Принято на заседании педагогического совета протокол № 1 от « 30 »августа 2018 г.



Положение

об элективных курсах основного общего и среднего общего образования муниципального казенного

общеобразовательного учреждения

«Средняя школа № 6»

І.Общие положения

- 1.1. Положение об элективных курсах основного общего и среднего общего образования Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «СШ №6» разработано на основе следующих нормативно-правовых документов:
- Закона РФ «Об образовании» №273-ФЗ от 29.12.2012 г ст.34 п.5 ч.1.
- Типового положения об общеобразовательной организации;
- Приказа Минобразования РФ от 09.03.2004 г. №1312 «Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования»;
- -Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года

 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации
- от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
- -Письма Минобразования РФ от 13 ноября 2003 № 14-51-277/13;
- -Письма Минобразования РФ от 04.03.2010 №03-413 «Об оценивании индивидуальных образовательных достижений обучающегося в системе профильного обучения» (письмо Департамента от 18. 05. 2010 г. № 2827/03-18).
- Гигиенических требований к условиям обучения в общеобразовательной организации (СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" от 29.12. 2010)
- 1.2. Элективные курсы являются неотъемлемыми компонентами вариативной системы образовательного процесса на уровнях основного общего и среднего общего образования, обеспечивающими успешное профильное и профессиональное самоопределение обучающихся.
- В 9–11-х классах МКОУ «СШ №6» (далее школа) могут вводиться элективные курсы (обязательные учебные курсы по выбору обучающихся), которые направлены на создание условий:
- самоопределения каждого обучающегося относительно профиля обучения и будущего направления деятельности;
- удовлетворения индивидуальных образовательных интересов и потребностей каждого обучающегося;
- развития содержания одного или нескольких учебных предметов.
 - 1.3. Задачи элективных курсов:

- направить школьников на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся;
- дать обучающемуся возможность реализации личных познавательных интересов в выбранной им образовательной области;
- создать условия для построения индивидуальной образовательной программы и развития профессиональных интересов обучающихся;
- уточнить готовность и способность обучающегося осваивать выбранный предмет на профильном уровне;
- создать условия для качественной подготовки к государственной итоговой аттестации;
- формировать у обучающихся умения, навыки и способы деятельности для решения практически важных задач (учебная практика, проектная технология, исследовательская деятельность);
- поддерживать мотивацию ученика, способствуя внутрипрофильной специализации;
- обеспечить межпредметные связи и дать возможность изучать смежные учебные предметы на профильном уровне.

II. Содержание курсов

Программы курсов по выбору выходят за рамки традиционных учебных предметов, включают углубление отдельных тем, модульные курсы и обеспечивают повышенный уровень изучения того или иного учебного предмета. Они знакомят обучающихся с комплексными проблемами и задачами, требующими синтеза знаний по ряду предметов, и методами их разработки в различных профессиональных сферах, способствуют профессиональной ориентации, осознанию возможностей и способов реализации жизненных планов.

III. Организация работы элективных курсов

- 3.1 Формы обучения на элективных курсах могут быть как традиционными, так и ориентированными на инновационные педагогические технологии (коммуникативная, групповая, проектно-исследовательская и т. д.).
- 3.2 Программное обеспечение элективных курсов.

Преподавание ведется по программам, разработанным учителями школы, согласованным на предметных кафедрах, рассмотренным педагогическим советом и утвержденным директором школы. Программа элективного курса должна удовлетворять следующим условиям:

- учитывать особенности обучающихся, интересующихся профилями школы;
- знакомить с методами научных исследований, применяемых в науках и интересующих обучающихся;

- опираться на школьную программу, но не дублировать ее, а дополнять и способствовать формированию исследовательских умений;
- 'нацеливать на подготовку к участию в олимпиадах, конкурсах и других творческих мероприятиях;
- уделять внимание формированию таких умений, как конспектирование учебного материала, наблюдение, анализ, обобщение, рефлексия, систематизация.
- 3.3. Комплектование групп при изучении элективных курсов осуществляется на основании заявлений обучающихся, исходя из их индивидуальных образовательных интересов и потребностей.
- 3.4. Элективные курсы, проводимые в школе, делятся: на уровне основного общего образования:
- пробные и ориентационные
 на уровне среднего общего образования:
- предметные
- межпредметные и надпредметные
- прикладные
- 3.5. Ведение элективных курсов осуществляется в соответствии с расписанием учебных занятий и осуществляется в урочное время.
- 3.6. Посещение занятий элективных курсов для обучающихся является обязательным.
- 3.7. Ведение элективного курса фиксируется в классном журнале.
- 3.8. Заполнение журналов при проведении элективных курсов по выбору должно отвечать следующим требованиям:
- в журнале фиксируются сведения о прохождении и усвоении программы, о посещающих элективные курсы учащихся, об отсутствующих на занятиях;
- журнал является финансовым документом, поэтому при его заполнении необходимо соблюдать правила оформления классного журнала.

IV.Оценка результатов изучения элективных курсов:

- 4. 1. По окончанию изучения элективного курса учащиеся должны приобрести знания, умения, опыт, необходимые для построения индивидуальной образовательной траектории в школе.
- 4.2. Формы контроля уровня достижений и критерии оценки выбирает учитель: текущий контроль достижений учащихся
- промежуточный и итоговый контроль достижений учащихся
- 4.3. Итоговый контроль может осуществляется в баллах (2,3,4,5).
- 4.4. Методы итогового контроля. Итоговая аттестация по результатам изучения элективного курса проводится по мере завершения его изучения в рамках итоговой аттестации:

- с помощью специальной зачетной работы (тест, защита проекта, учебно-исследовательской работы и т.д.).
- по совокупности самостоятельно выполненных учащимся работ (схемы, чертежи, макеты, рефераты, отчеты об исследованиях, эссе и т.д.)
- -по наличию документально подтвержденных достижений (грамоты, дипломы)

Учащемуся в аттестат об основном и среднем общем образовании может быть выставлена оценка за элективный курс в баллах.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575831

Владелец Комиссарова Татьяна Анатольевна

Действителен С 13.01.2022 по 13.01.2023