над душой». Дайте ребёнку работать самому. Если нужна Ваша помощь – наберитесь терпения: спокойный тон, поддержка необходимы.

- В общении с ребёнком старайтесь избегать условий: «**Если ты сделаешь, то...**».

- Найдите в течение дня хотя бы **полчаса**, когда будете принадлежать **только ребёнку**.

- Выбирайте **единую тактику** общения с ребёнком **всех** взрослых в семье. Все разногласия по поводу педагогики решайте **без него**.

- Будьте внимательны к жалобам ребёнка на головную боль, усталость, плохое самочувствие. Чаще всего это объективные показатели **переутомления**.

- Учтите, что даже «**большие дети**» очень любят сказку перед сном, песенку, ласковое поглаживание. Всё это успокоит ребёнка и **поможет снять напряжение, накопившееся за день.**

